
KATALOG ZNANJ ZA LOVSKE PRIPRAVNIKE

KAZALO

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| KAZALO..... | 2 |
| 1. PRAKTIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA | 4 |
| 1.1. ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE LOVSKIH ORGANIZACIJ | 4 |
| 1.2. AKTIVNOSTI V LOVIŠČU IN LOVSKI DRUŽINI | 6 |
| 1.3. UKREPI V OKOLJU DIVJADI IN LOVSKI OBJEKTI | 8 |
| 2. PREIZKUS ZNANJA O RAVNANJU Z LOVSKIM OROŽJEM..... | 10 |
| 2.1. PRVA POMOČ | 10 |
| 2.2. LOVSKO OROŽJE, BALISTIKA IN OPTIČNI PRIPOMOČKI | 13 |
| 2.3. OROŽNI PREDPISI ZA VARNO RAVNANJE Z OROŽJEM | 16 |
| 2.4. NESREČE Z LOVSKIM OROŽJEM | 17 |
| 2.5. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z LOVSKIM OROŽJEM | 18 |
| 3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA..... | 19 |
| 3.1. ZGODOVINA LOVA IN LOVSTVA NA SLOVENSKEM..... | 19 |
| 3.2. LOVSTVO IN KULTURA, ETIČNI KODEKS SLOVENSКИH LOVCEV, LOVSKI OBIČAJI, ODNOSI Z JAVNOSTMI | 22 |
| 3.3. OBLIKE IN NAČINI LOVA, VARNOST NA LOVU | 26 |
| 3.4. RAVNANJE Z UPLENJENO DIVJADJO IN LOVSKE TROFEJE | 29 |
| 3.5. EKOLOGIJA DIVJADI – EKOSISTEMI | 32 |
| 3.6. VARSTVENA BIOLOGIJA | 35 |
| 3.7. NAČRTOVANJE V LOVSTVU..... | 37 |
| 3.8. BIOTEHNIČNA DELA | 41 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.1. SRNJAD..... | 45 |
| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.2. JELENJAD, DAMJAK..... | 48 |
| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.3. DIVJI PRAŠIČ..... | 51 |
| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.4. GAMS, KOZOROG, MUFLON..... | 56 |
| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.5. PTICE..... | 61 |
| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.6. ZVERI..... | 80 |
| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.7. ZAJCI, GLODAVCI..... | 100 |
| 3.10. BOLEZNI DIVJADI IN BOLEZNI PSOV | 112 |
| 3.11. LOVSKA KINOLOGIJA | 117 |
| 3.12. LOVSKA ZAKONODAJA..... | 120 |

1. PRAKTIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 1.1. ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE LOVSKIH ORGANIZACIJ | | NAJMANJ 30 UR |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Se seznanj s programom za lovskega pripravnika. Spozna vlogo mentorja. Pozna dolžnosti, ki jih mora izpolniti. Pozna pravice lovskega pripravnika. | Opiše svoje dolžnosti in pravice v LD. Ve, da mora aktivno sodelovati z mentorjem in drugimi člani LD. | |
| Pozna akte LD. | Našteje interne akte LD. Ve, kaj vsebujejo »Pravila« ali »Poslovnik« LD. | |
| Pozna organe LD. | Našteje organe svoje LD. | |
| Pozna odgovorne osebe in njihove naloge v LD. | Našteje odgovorne osebe. Opiše nekaj nalog strešine, gospodarja in tajnika. | |
| Pozna dolgoročni načrt lovsko-upravljaljskega območja (LUO) in letni načrt lovsko-upravljaljskega območja. | Ve, za koliko let je napravljen dolgoročni načrt lovsko- upravljaljskega območja. | |
| Pozna letni načrt lovišča. | Ve, kdo mora napraviti letni načrt lovišča. Ve, na osnovi katerega načrta se napravi letni načrt lovišča. Zna naštet osnovno vsebino letnega načrta lovišča. | |
| Pozna lovsko družino (LD). | Ve, kaj so osnovne naloge LD. Opiše zgodovino svoje LD. | |
| Pozna Lovsko zvezo Slovenije (LZS), Območno združenje upravljavcev lovišč (OZUL), Zvezo lovskih družin (ZLD), Lovsko kinološko društvo (LKD). | Našteje nekaj osnovnih nalog LZS, OZUL, ZLD in LKD. | |
| Pozna naloge lovca v lovskih organizacijah. | Našteje naloge lovca v LD. Opiše svoje sodelovanje s člani svoje LD. | |
| Pozna lovišče. | Ve, kaj je lovišče. Zna opisati meje svojega lovišča. | |
| Pozna načine lova. | Opiše tri najpogostejše oblike lova v svoji LD. | |

1. PRAKTIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pozna lovske običaje. | Zna opisati: zadnji grižljaj, upleniteljeva vejica, vejica divjadi, vejica za sporočilo lovskim tovarišem na lovu, lovski krst, lovski pogreb. Ve, kateri divjadi pripada zadnji grižljaj. |
| Pozna pomen lovskega prapora. | Opiše prapor svoje LD. |
| Pozna lovski kroj. | Opiše slovenski lovski kroj. |
| Pozna načine komuniciranja z javnostjo. | Opiše svojo komunikacijo z javnostjo. |
| Pozna spletno stran svoje LD in LZS. | Zna z geslom dostopati do spletne strani LD in LZS. |
| Pozna lovsko literaturo. | Ve, kaj je Zlatorogova knjižnica, glasilo Lovec ... |
| Pozna izobraževalno in kulturno dejavnost v LD. | Našteje naloge izobraževalne in kulturne dejavnosti v LD. |
| Pozna Etični kodeks. | Opravi prisego na občnem zboru svoje LD. |
| Pozna Dnevnik lovskega pripravnika. | Vpiše opravljene naloge v dnevnik lovskega pripravnika. |
| Pozna organiziranost države: Ve, kaj je Državni zbor in njegova funkcija. Ve, kaj je Državni svet in njegova funkcija. Ve, kaj je Vlada RS in njena vloga. Ve, kaj so ministrstva in katero ministrstvo je resorno pristojno (ga zna imenovati s polnim imenom) in kakšna je vloga le-tega pri trajnostnem upravljanju z divjadjo. Loči najpomembnejše naloge Ministrstva za kmetijstvo in okolje, Zavoda za gozdove Slovenije in lovskih organizacij pri trajnostnem upravljanju z divjadjo. | Ve, kaj so ministrstva in katero ministrstvo je resorno pristojno (ga zna imenovati s polnim imenom) in kakšna je vloga le-tega pri trajnostnem upravljanju z divjadjo. |

1. PRAKTIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 1.2. AKTIVNOSTI V LOVIŠČU IN LOVSKI DRUŽINI | | NAJMANJ 70 UR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Pozna program dela LD v lovišču: urejanje stez, košenic, krmljenja, postavljanja in vzdrževanje prež. | Samostojno uredi stezo, košenico, vzdržuje solnico ... | |
| Pozna naloge, zapisane v letnem načrtu lovišča: urejanje stez, prež, krmljenje, ocenjevanje škode po divjadi ... | Izvaja naloge, zapisane v letnem načrtu lovišča: urejanje stez, prež, krmljenje, ocenjevanje škode po divjadi ... Pozna postopek ocenjevanja škod po divjadi. | |
| Pozna lovišče v praksi. | Obhodi meje lovišča. Opiše osnovne poti – steze lovišča. | |
| Pozna oblike lova v praksi. | Ve, kaj je individualni lov – čakanje in zalaz. Pozna dejavnike, ki jih je treba upoštevati pred sleherno oddajo strela na divjad. Opiše ravnanje po strelu, ko divjad obleži na mestu. Opiše ravnanje v primeru, ko divjad po strelu ne obleži na mestu. Udeleži se večino organiziranih vrst lova v svoji LD. Opiše značilnosti posameznih vrst lova, ki se jih je udeležil. Pozna pravila varnega lova (pogon, čakanje ...). | |
| Opazuje divjad, zapisuje, fotografira, snema, vodi dokumentacijo in poroča mentorju. | Razume in razloži pomen spremljanja in dokumentiranja opazovanja divjadi. Pozna najboljša obdobja opazovanja glavnih vrst divjadi v svojem lovišču. Pokaže dokumentacijo: fotografije, filmske posnetke ali zapiske opazovanj. | |
| Pozna sledi divjadi v naravi. | Prepozna večino sledi divjadi svojega lovišča: odtisi nog, iztrebki, odpadlo rogovje, dlaka, sledovi na drevju, ležišča ... | |
| Pozna divjad svojega lovišča: vrste divjadi, razlikovanje po spolu, razlikovanje po starosti. | Našteje vrste divjadi v svojem lovišču. Opiše razlikovanje po spolu in starosti za eno vrsto divjadi. | |

1. PRAKTIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pozna bolezni in poškodbe divjadi. | Ve, katere bolezni divjadi so lahko nevarne za človeka. |
| Pozna značilnost vedenja in razmnoževanja divjadi (prsk, buk, poleganje ...). | Ve, kdaj se divjad pari in kdaj polega (glavne vrste divjadi v lovišču). |
| Pozna značilnost prehranjevanja divjadi in vrste krmljenja. Vzdržuje krmišče. | Opiše prehranjevanje divjadi (glavne vrste divjadi v lovišču). Opiše, katero vrsto krmljenja izvaja na krmišču. |
| Zna pravilno ravnati s plenom. Ob prisotnosti mentorja iztrebi najmanj tri kose divjadi in jih pripravi za oddajo. | Opiše pravilno ravnanje s plenom. |
| Ob prisotnosti mentorja pripravi najmanj dve trofeji. | Zna razložiti pomen pravilne priprave trofej. |
| Pozna osnove kinologije, pravilen odnos do lovskih psov in njihovih vodnikov pri izvajanju lova. Spozna lovske vodnike in pse v svoji LD. | Pozna in opiše pasme lovskih psov v svoji LD. Opiše pomen lovskih psov za LD. Opiše lovsko kinološko prireditev in njun pomen. |
| Pozna lovske razstave in urejene didaktične zbirke z lovsko vsebino. Obišče najmanj eno lovsko razstavo ali didaktično zbirko z lovsko vsebino. | Opiše, nekatere vsebine iz lovske razstave ali urejene didaktične zbirke z lovsko vsebino. |
| Pozna opremo za lov. | |
| Pozna varno rokovanje z orožjem na lovu. | Opiše in demonstrira pravilno nošenje in uporabo orožja pred, med in po lovu. |
| Sodeluje z drugimi uporabniki naravnega okolja. | Zna opisati tvoren način sodelovanja s kmeti in drugimi lastniki zemljišč. Ve, kako ukrepati v primeru, ko v lovišču naleti na psa brez skrbnika. |
| Sodeluje pri delu komisije za ocenjevanje škod. | Ve, kdo je odgovoren za škodo od divjadi. Ve, kakšen je postopek ocenitve škode od divjadi. |
| Spozna osnove fotolova. | Ve, zakaj je fotolov pomemben. |
| Spozna lovske čuvaje svojega lovišča: vloga lovskega čuvaja in lovsko-čuvajske službe, krivolov. | Opiše pomen in vlogo lovskega čuvaja. Ve, kaj je krivolov. |

1. PRAKTIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 1.3. UKREPI V OKOLJU DIVJADI IN LOVSKI OBJEKTI | | NAJMANJ 30 UR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Aktivno sodeluje in spozna, kako razvrščamo dela v okolju in katera dela opravljajo upravljavci lovišč. | Našteje, katera dela opravljajo upravljavci lovišč in pri katerih delih je bil soudeležen. | |
| Pregleda letni načrt lovišča. Opiše, kako sta urejena načrtovanje in opravljanje ukrepov v upravljavskem območju in v posameznem lovišču. | Razloži vsebino letnega načrta lovišča. | |
| Sodeluje in spozna ukrepe za varstvo in spremljanje stanja divjadi: spremljava številčnosti, zdravstveno stanje, psi v lovišču, obremenjenost prostora z rekreativno dejavnostjo, zbiranje za raziskovalno delo, biomeliorativni ukrepi, odstrel ... | Našteje ukrepe: <ul style="list-style-type: none"> ○ za varstvo in spremljanje stanja divjadi (monitoring), ○ biomeliorativni ukrepi, ○ biotehnični ukrepi, ○ ukrepi za preprečevanje škode na divjadi in zaradi nje, ○ novogradnje in vzdrževanje lovskih objektov. Pozna pravilno izvajanje odstrela. | |
| Spozna rastlinsko biomaso svojega lovišča v gozdovih in na travnikih (količina, kakovost, sestava, dostopnost, pomlajevanje gozda in svetloba ...), ki je pomembna v prehrani divjadi. | Razume, zakaj so pomembne količina, kakovost in razporeditev hrane za živali v okolju. | |
| Spozna pomen vzdrževanja travišč, grmišč, remiz za divjad. | Razloži pomen vzdrževanja travišč, grmišč, remiz za divjad. | |
| Spozna gozdni rob in zakaj je pomemben. | Razloži pomen gozdnega roba. | |
| Spozna kaluže in druge vodne vire. Sodeluje pri izgradnji, vzdrževanju kaluž. | Ve, zakaj so pomembne kaluže in kako jih vzdržujemo. | |
| Spozna in sodeluje pri sajenju in vzdrževanju plodonosnih drevesnih vrst. | Ve, zakaj so pomembne plodonosne drevesne vrste. | |
| Redno oskrbuje eno krmišče, aktivno sodeluje pri krmljenju divjadi. | Ve, zakaj krmimo divjad – pravilno krmljenje in vpliv krmljenja na okolje. | |
| Spozna vrste krmljenja glede na namen: zimsko, preprečevalno, privabljalno krmljenje. Seznani se z vrsto divjadi, ki ji je krma namenjena. | Našteje in opiše vrste krmljenja, namen krmljenja in vrsto divjadi, ki ji je posamezna vrsta krmljenja namenjena. | |
| Spozna vrsto, količino in sestavo krme. | | |

1. PRAKTIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spozna, katere so najpomembnejše usmeritve za dopolnilno zimsko krmljenje rastlinojede parkljaste divjadi. | |
| Spozna, kako divjadi polagamo krmo. | Ve, kako divjadi polagamo krmo pozimi. |
| Spozna krmišča za zimsko krmljenje. | Opiše krmišča za zimsko krmljenje. |
| Sodeluje pri oskrbi krmnih njiv. | Opiše, kaj so krmne njive in zakaj so pomembne. |
| Seznani se z osnovnimi značilnostmi gozda in osnovnih drevesnih vrst. | Našteje glavne drevesne vrste v lovišču. Opiše, zakaj drevje sekamo pozimi in kako opravljamo sečnjo. |
| Sodeluje pri popravilu in postavitvi lovskih prež. | Razloži, kakšni objekti so lovske preže in kakšen je njihov namen. Ve, kaj je treba upoštevati pri načrtovanju gradnje visokih lovskih prež. Opiše najprimernejši prostor za postavitev visoke lovske preže. Opiše, kako pripravimo prostor in temelje za postavitev visoke lovske preže. Opiše, na kaj vse moramo biti pozorni pri gradnji visokih prež in lestev za prežo. |
| Izdela in oskrbuje solnico. | Razloži, kdaj in zakaj polagamo sol v solnice. Opiše izdelavo solnic in načine polaganja soli. Ve, kje ni dovoljeno postavljanje solnic in polaganje soli. |
| Spozna prezimovališče za malo divjad. | Opiše prezimovališče za malo divjad. |
| Oskrbuje in ureja lovske steze. | Razloži, čemu so namenjene lovske steze. |
| Spozna škode po divjadi. | Pozna načine za preprečevanje in omejevanje škod po divjadi in na divjadi. |
| Seznani se s številčnostjo divjadi v svojem lovišču. | Našteje načine ugotavljanja številčnosti divjadi. |
| Pozna razmere v svojem lovišču. | Opiše dejavnike, ki vplivajo na razmere v lovišču. |

2. PREIZKUS ZNANJA O RAVNANJU Z LOVSKIM OROŽJEM

| 2.1. PRVA POMOČ | | 2 URI |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Pojasni, kakšna sta pomen in namen prve pomoči. | Ve, da lahko s povsem preprostimi postopki rešimo življenje ali vsaj preprečimo in zmanjšamo resnost poškodb, ki bi se razvile, če ne bi ukrepali. | |
| Razloži, kako in na kakšen način oživljamo. | Ve, kaj pomeni zaporedje proste dihalne poti, dihanje in bitje srca za preživetje poškodovanca ali nezavestnega pacienta. | |
| Pojasni in pokaže tehniko oživljanja. | Pokaže tehniko oživljanja: umetno dihanje in masaža srca. | |
| Razloži, kaj moramo storiti, da rešimo osebo, ki se duši. | Zna pokazati Heimlichov manever. | |
| Opiše, katere so najpogostejše poškodbe na lovu. | | |
| Opiše, kako ukrepamo ob strelu, ki je povzročil raztrganje bobniča. | Ve, na katero stran mora poškodovanec nagniti glavo ob raztrganju bobniča. | |
| Razloži, kaj storiti, ko strelni daljnogled prebije kožo na čelu ali na obrazu. | Zna oskrbeti rano na čelu ali na obrazu z obližem, ve, da stanje ni nujno. | |
| Opiše, kako je treba ravnati ob poškodbah oči. | Ve, da je treba med prevozom pokriti obe očesi, ve, da se tujkov iz zrkla ne odstranjuje, zna izprati oko z vodo, če je to potrebno. | |
| Razloži, kako ukrepamo ob strelnih poškodbah roke in stopala. | Ve, kako poviti rano na roki in stopalu ob strelni poškodbi. Ve, da je treba ud imobilizirati ob strelnih poškodbah roke in stopala. Ve, da je oskrba ob strelnih poškodbah roke in stopala nujna. | |
| Opiše, kaj je značilno za strelne rane prsnega koša in kakšna je prva pomoč. | Ve, da mora poškodovanec počivati v pol sedečem položaju pri strelni rani prsnega koša. Ve, da mora rano, iz katere uhaja zrak, nepredušno poviti. | |
| Opiše, kaj je značilno za strelne rane trebuha in kakšna je prva pomoč. | Ve, da naj poškodovanec leži na hrbtu s pokrčenimi koleno in vzdignjenim vzglavjem. Ve, kdaj se organov ne potiska nazaj v trebuh. | |

2. PREIZKUS ZNANJA O RAVNANJU Z LOVSKIM OROŽJEM

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pozna načela prve pomoči in zna opisati reševalno verigo, pri obravnavanih primerih pozna ukrepe in zna naštetih pet nujnosti in neposrednih nevarnosti za življenje. | Reševalna veriga na terenu v običajnih razmerah odpove, ni defibrilatorja, ni zdravnika na voljo, zato je dovolj, da: ve, v katerih primerih se takoj pokliče 112, ve, v katerih primerih se takoj prične z oživljanjem z masažo. |
| Pozna pravilne položaje poškodovanca pri obravnavanih poškodbah in nenadno obolelih. | Ob različnih poškodbah zna namestiti poškodovance v ustrezen položaj. Pozna položaj za nezavestnega poškodovanca. |
| Pozna vrste krvavitev. | Ve, da je krvavitev iz ven enako nevarna kot iz krvavitev arterij. |
| Pozna načine zaustavljanja različno hudih krvavitev. | Zna zaustaviti krvavitev: ve, da pritiska na krvavečo arterijo ne sme popustiti, dokler ne pride poškodovanec v roke usposobljenega strokovnjaka. |
| Ve, kaj je šok in zakaj do tega stanja pride. | Ve, da se šok razvije pri krvavitvi. Ve, da je treba poškodovanca dati v položaj za šokiranega. Ve, kaj je avtotransfuzija. |
| Pozna vrste ran in njihove posledice. | Ve, da je krvavitev treba ustaviti. |
| Pozna pravilno oskrbo ran, med katere sodijo tudi opekline in ozeblina. | Zna oskrbeti rane. |
| Prepozna pike kač in žuželk in njihove nevarne posledice in ugrize živali. | Zna pravilno ukrepati pri pikih kač in žuželk. Zna oskrbeti ugrizno rano. Ve, da je nujno obilno izpiranje ugriznih ran z blago milnico ali blagim razkužilom, lahko tudi samo s čisto vodo. Ve, da mora poškodovanec, ki ga je pičila strupena kača ali nevarna žuželka, čim prej v ustrezno oskrbo. |
| Ve, katere so nevarnosti pri piku klopa. | Zna pravilno odstraniti klopa. Ve, da se je pametno cepiti proti klopnemu meningitisu. |
| Pozna pravilen način oskrbe zlomov, zvinov in izpahov. | Zna namestiti opornico pri zlomu, zvinu in izpahu okončin. Ve, da je treba imobilizirati še sosednji sklep. |
| Pozna postopek odstranjevanja tujkov. | |
| Prepozna znake nezavesti, morebitnega zastoja srca in ve, kako oživljati. | Ve, da nezavestnega, ki mu srce bije, postavimo v položaj za nezavestnega. Ve, da moramo človeka, ki mu srce ne bije več, oživljati vsaj 45 min. |

2. PREIZKUS ZNANJA O RAVNANJU Z LOVSKIM OROŽJEM

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Pozna klicno številko policije – 113. | |
| Pozna klicno številko reševalcev – 112 | Ve, da v težavah lahko pokliče klicno številko 112 ali 113. |

2. PREIZKUS ZNANJA O RAVNANJU Z LOVSKIM OROŽJEM

| 2.2. LOVSKO OROŽJE, BALISTIKA IN OPTIČNI PRIPOMOČKI | | 4 URE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Pozna in opiše vrste orožja, ki ga uporabljamo pri lovu. | Našteje vrste orožja. | |
| Pozna vrste lova, katerim so namenjene (lovske) risanice. | Ve, za katere vrste lova so namenjene risanice. | |
| Pozna vrste lovskih šibrenic in katerim vrstam lova so namenjene. | Ve, za katere oblike lova so namenjene lovske šibrenice. | |
| Pozna vrste kombiniranih pušk, opiše njihove prednosti in pomanjkljivosti v primerjavi z lovsкими risanicami in šibrenicami. | | |
| Pozna namestitev (razpored) risanih in šibrenih cevi pri različnih vrstah kombiniranih lovskih pušk. | Skicira (nariše) namestitev (razpored) risanih in šibrenih cevi pri različnih vrstah kombiniranih lovskih pušk. | |
| Pozna glavne dele puške. | Našteje glavne dele puške. | |
| Pozna osnovne značilnosti risanih cevi. | Ve, katere so osnovne značilnosti risanih cevi. | |
| Pozna osnovne značilnosti šibrenih cevi. Loči zakaj so šibrene cevi bolj ali manj »zadržnjene« ali »čokirane«. | Ve, katere so osnovne značilnosti šibrenih cevi. Ve, zakaj so šibrene cevi bolj ali manj čokirane. | |
| Pozna vrste zaklepov lovskih pušk, njihovo nalogo in glavne značilnosti. | Našteje vrste zaklepov pri lovskih puškah, opiše njihovo nalogo in njihove glavne značilnosti. | |
| Pozna naprave za proženje za lovsko risanico. | Našteje najprimernejše naprave za proženje za lovsko risanico. | |
| Pozna naprave za proženje za kombinirane lovske puške. | Našteje primerne naprave za proženje za kombinirane lovske puške. | |
| Pozna načine varovanja pušk pred nenamernim sproženjem. | Ve, da mora biti puška varovana pred nenamernim sproženjem. | |
| Pozna vložne naboje in njihov namen. | | |
| Pozna vrste kratkocevnega orožja za lovske namene. | Ve, zakaj uporabljamo kratkocevno orožje v lovske namene. | |
| Pozna prednosti in pomanjkljivosti pištrole v primerjavi z revolverjem. | | |
| Pozna pištolske in revolverске kalibre, primerne za usmrtilni strel divjadi. | Ve, kateri pištolski in revolverски kalibri so primerni za usmrtilni strel divjadi. | |
| Pozna nošnjo kratkocevnega orožja v lovišču. | Opiše nošnjo kratkocevnega orožja v lovišču. | |
| Pozna pravilno in varno ravnanje z orožjem. Pozna varno nošnjo puške na lovu. | Razloži in pokaže, kako z orožjem ravnamo pravilno in varno. | |

2. PREIZKUS ZNANJA O RAVNANJU Z LOVSKIM OROŽJEM

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pozna načine prenašanja puške izven lovišča. | |
| Pozna sestavo krogelnega naboja. Pozna vrste krogelnih nabojev. | Našteje vrste krogelnih nabojev. |
| Pozna označevanje krogelnega kalibra. | |
| Pozna zgradbo šibrenega naboja. Pozna označbe šibrenega kalibra. | |
| Pozna zgradbo naboja z izstrelkom za gladko cev in pozna namen teh nabojev. | |
| Pozna osnovna področja proučevanja notranje balistike. | Ve, kaj je balistika. |
| Pozna osnovna področja proučevanja zunanje balistike. | |
| Pozna osnovna področja proučevanja zunanje balistike pri strelu s kroglo. | |
| Razume vsebino balistične tabele ali balistične preglednice za ... | |
| Razume zakaj je puško treba pristreliti. | Ve, kaj je ugodna pristrelitvena razdalja (UPR). Utemelji priporočilo, da si puško pristrelimo na UPR. |
| Razume področja proučevanja ciljne balistike. | |
| Razume ciljno balistične lastnosti lovske krogle. | |
| Pozna odprte merilne naprave pri lovskih puškah. | Našteje merilne naprave pri lovskih puškah. |
| Pozna optične merilne naprave, uporabljene pri lovskih risanicah in kombiniranih puškah. | |
| Pozna pomembne podatke, ki jih moramo upoštevati pri presoji uporabnosti in kakovosti strelnih daljnogledov. | |
| Pozna dve osnovni konstrukcijski rešitvi namestitve merilnega križa v strelnem daljnogledu. | |
| Pozna najprimernejši strelni daljnogled za pogon. | |
| Pozna prednosti in hibe refleksnih merilnih naprav. | |
| Pozna montaže strelnih daljnogledov. | Našteje montaže strelnih daljnogledov. |
| Pozna pomen prileganja kopita šibrenice, kombinirane puške in risanice strelcu. | Razloži pomen kopita pri strelu. |
| Pozna naravno strelnega daljnogleda pred uporabo (strelom). | |

2. PREIZKUS ZNANJA O RAVNANJU Z LOVSKIM OROŽJEM

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pozna postopek pred oddajo strela z risanico. | Ve, kaj je treba storiti pred oddajo strela z risanico. |
| Obvlada postopke, ki pripomorejo k dobremu streljanju (zadevanju) z risanico. | |
| Pozna najpogosteje uporabljene strelske položaje pri streljanju z risanico na lovu. | Opiše, kateri strelski položaj pri streljanju z risanico na lovu najbolj pogosto uporabljamo. |
| Obvlada postopke, ki pripomorejo k dobremu streljanju (zadevanju) s šibrenico. | |
| Pozna postopek pravilnega vzdrževanja in hrambe orožja in streliva. | Opiše pravilno hranjenje in vzdrževanje orožja in streliva. |
| Pozna zapovedi za varen lov. | Našteje nekaj zapovedi za varen lov. |
| Pozna napotke za varno nošenje puške in ravnanja z njo po lovu. | Opiše in pokaže varno nošenje lovskega orožja in varno ravnanje z njim med lovom in po njem. |

2. PREIZKUS ZNANJA O RAVNANJU Z LOVSKIM OROŽJEM

| 2.3. OROŽNI PREDPISI ZA VARNO RAVNANJE Z OROŽJEM | | 3 URE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Loči kategorije orožja, pozna postopek nabave, nakupa orožja (nabavno dovoljenje, orožni list ...) | Pozna definicijo orožja in vrste orožja, pozna pogoje za pridobitev listin, loči orožne liste in pozna definicijo orožja in vrste orožja | |
| Pozna vrste orožja, njegovo nošenje in prenašanje, hrambo, posojanje ter obveznosti lastnika orožne listine in orožja v primeru izgube. | Našteje vrste orožja, njegovo nošenje in prenašanje, hrambo, posojanje ter obveznosti lastnika orožne listine in orožja v primeru izgube | |
| Pozna določila, ki se v zakonu o javnem redu in miru, ter zakonu o javnih shodih in prireditvah nanašajo na orožje. | Razloži omejitve iz Zakona o javnem redu in miru, ter Zakona o javnih shodih in prireditvah, ki se nanašajo na orožje. | |
| Pozna kaj je silobran in skrajna sila, opiše in loči dejanja storjena pod silo in grožnjo ter opiše dejanje povzročitve splošne nevarnosti. | Loči silobran in skrajno silo ter dejanja storjena pod silo in grožnjo in prepozna dejanje, s katerimi lahko povzroči kaznivo dejanje povzročitve splošne nevarnosti. | |

2. PREIZKUS ZNANJA O RAVNANJU Z LOVSKIM OROŽJEM

| 2.4. NESREČE Z LOVSKIM OROŽJEM | | 1 URA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Pozna običajne vzroke nesreč z lovskim orožjem. | Zna naštetih običajne vzroke nesreč z lovskim orožjem | |
| Je zmožen v praksi prepoznati okoliščine, ki ogrožajo varnost lova, življenja tretjih oseb in premoženja. | Pozna negativne primere iz prakse in se (zato) zaveda vzročne zveze med napačnimi ravnanji, opustitvami temeljnih varnostnih pravil in incidentnimi posledicami. | |
| Zaveda se pomena strelske usposobljenosti. | Ve, kako napačno izvedeni strelji ogrožajo varnost lova, življenja tretjih oseb in premoženja. | |
| Zaveda se varnostnega pomena skrbi za tehnično brezhibno stanje orožja. | Pozna običajne vzroke za hibna stanja orožja, ki so generator nevarnih okoliščin. | |
| Zaveda se pomena varnostnega vidika načrtovanja in izvajanja lova. V primeru zaznave problematičnih okoliščin izvede ukrepe za preprečitev, omejitev ali odpravo nevarnih posledic. | Zna v praksi (v lovišču) opredeljevati varno smer in izvajati varnostna strelska pravila. Pozna bistvene ukrepe za izvedbo varnega lova in zna oceniti, kdaj okoliščine dopuščajo varen strel. | |

2. PREIZKUS ZNANJA O RAVNANJU Z LOVSKIM OROŽJEM

| 2.5. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z LOVSKIM OROŽJEM | | 5 UR |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Varno ravnanje s praznim lovskim kratkocevnim in dolgocevnim orožjem. | <p>Prikaže in opiše varno jemanje lovskega kratkocevnega in dolgocevnega lovskega orožja iz embalaže (toka).</p> <p>Prikaže in opiše kontrolo kratkocevnega in dolgocevnega lovskega orožja (napolnjeno, prazno).</p> <p>Prikaže in opiše držo dolgocevnega in kratkocevnega lovskega orožja (varna smer, prst izven branika sprožilca...).</p> <p>Prikaže in opiše delovanje vseh zunanjih krmilnih vzvodov na kratkocevnem in dolgocevnem lovskem orožju.</p> <p>Prikaže in opiše postopek polnjenja in praznjenja kratkocevnega in dolgocevnega lovskega orožja (menjava nabojnikov).</p> | |
| Ravnanje in streljanje z lovskim kratkocevnim in dolgocevnim orožjem. | <p>Opiše postopek in praktično pokaže odpravljanje zastojev na dolgocevnem in kratkocevnem lovskem orožju.</p> <p>Opiše in praktično prikaže uporabo zaščitnih sredstev pri streljanju z dolgocevnim in kratkocevnim lovskim orožjem.</p> <p>Praktično prikaže ravnanje z orožjem glede reda in varnosti na strelišču.</p> <p>V skladu s Pravilnikom o lovskem strelstvu opravi streljanje z dolgocevnim (risanico, šibrenico) in kratkocevnim lovskim orožjem, pri čemer mora za uspešno opravljen preizkus znanja o ravnanju z lovskim orožjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z risanico od 3 zaporednih strelav brez vmesnega zadanja zadetkov vsaj 2 krat zadeti krog s premerom 154 mm; - s šibrenico od 10 strelav zadeti vsaj 3 glinaste golobe ter - s kratkocevnim orožjem od 10 strelav v tarčo velikosti 50 cm x 50 cm doseči vsaj 25 krogov. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.1. ZGODOVINA LOVA IN LOVSTVA NA SLOVENSKEM | | 2 URI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Zgodovina lova | | |
| Ve, kakšen pomen je imel lov za človeka in kako se je spreminjala funkcija lova skozi čas. | Razloži pomen lova za človeka. | |
| Ve, kdaj je začel izginjati lov v vlogi preživetja. | | |
| Našteje lovne pripomočke, ki pričajo o lovu naših prednikov na naših tleh. | Našteje nekaj lovnih pripomočkov iz daljne preteklosti. | |
| Ve, kaj pomeni »res nullius«. | | |
| Ve, kaj pomeni lovski regal. | Opiše lov v srednjem veku. | |
| Ve, kaj pomeni delitev na visoki in nizki lov ter katere vrste divjadi so prištevali k posameznim vrstam lova. | | |
| Ve, kateri predpisi so urejali lovsko dejavnost. | | |
| Ve, komu je bilo poverjeno nadzorovanje lova. | | |
| Opiše, kako je bilo z zastopanostjo divjadi v preteklosti. | | |
| Ve, kdaj so bile prvič razpisane dražbe za lovišča. | | |
| Ve, kaj pomeni divji lov, kdo so bili divji lovci. | | |
| Našteje lovske naprave, ki so jih uporabljali v prejšnjih stoletjih. | Našteje nekaj lovskih naprav iz preteklosti. | |
| Razloži, kdaj je bil odpravljen regalni sistem lova in kaj se je spremenilo. | | |
| Obrazloži pojem lovski upravičenec. | | |
| Pojasni, kdo je lahko bil zakupnik. | | |
| Našteje, katere prostoživeče živali so uvrščali med divjad v preteklosti. | | |
| Opiše, kaj so urejali lovsko-policijski predpisi. | | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, katere vrste divjadi so ponovno naselili pred prvo svetovno vojno. | Našteje eno vrsto divjadi, ki so jo ponovno naselili pred prvo svetovno vojno. |
| Lovstvo v Jugoslaviji | |
| Ve, katere vrste divjadi so ponovno naselili pred prvo svetovno vojno. | |
| Opiše razmere v lovstvu po prvi svetovni vojni v Jugoslaviji. | |
| Ve, kdaj je bil sprejet lovski zakon v Kraljevini Jugoslaviji in katere novosti je prinesel. | |
| Opiše, kako je bila razdeljena divjad po enotnem Jugoslovanskem zakonu o lovu (l. 1931). | |
| Pove, kateri načini lova so bili dovoljeni na nezaščiten (nezavarovano) divjad in zverjad. | |
| Ve, za katere vrste divjadi so bile razpisane nagrade. | |
| Ve, katere vrste so bile trajno zavarovane. | Našteje dve zavarovani vrsti. |
| Opiše, kaj se je dogajalo z lovom v času druge svetovne vojne. | |
| Opiše, kako se je spreminjalo razumevanje pojmov lov in lovstvo po drugi svetovni vojni. | |
| Pove, katere pogoje je moral izpolnjevati kandidat, da je lahko postal lovec. | |
| Ve, kdaj se prvič srečamo s pojmom lovska družina. | |
| Opiše, kaj je bil temelj za gospodarjenje/upravljanje z lovišči. | |
| Opiše, kako se je razvijal pogled na upravljanje z divjadjo po drugi svetovni vojni. | Opiše bistvene značilnosti spremenjenega pogleda na upravljanje divjadi po drugi svetovni vojni. |
| Razloži, kako je bila opredeljena divjad po drugi svetovni vojni. | |
| Našteje živali, ki so uživale varstvo posebne vrste. | |
| Opiše, kako so delili divjad v prejšnjem stoletju. | |
| Našteje, katere vrste so bile uvrščene v tako imenovano nezaščiten divjad in katera so bila pravila lova nanje. | |
| Našteje divjad, ki so jo posebno preganjali po drugi svetovni vojni. | |
| Ve, katere vrste prosto živečih živali so slovenski lovci naselili po drugi svetovni vojni. | Našteje vrste prosto živečih živali, ki so jih slovenski lovci naselili po drugi svetovni vojni. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kdaj in zakaj so bila ustanovljena državna gojitvena lovišča in kako so se spreminjala skozi čas. | Razloži namen ustanovitve državnih gojitvenih lovišč. |
| Slovenska lovska organizacija | |
| Opiše, katere so bile organizacijske oblike lovskih združenj in kakšna je bila razlika med družbo, klubom in društvom. | |
| Opiše, zakaj so se zavzemala lovska društva in katera so bila najstarejša registrirana društva v Sloveniji. | Našteje najstarejša doslej znana registrirana lovska društva: Lovsko društvo Vrhnika (1878), Lovska družba Novo mesto (1883), Lovsko društvo v Dolenjem Logatcu (1886) |
| Ve, kdaj je bila ustanovljena slovenska lovska organizacija. | Ve, kdaj je bila ustanovljena slovenska lovska organizacija. |
| Opiše, kakšne uspehe je dosegla slovenska lovska organizacija. | Opiše dejavnost članov slovenske lovske organizacije. |
| Ve, kako se je preoblikovalo Slovensko lovsko društvo po sprejemu lovskega zakona. | |
| Opiše naloge, ki so jih opravljala lovska društva in Zveza lovskih društev v Dravski banovini. | |
| Našteje nekaj pomembnejših uspehov Zveze lovskih društev v Dravski banovini. | |
| Opiše, kako se je spreminjala organiziranost lovske organizacije po drugi svetovni vojni. | |
| Našteje mednarodne organizacije, v katerih je delovala in še deluje slovenska lovska organizacija. | Ve, kaj je CIC in kaj je FACE. |
| Opiše, kako se je lovska organizacija vključevala v prizadevanja za varstvo narave in okolja. | |
| Lovsko-kulturna dejavnost | |
| Ve, katere dejavnosti štejemo k lovski kulturi. | Našteje dejavnosti, ki so del lovske kulture. |
| Opiše zgodovino založniške dejavnosti LZS. | Našteje nekaj založniške dejavnosti LZS. |
| Ve, kaj sodi h glasbeni dejavnosti. | Našteje glasbeno dejavnost v lovstvu. |
| Ve, od kdaj se lovska organizacija vključuje v razstavno dejavnost. | |
| Našteje dejavnosti, v katerih so še aktivni lovci. | Našteje dejavnosti, v katerih so še aktivni lovci. |
| Pozna slovenski lovski muzej in druge zbirke z lovsko vsebino. | Opiše pomen lovskega muzeja v Bistri in drugih zbirk z lovsko vsebino (OŠ Most na Soči, SGLŠ Postojna, privatne zbirke). |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.2. LOVSTVO IN KULTURA, ETIČNI KODEKS SLOVENSkih LOVCEV, LOVSKI OBIČAJI, ODNOSI Z JAVNOSTMI | | 3 URE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Lovstvo in kultura | | |
| Opiše povezavo lovstva in kulture. | | |
| Ve, kaj je kultura in kako se odraža v lovstvu. | Ve, kaj je kultura in kako se odraža v lovstvu. | |
| Razloži, kaj razume pod pojmom umetnost in našteje njene zvrsti. | | |
| Razloži, kaj pomenijo ustvarjalna dela v lovstvu za slovenski narodov značaj. | Razloži pomen ustvarjalnih del za slovensko lovstvo. | |
| Razume, kaj pomeni lovcu doživljanje likovnih podob. | | |
| Ve, kdaj so se pojavile prve likovne stvaritve v zgodovini človeka in kaj razumemo pod pojmom likovne stvaritve v lovstvu. | Opiše likovne stvaritve v lovstvu. | |
| Našteje likovne stvaritve na našem ozemlju in ve, v čem je njegova umetniška vrednost. | Našteje dve likovni stvaritvi na našem ozemlju. | |
| Pozna pravljico o Zlatorogu. | Kratko opiše Pravljico o Zlatorogu. | |
| Ve, v katerih literarnih delih slovenskih pisateljev je lovska tematika, pozna imena avtorjev. | Našteje dva pisatelja in eno delo. | |
| Razloži poslanstvo knjig Zlatorogove knjižnice, Strokovne knjižice in glasila Lovec. | | |
| Ve, kaj so lovske šege in navade. | | |
| Ve, zakaj in kdaj se je pojavila prva glasbena ustvarjalnost v lovstvu. | | |
| Pozna ljudsko in umetniško lovsko glasbo. | | |
| Našteje znane skladatelje, katerih dela vsebujejo lovsko melodično-ritmično vsebino. | Našteje dva skladatelja. | |
| Ve, kaj je lovski rog, in pozna dejavnost lovskih rogistov. | Ve, kje nastopajo lovski rogisti. | |
| Etični kodeks slovenskih lovcev | | |
| Ve, kaj določa Etični kodeks slovenskih lovcev. | Ve, kaj določa Etični kodeks slovenskih lovcev. | |
| Razloži, kaj je izoblikovalo in vplivalo na sedanje etične norme slovenskih lovcev. | | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razloži, kam lahko umestimo Etični kodeks slovenskih lovcev, če ta dokument primerjamo z vsemi drugimi predpisi na državni ravni in z akti, ki jih sprejemamo v lovskih organizacijah. | Ve, da je Etični kodeks najvišji in samostojni dokument in obvezuje vsakega lovca, ki je opravil Zapisrego in s tem sprejel lovske etične norme. |
| Najteje glavne razloge, da smo slovenski lovci sprejeli in zapisali svoje etične norme. | |
| Ve, na katerih temeljih temeljijo naše etične norme. | |
| Pozna, kakšen naj bo odnos lovcev do narave. | Ve, kaj je načelo trajnostne rabe in kako ga upoštevati pri lovskem rednem delu, lovu in vseh lovskih aktivnostih. |
| Ve, kakšno naj bo gospodarjenje z lovišči. | |
| Ve, kakšen naj bo odnos lovca do divjadi. | Opiše odnos lovca do divjadi. |
| Ve, kakšna je odgovornost lovca na lovu. | Opiše odgovornost lovca na lovu. |
| Ve, katere so najpomembnejše obveznosti lovca pri posesti ter uporabi lovskega orožja. | Opiše obveznosti in odgovornost pri posesti ter uporabi lovskega orožja. |
| Ve, kakšna so pravila obnašanja do lastnikov kmetijskih zemljišč in gozdov. | Opiše komunikacijo z lastniki kmetijskih zemljišč in gozdov. |
| Ve, kako ravnati do radikalnih aktivistov za varstvo živali in prepoved vsakega lova. | |
| Pozna primeren odnos lovcev do klateških psov in zavrženih domačih živali. | |
| Opiše, kako naj se lovci vedemo drug do drugega. | Razloži ustrezno vedenje drug do drugega med lovci. |
| Ve, kakšen naj bo odnos lovcev do lovske latinščine. | |
| Zna presoјati delo in ravnanje lovcev. | |
| Obrazloži pravi odnos lovca do lovskega psa. | |
| Ve, katere so naloge Odbora etičnega kodeksa. | |
| Ve, kaj vsebuje zapisrega slovenskega lovca. | Opiše vsebino Zapisrega slovenskega lovca. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| Lovski običaji | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kateri so lovski običaji. | Našteje lovske običaje. |
| Ve, kdaj pridejo do izraza lovski običaji. | |
| Ve, kaj je zelena vejica. | Opiše stanovski znak »zelena vejica«. |
| Ve, kaj je zadnji grižljaj. | Opiše zadnji grižljaj. |
| Ve, kateri divjadi pripada zadnji grižljaj. | Ve, kateri divjadi pripada zadnji grižljaj. |
| Ve, katerim prostoživečim živalim nikoli ni pripadal zadnji grižljaj. | |
| Ve, kaj je upleniteljeva vejica in kako se pravilno izroči in nosi. | Ve, kaj je upleniteljeva vejica in kako se pravilno izroči in nosi. |
| Ve, kaj je vejica divjadi. | Opiše običaj »vejica divjadi«. |
| Ve, kaj so vejice za sporočila lovskim tovarišem na lovu. | Opiše obvestila z vejicami. |
| Pozna pravilen način nošenja divjadi. | Opiše pravilen način nošenja divjadi. |
| Ve, kaj je pozdrav lovini. | |
| Ve, kako polagamo in razvrstimo divjad pri pozdravu lovini. | Opiše postopek pozdrava lovini. |
| Ve, kako se razporedijo lovci in gonjači ob pozdravu lovini. | |
| Pozna vlogo vodja lova pri pozdravu lovini. | |
| Ve, kje nosimo lovske znake in odlikovanja. | |
| Ve, kaj je lovski krst. | |
| Ve, kaj je lovski ropot. | |
| Ve, kaj je lovska latinščina. | |
| Ve, kaj je lovski pogreb. | |
| Ve, kaj je lovska noša. | Opiše lovsko nošo (obleka, srajca, klobuk). |
| Odnosi z javnostmi | |
| Razloži, kaj je javnost. | |
| Pojasni, kaj so odnosi z javnostjo. | Našteje nekaj primerov odnosov med lovci in javnostjo. |
| Ve, zakaj so odnosi z javnostjo pomembni. | |
| Pozna načine in oblike komunikacije lovcev z javnostjo. | |
| Pozna argumente za zagovarjanje zahtev, ki jih skladno z Zakonom o divjadi in lovstvu država nalaga lovcem. | Obrazloži zakonske zahteve in etične norme, ki jih moramo lovci upoštevati pri svojem delovanju in zagovarjanju svojega dela v javnosti. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pozna spletno stran LZS in zna uporabiti dostop do lovskega gradiva in zakonodaje na spletnih straneh LZS. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|--------------------------------------------------|
| Zna poiskati spletno stran in vstopiti z geslom. |
|--------------------------------------------------|

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.3. OBLIKE IN NAČINI LOVA, VARNOST NA LOVU | | 2 URI |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Oblike in načini lova | | |
| Ve, kaj so oblike in načini lova. | | |
| Našteje glavne načine lova. | Našteje načine lova. | |
| Ve, kakšen je lov na zalaz. | Opiše, kako lovimo na zalazu. | |
| Ve, kašen je lov s čakanjem. | Opiše, katere so glavne značilnosti lova s čakanjem. | |
| Ve, kakšen je lov na klic (vabljenje). | Razloži način lova na klic. | |
| Ve, kakšen je lov jamarjenje. | Razloži, kaj je jamarjenje in na katero vrsto divjadi se uporablja. | |
| Ve, kakšen je lov s pogonom. | Opiše lov s pogonom. | |
| Ve, kaj so glasni lovi (brakade). | | |
| Ve, kaj so tihi pogoni (pritiski). | | |
| Ve, kakšen je lov s pastmi. | Našteje vrste divjadi, ki jih lahko lovimo s pastmi. | |
| Ve, kaj je polharjenje. | Ve, kdo lahko s pastmi lovi polhe in kdaj. | |
| Ve, kaj je sokolarjenje. | Opiše razliko med lovom z ujedami in drugimi načini lova. | |
| Ve, kaj je delo po krvni sledi. | | |
| Ve, da obstajajo kombinacije lova. | | |
| Ve, da je od vrste lovne divjadi odvisna vrsta orožja. | | |
| Ve, da je z uporabo različnega orožja povezan tudi način streljanja. | | |
| Razloži, kaj pomenijo izrazi: iskanje, grmarjenje in šarjenje. | | |
| Loči, kaj je skupinski in kaj posamični lov. | | |
| Ve, kaj vse je treba določiti pred skupinskim lovom. | Našteje, kaj je treba določiti pred skupinskim lovom. | |
| Ve, kako mora biti organiziran skupinski lov. | Opiše, kako mora biti organiziran skupinski lov. | |
| Opiše čakanje in zalaz srnjadi. | | |
| Opiše, kako lovimo srnjaka na klic. | Opiše značilnosti lova na srnjad. | |
| Opiše lov srnjadi na skupinskih lovih. | | |
| Pojasni, katere so značilnosti posamičnega lova na jelenjad. | | |
| Pojasni, kaj je značilno za lov jelena v ruku. | | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiše, kakšni so skupinski lovi na jelenjad. | Opiše značilnosti lova na jelenjad. |
| Našteje najpomembnejše značilnosti lova na gamse. | |
| Našteje najpomembnejše značilnosti lova na muflone. | Opiše značilnosti lova na muflone. |
| Našteje najpomembnejše značilnosti posamičnega lova na divje prašiče. | |
| Ve, kaj je značilno za skupinske love na divje prašiče. | Opiše značilnosti lova na divje prašiče. |
| Ve, kako lovimo medveda, volka in risa. | |
| Opiše posamični in skupinski lov na poljskega zajca. | Opiše značilnosti lova na poljskega zajca. |
| Ve, kako lahko lovimo lisico. | Ve, kaj je najpogostejši lov na lisico. |
| Pozna lov na jazbeca. | |
| Ve, kako lovimo kuno zlatico in kako kuno belico. | |
| Pozna načine lova na raco mlakarico. | |
| Opiše načine lova na fazane. | Ve, kako najpogostejše lovimo fazane. |
| Pozna lov na poljsko jerebico. | |
| Ve, kako poteka lov pižmovk in nutrij. | |
| Opiše lov na srake, šoje in sive vrane. | |
| Ve, kako smo nekdanj lovili divjad, ki je trenutno zavarovana: golob grivar, divji petelin, veliki kljunač, kozice, kotorne, vidra, rušavec, gozdni jereb. | Opiše en primer lova na divjad, ki je trenutno zavarovana. |
| Opiše nekaj lovskih pripomočkov. | |
| Varnost na lovu | |
| Ve, kaj pomeni star pregovor, da »vsaka prazna puška enkrat počí«. | Ve, da se mora vsak uporabnik orožja zavedati, da je njegova dolžnost poskrbeti za dosledno upoštevanje pravil varnega ravnanja s strelnim orožjem. |
| Ve, v katere tri glavne skupine razdelimo nesreče s strelnim orožjem. | Našteje tri glavne skupine. |
| Razloži, kaj pomeni »nehotni strel« s strelnim orožjem. | Ve, na kaj mora paziti, da ne pride do »nehotnega strela« s strelnim orožjem. |
| Razloži, kaj pomeni »namerjeni strel« s strelnim orožjem. | Ve, na kaj mora paziti, da ne pride do nesreče pri »namerjenem strelu« s strelnim orožjem. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kaj pomeni »razstrelitev« strelnega orožja. | Ve, na kaj mora paziti, da ne pride do nesreče zaradi »razstrelitve« s strelnim orožjem. |
| Ve, kateri so glavni razlogi nesreč s strelnim orožjem. | |
| Našteje človeške dejavnike, ki so razlog za nastanek nesreč s strelnim orožjem. | |
| Našteje glavne človeške slabosti, zaradi katerih se dogajajo nesreče s strelnim orožjem. | Našteje glavne človeške slabosti, zaradi katerih se dogajajo nesreče s strelnim orožjem. |
| Našteje nekaj pomanjkljivosti lovskega strelnega orožja, ki so glavni razlog za nesreče s strelnim orožjem. | |
| Našteje nekaj prednosti avtomatskih varovalnih mehanizmov pred ročnimi. | |
| Pozna deset zapovedi za varen lov. | Opiše vsaj tri zapovedi za varen lov. |
| Ve, kako pravilno nosimo lovsko puško. | Ve, kako pravilno nosimo lovsko puško. |
| Opiše, kakšno je pravilno »lovsko nošenje puške«, kadar smo na skupnih lovih. | Opiše, kakšno je pravilno »lovsko nošenje puške«, kadar smo na skupnih lovih. |
| Opiše, kakšno je pravilno »lovsko nošenje puške« pri premagovanju ovir. | |
| Ve, da so streli v zrak z risanicami smrtno nevarni. | Ve, da so streli v zrak z risanicami smrtno nevarni. |
| Ve, kako pravilno ravnamo s kratkocevnim strelnim orožjem. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.4. RAVNANJE Z UPLENJENO DIVJADJO IN LOVSKE TROFEJE | | 5 UR |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Ravnanje z uplenjeno divjadjo – 2 URI | | |
| Pozna etični kodeks in lovske običaje do uplenjene divjadi. | | |
| Opiše pravila ravnanja po opravljenem strelu na divjad. | | Opiše pravila ravnanja po opravljenem strelu na divjad. |
| Ve, kaj je pojem divjad in kaj divjačina. | | Razloži pojma divjad in divjačina. |
| Ve, kateri sta glavni zvrsti divjačine. | | |
| Razloži, zakaj mora biti na trgu divjačina, ki izvira od divjadi, rejene v oborah, ločena od divjačine, pridobljene od prostoživečih živali. | | |
| Opiše glavne lastnosti pridobivanja divjačine glede na pridobivanje drugih vrst mesa in na kaj moramo paziti pri tem. | | |
| Opiše postopek odstranjevanja organov pri uplenjeni parkljasti divjadi. | | Opiše postopek odstranjevanja organov pri uplenjeni parkljasti divjadi. |
| Razloži, kdaj mora biti sledljivostni karton nameščen na trup . | | Razloži, kdaj mora biti sledljivostni karton nameščen na trup. |
| Našteje, katere organe uplenjene divjadi shranimo in zakaj. | | Razloži, katere organe uplenjene divjadi shranimo in zakaj. |
| Ve, zakaj je po strelu treba pregledati strelno rano. | | |
| Razloži, kako pred skladiščenjem v zbiralnici pravilno obdelamo trup divjadi. | | |
| Opiše higienske postopke pri transportu trupov uplenjene divjadi do zbiralnice. | | Opiše higienske postopke pri transportu trupov uplenjene divjadi do zbiralnice. |
| Pozna maksimalni čas za spravilo uplenjene divjadi v zbiralnico. | | |
| Pozna predpisane temperature za hlajenje velike in male uplenjene divjadi. | | Pozna predpisane temperature za hlajenje velike in male uplenjene divjadi. |
| Pozna postopke in načine za pospešenje hlajenja trupov parkljaste divjadi. | | |
| Razloži, kaj pomeni pojem »hladna veriga«. | | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razloži, zakaj je treba meso vsakega divjega prašiča, jazbeca in medvedanujno pregledati in kaj vzamemo kot vzorec za pregled za dostavo v veterinarski laboratorij pred uporabo divjačine. | Razloži, zakaj je treba meso vsakega divjega prašiča, jazbeca in medvedanujno pregledati in kaj vzamemo kot vzorec za pregled za dostavo v veterinarski laboratorij pred uporabo divjačine. |
| Ve, za katere potrebe je mogoče uporabljati divjačino, ki jo lovci odkupujejo neposredno iz zbiralnicuplenjene divjadiin jo je pregledal le preglednik divjačine. | |
| Opiše postopek čiščenja pernate divjadi in zajca po odstrelu. | Opiše postopek čiščenja pernate divjadi in zajca po odstrelu. |
| Opiše postopek transporta uplenjenedivjadi s pomočjo vrvi. | |
| Pozna postopke ravnanja z živalskimi stranskimi proizvodi (ŽSP), ki nastanejo pri uplenitvi divjadi. | Pozna postopke ravnanja z živalskimi stranskimi proizvodi (ŽSP), ki nastanejo pri uplenitvi divjadi. |
| Opiše aplikacijo Lisjak in našteje nekaj evidenc, ki jih vsebuje aplikacija. | |
| Lovske trofeje – 3 URE | |
| Ve, kaj pomeni izraz trofeja in kaj je trofejni del pri živali. | |
| Opiše, kateri deli živali so za lovca lovske trofeje. | |
| Zna naštetitrofeje, ki jih ocenjujemo. | Zna naštetitrofeje, ki jih ocenjujemo. |
| Našteje nekaj lovskih trofejnih delov naših lovnih vrst, ki jih ne ocenjujemo. | |
| Opiše zgodovino uveljavljanja ocenjevanja lovskih trofej. | |
| Ve, katero metodo (sistem) ocenjevanja lovskih trofej uporabljamo pri nas. | Ve, katero metodo (sistem) ocenjevanja lovskih trofej uporabljamo pri nas. |
| Našteje nekaj slabosti ocenjevanja trofej. | |
| Našteje slabosti in prednosti sistema CIC za ocenjevanje trofej. | |
| Razloži, zakaj ocenjujemo lovske trofeje. | Razloži, zakaj ocenjujemo lovske trofeje. |
| Razloži, zakaj moramo lovci znati ocenjevati lovske trofeje. | |
| Ve, katero orodje in pripomočke potrebujemo za merjenje lovskih trofej. | |
| Ve, kdaj trofeje ne moremo izmeriti. | |
| Opiše nekaj značilnosti opravljanja meritev trofej. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kako kot trofejo pripravimo kosti (srnjaka, jelena, damjaka, gamsa, muflona, kozoroga, lobanje zveri). | |
| Opiše pravilno odiranje glave rogarjev in jelenov. | |
| Ve, kako pravilno prirežemo lobanjo trofejnih rastlinojedov. | Ve, kako pravilno prirežemo lobanjo trofejnih rastlinojedov. |
| Opiše, kako pravilno namakamo lobanje pred okuhavanjem. | |
| Opiše postopek okuhavanja lobanjskih delov trofej. | Opiše postopek okuhavanja lobanjskih delov trofej. |
| Ve, kako snemamo roglje in rogove (polže) pri rogarjih. | |
| Opiše postopek beljenja lobanjskih delov trofej. | Opiše postopek beljenja lobanjskih delov trofej. |
| Ve, kateri postopek imenujemo razmaščevanje. | |
| Opiše pravilno izkoževanje zveri. | |
| Ve, na kaj moramo biti pozorni pri prevozu kožuha in merjaščjih čekanov. | |
| Opiše pravilno prirezovanje čeljusti s trofejnimi čekani in brusilci. | |
| Opiše pravilno pripravo čekanov (okuhavanje in polnjenje). | |
| Pozna osnove ocenjevanja trofej lobanje in kožuha zveri, čekanov in brusilcev divjega prašiča, srnjačjega rogovja, jelenjega rogovja, gamsjih rogljev, muflonih rogov (polžev) in kozorogovih rogov . | Opiše osnove ocenjevanja najpogostejše trofejne divjadi v svojem lovišču. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.5. EKOLOGIJA DIVJADI – EKOSISTEMI | | 3 URE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Ekologija divjadi | | |
| Zna razložiti, kaj pomeni izraz populacija. | Opiše, kaj razume pod pojmom populacija in razume, zakaj je koncept populacij pomemben pri načrtovanju upravljanja divjadi. | |
| Razloži, zakaj se namesto izraza »gojitev divjadi« uporablja izraz »upravljanje s populacijami divjadi«. | | |
| Opiše glavne lastnosti in najpomembnejše procese v populacijah. | Našteje glavne lastnosti in najpomembnejše procese v populacijah. | |
| Pozna in razume glavne populacijske parametre | Našteje in opiše glavne populacijske parametre | |
| Pozna možne porazdelitve živalskih vrst v prostoru (naključna, gručasta in sistematična) ter njihov pomen pri upravljanju, zlasti spremljanju stanja populacij divjadi. | Našteje glavne oblike porazdelitev živalskih vrst, poda primere (posamezne vrste) in nakaže pomen poznavanja za monitoring in upravljanja | |
| Razume pomen velikosti (številčnost) populacije za trajnostno in razumno upravljanje s populacijo divjadi. | | |
| Našteje nekaj metod za ugotavljanje številčnosti divjadi. | Našteje eno metodo za ugotavljanje številčnosti divjadi. | |
| Ve, kaj je kontrolna metoda upravljanja s populacijami in na čem temelji. | Našteje dva kazalnika kontrolne metode. | |
| Ve, kaj pomeni izraz spolno razmerje in katera spolna razmerja poznamo. | Razloži, kaj razume pod izrazom spolna sestava (spolno razmerje). | |
| Ve, da »naravno« spolno razmerje najpomembnejših vrst divjadi ni 1:1 in zna to povezati z upravljanjem | Poznavanje možnih razlik v spolnem razmerju živalskih vrst, vzroke, ki jih prožijo in posledice za upravljanje | |
| Našteje starostne razrede populacije in razloži njihovo sestavo in pomen. | Našteje starostne razrede populacije in njihov »pomen« v populaciji. | |
| Razloži pomen medsebojne povezanosti rodnosti in smrtnosti v populacijah. | | |
| Opiše, kaj ve o odseljivanju in priseljevanju osebkov. | | |
| Razloži, ali lahko populacije prostoživečih živali neomejeno rastejo po številčnosti. | | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kaj pomeni izraz nosilna zmogljivost okolja in našteje nosilne zmogljivosti, ki jih poznamo. | |
| Ve, kaj so dejavniki upora okolja, ki uravnavajo populacijsko gostoto. | Ve, kaj so dejavniki upora okolja, ki uravnavajo populacijsko gostoto. |
| Razume, zakaj je pomembno poznavanje krivulje rasti populacij za razumevanje upravičenosti lova in trajnostni način upravljanja s populacijami. | Ve, kaj je letni prirastek vrste in trajnostno upravljanje s populacijami. |
| Ve, kateri so najpomembnejši odnosi znotraj vrste. | |
| Ve, kakšen je lahko paritveni odnos oz. odnos med spoloma v živalskih populacijah. | |
| Opiše, kaj ve o tekmovanju znotraj vrste in kanibalizmu kot njegovi ekstremni obliki. | |
| Ve, kaj je teritorialnost. | Opiše, kaj je teritorij posameznega osebka ali skupine osebkov in pozna nekaj primerov vrst z teritorialnim in neteritorialno organiziranostjo. |
| Ve, katere so prednosti in slabosti življenja v velikih skupnostih. | |
| Ve, kateri so najpomembnejši medvrstni odnosi. | |
| Pozna možne negativne vplive tujerodnih (neavtohtonih) vrst na avtohtone. | Pozna primere ko alohtona vrsta na avtohtono negativno vpliva prek hude kompeticije, prenosa bolezni, prekomernega plenjenja, hibridizacije |
| Ve, kako delimo prežvekovalce glede na način prehranjevanja. | Opiše razliko med prehranjevanjem srnjadi in prehranjevanjem muflona. |
| Opiše najpomembnejše značilnosti plenilstva kot medvrstnega odnosa. | |
| Opiše najpomembnejše značilnosti zajedavstva kot medvrstnega odnosa. | |
| Opiše, kako načrtovati in izvajati odvzem (odstrel) v primeru večjih poginov določene vrste divjadi. | Ve, kako načrtovati odvzem, če se pogin poveča zaradi naravnih katastrof, kako, če se pogin poveča zaradi različnih bolezni in kako, če se pogin poveča zaradi prenaseljenosti prostora. Zna ločevati in prepoznati vse tri vzroke povečanih poginov. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kateri dejavniki, ki jih povzroča človek (antropogeni dejavniki), najpogosteje ogrožajo prostoživeče živali. | Opiše, kako intenzivno kmetijstvo in gradnja prometne infrastrukture ogroža prostoživeče živali. |
| Razlikuje sonaravno in intenzivno kmetovanje. | |
| Pozna vplive in posledice podnebnih razmer v lovišču. | |
| Pozna in opiše pomen gozdnih ekosistemov v lovišču. | Razloži pomen gozda za divjad. |
| Ve, kaj je ekosistem. | Razloži, kaj je ekosistem. |
| Našteje vrste ekosistemov. | Našteje dva ekosistema. |
| Razloži sestavo vodnega ekosistema. | |
| Razloži sestavo kopenskega ekosistema. | |
| Razloži pomen mokrišč. | |
| Razloži, kaj je progresija (naravna vzpostavitev biološkega ravnovesja) in kaj je regresija (neustrezno delovanje človeka). | |
| Razume, da ekosistem sestavljajo neživi dejavniki okolja in vse populacije, ki skupaj živijo v okolju. | Razume, da ekosistem sestavljajo neživi dejavniki okolja in vse populacije, ki skupaj živijo v okolju. |
| Spozna, da imajo populacije v ekosistemu določeno vlogo (proizvajalci, potrošniki, razkrojevalci). | |
| Razume, da so rastline v ekosistemu proizvajalci, ki iz neživih snovi in svetlobe izgrajujejo biomaso. | Razume, da so rastline v ekosistemu proizvajalci, ki iz neživih snovi in svetlobe izgrajujejo biomaso. |
| Razume, da v naravi ni škodljivih in koristnih živih bitij. | Razume, da v naravi ni škodljivih in koristnih živih bitij. |
| Navede primere človeške dejavnosti, ki prispevajo k onesnaževanju zraka, vode in tal. | Navede tri primere človeške dejavnosti, ki prispevajo k onesnaževanju zraka, vode in tal. |
| Predlaga ukrepe in ravnanja, ki bi prispevali k zmanjšanju posledic človekovih posegov v okolje. | Našteje dva ukrepa in ravnanja, ki bi prispevali k zmanjšanju posledic človekovih posegov v okolje. |
| Pozna glavne vloge živali v ekosistemi, s poudarkom na vlogah divjadi (razgradnja, prenos hranil, raznašanje semena rastlinskih vrst, posredni vplivi zaradi prehranjevanja, zlasti objedanje mladja) | Razume pomen divjadi pri prenosu hranil v prostoru (opiše na primeru) Razume pomen divjadi pri raznosu semena rastlinskih vrst (opiše na primeru) Razume pomen objedanja mladja in lupljenja rastlinojede divjadi (zlasti jelenjadi in srnjadi) na razvoj gozda. Razume, da prekomerno objedanje in lupljenje drevja s strani velike rastlinojede divjadi lahko povzroča znatno ekonomsko škodo v gozdu |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.6. VARSTVENA BIOLOGIJA | | 2 URI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Pojasni tri načela varstvene biologije. | | |
| Razume, kaj vse vpliva na varstveno biologijo in pozna njena etična načela. | Pojasni, kaj vse je oblikovalosnovna načela varstveno biologijo. | |
| Zna razložiti, kaj je biotska raznovrstnost ali biodiverziteta. | Ve, kaj je biotska raznovrstnost. | |
| Ve, kaj so vroče točke biodiverzitet. | | |
| Pozna vrstno raznolikost v Sloveniji (v primerjavi z drugimi deli sveta) | Ve, da več delov Slovenije pozitivno izstopa po biodiverziteti in razume vplive (pozitivne in negativne) lovsstva na biodiverzitetu | |
| Zna razložiti, kaj je vrsta in razliko/odnos med vrsto in populacijo. | Zna razložiti, kaj je vrsta in v čem se ta razlikuje od populacije. | |
| Razloži, katere so najpomembnejše razlike med skupinami vretenčarjev (sesalci, ptiči, dvoživke, plazilci) glede energetskih potreb. | Našteje dve razliki med skupinami vretenčarjev. | |
| Pozna razkorak med obstoječim vedenjem o biotski raznovrstnosti in potrebami po znanju za njeno ohranjanje. | | |
| Razloži odnos med površino nekega območja in številom vrst, ki na njem živijo. | Razloži odnos med površino in številom vrst. | |
| Pojasni, kaj je izumiranje vsake vrste živih bitij, kaj so bili vzroki za izumiranje v preteklosti in kateri vzrok je danes najpomembnejši za izumiranje vrst. | Ve, kaj je izumiranje, in našteje nekaj vzrokov. | |
| Pozna glavne grožnje biotske raznovrstnosti. | | |
| Ve, kaj je habitat in razloži pomen gozda za habitat. | Razloži pomen gozda za obstoj vrste. | |
| Pozna razliko med trajnostno in netrajnostno rabo naravnih virov. | Ve, kaj je trajnostna raba naravnih virov. | |
| Ve, da med populacijami obstaja genetska raznolikost in zakaj nastaja. | Pozna koncept genetske raznolikosti in pomen genetske raznolikosti za vitalnost in ohranjanje populacij/vrst | |
| Razloži, v kakšnem odnosu sta vrstna in ekosistemska raznolikost. | Razloži, v kakšnem odnosu sta vrstna in ekosistemska raznolikost. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razloži glavni namen zavarovanih območij pri ohranjanju biotske raznovrstnosti. Opiše glavne težave zavarovanih območij pri ohranjanju biotske raznovrstnosti. | Razloži glavni namen zavarovanih območij pri ohranjanju biotske raznovrstnosti. |
| Ve, kaj je seznam zavarovanih vrst in zakaj je zakonsko in dejansko varovanje redkih in ogroženih vrst potrebno. | Ve, da obstaja seznam zakonsko varovanih redkih in ogroženih vrst. |
| Pozna glavne zavarovane in ogrožene živalske ter rastlinske vrste svojega okolja. | Pozna tri živalske ter tri rastlinske zavarovane in ogrožene vrste svojega okolja. |
| Pozna vzroke ogroženosti vrst in najpomembnejše ukrepe za ohranjanje vrst. | |
| Razume pomen lova, trajnostne rabe in ohranjanje naravnih virov pri posegu v populacije in ekosisteme. | Razume pomen lova, trajnostne rabe in ohranjanje naravnih virov pri posegu v populacije in ekosisteme. |
| Pozna naravovarstvene smernice. | |
| Ve in razlikuje, kaj je: narava, okolje, varstvo narave in okolja. | Ve in razlikuje, kaj je: narava, okolje, varstvo narave in okolja. |
| Pozna vplive spreminjanja in onesnaževanja ter drugo škodljivo ravnanje človeka na vrste in ekosisteme. | Našteje dva vpliva spreminjanja in onesnaževanja ter drugo škodljivo ravnanje človeka na vrste in ekosisteme. |
| Pozna negativne vplive človeka na okolje (učinek tople grede, kisli dež, ozonska luknja ...). | Našteje dva negativnavpliva človeka na okolje (učinek tople grede, kisli dež, ozonska luknja ...). |
| Opiše, kaj je brezbrizno izkoriščanje narave in kaj so posledice. | Opiše, kaj je brezbrizno izkoriščanje narave in kaj so posledice. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.7. NAČRTOVANJE V LOVSTVU | | 3 URE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Načrtovanje v lovstvu po načelih trajnostne rabe | | |
| Ve, kaj je trajnostna raba naravnih virov. | | |
| Razume, zakaj je divjad pogojno obnovljiv naravni vir. | | |
| Razume, kaj je s stališča varstva narave in trajnostne rabe naravnih virov pomembnejše: ohranjati posamezni osebek ali populacijo in biotsko pestrost kot celoto? Ve, kakšna je pri tem vloga lovstva. | Ve, kakšna je vloga lovstva. | |
| Razume, zakaj je v lovstvu potrebno načrtovanje po načelih trajnostne rabe. | Ve, zakaj je v lovstvu potrebno načrtovanje po načelih trajnostne rabe. | |
| Ve, kakšna je vloga države v procesu načrtovanja v lovstvu in kakšna je pri tem vloga lovskih organizacij. | Razloži, kakšna je vloga države v procesu načrtovanja v lovstvu in kakšna je pri tem vloga lovskih organizacij. | |
| Pozna inštitucije za področje divjadi in lovstva in dejavnosti, ki so v javnem interesu. | | |
| Spremljanje stanja okolja divjadi | | |
| Ve, kaj pomeni beseda monitoring. | | |
| Ve, kateri zakon v Sloveniji krovno ureja spremljanje stanja okolja, kateri pa specifično spremlja stanje divjadi in njenega okolja. | Ve, da Zakon o varstvu okolja ureja spremljanje stanja okolja. | |
| Ve, katere metode spremljanja stanja divjadi so bile v lovstvu v Sloveniji v uporabi pred desetletji in katere uporabljamo zdaj. | | |
| Ve, katere kazalnike za spremljanje trendov vključuje kontrolna metoda v najširšem pomenu pojma. | Ve, kaj je kontrolna metoda. | |
| Ve, kateri so biološki kazalniki spremljanja stanja populacij divjadi in za kakšen prostorski okvir jih je mogoče uporabljati. | | |
| Ve, kateri so biološki kazalniki spremljanja stanja usklajenosti okolja in divjadi. | | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kaj se zgodi, če rezultati spremljanja stanja kažejo na nepričakovane spremembe populacije živalskih in rastlinskih vrst ali na spremembe njihovega življenjskega okolja. | Ve, kdaj je potrebno hitro spremeniti planirane cilje in ukrepe. |
| Ve, kateri so ukrepi v lovišču LD in LPN, ki zagotavljajo izboljšanje življenjskega okolja divjadi, obenem pa pomenijo tudi »omilitvene« ukrepe pri pritisku divjadi na njeno okolje. | Našteje tri ukrepe, ki zagotavljajo izboljšanje življenjskega okolja divjadi. |
| Ve, kako država s svojimi mehanizmi zagotavlja izboljševanje življenjskega okolja divjadi. | |
| Načrtovanje upravljanja z divjadjo | |
| Ve, kaj je načrtovanje v lovstvu. | Pojasni, kaj je načrtovanje v lovstvu. |
| Pojasni načrtovanje v lovstvu v preteklosti na slovenskih tleh. | |
| Ve, koliko ravni načrtovanja in vrst načrtov smo poznali pred uveljavitvijo Zakona o divjadi in lovstvu iz leta 2004. | |
| Ve, katera je bila glavna pomanjkljivost prejšnjega načrtovanja v lovstvu. | |
| Ve, katera temeljna izhodišča pri načrtovanju upravljanja z divjadjo prinaša Zakon o divjadi in lovstvu iz leta 2004. | Našteje dve temeljni izhodišči. |
| Opiše, kako se površina Republike Slovenije razdeli za namen upravljanja z divjadjo. | |
| Ve, kdo in za kakšno obdobje podeli koncesijo za trajnostno gospodarjenje z divjadjo. | |
| Ve, katere so prostorske enote za načrtovanje. | Ve, da je to lovsko upravljavsko območje in lovišče. |
| Ve, kaj je lovsko upravljavsko območje (LUO). | Ve, kaj je LUO. |
| Ve, kaj je lovišče. | Ve, kaj je lovišče. |
| Ve, kaj je lovišče s posebnim namenom. | Ve, kaj je lovišče s posebnim namenom. |
| Ve, kako so oblikovane prostorske enote za načrtovanje. | Ve, da Vlada RS določa lovsko upravljavska območja (LUO). |
| Ve, koliko vrst načrtov in ravni načrtovanja uvaja Zakon o divjadi in lovstvu. | Našteje vrste načrtov, ki jih uvaja Zakon o divjadi in lovstvu. |
| Ve, katere so temeljne pravne podlage za pripravo načrtov za upravljanje z divjadjo in kdo pripravlja te načrte. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, katere so glavne značilnosti dolgoročnega načrta LUO. | Opiše glavne značilnosti dolgoročnega načrta LUO. |
| Ve, kakšen je temeljni vsebinski skelet pripravljalnega dolgoročnega načrta LUO. | Našteje dve temeljni vsebini dolgoročnega načrta LUO. |
| Ve, katere so glavne značilnosti letnega načrta LUO. | Ve, da je letni načrta LUO operativni načrt, ki temelji na dolgoročnem načrtu LUO. |
| Pozna temeljni vsebinski skelet pripravljalnega letnega načrta LUO. | Našteje tri temeljne vsebine letnega načrta LUO. |
| Ve, katere so glavne značilnosti letnega načrta lovišča oziroma LPN. | Ve, da je podroben operativni načrt lovišča oziroma LPN; da mora biti usklajen z letnim načrtom LUO; da vsebuje načrt odstrela in izgub divjadi posameznih vrst ter načrt potrebnih del in opravil v življenjskem okolju divjadi. |
| Opiše, kako je pri načrtovanju v lovstvu zagotovljen vpliv javnosti na pripravo in izvedbo načrtov. | Ve, da mora pri načrtovanju v lovstvu upoštevati vpliv javnosti. |
| Razume, da je mogoča sprememba pripravljenih in sprejetih načrtov zapletena in dolgotrajna. | |
| Razume, kako je dovoljeno loviti in opravljati ukrepe v življenjskem okolju divjadi v Loviščih LPN do sprejema letnih načrtov lovišča oz. PPN za tekoče leto. | |
| Program upravljanja z divjadjo | |
| Ve, kaj je program upravljanja z divjadjo. | Ve, da je program upravljanja z divjadjo sestavni del Nacionalnega gozdnega programa (NGP). |
| Ve, katere so temeljne značilnosti in cilji Nacionalnega gozdnega programa (NGP). | Ve, da Nacionalni gozdni program (NGP) določa nacionalno politiko trajnostnega razvoja gospodarjenja z gozdovi. |
| Ve, kaj je opredeljeno v programu upravljanja z divjadjo. | |
| Ve, kako je v programu upravljanja z divjadjo določen pomen divjadi. | |
| Razume pomen temeljnih izhodišč v programu upravljanja z divjadjo. | |
| Ve, kateri so temeljni cilji v programu upravljanja z divjadjo. | Našteje dva temeljna cilja. |
| Ve, kako so v programu upravljanja z divjadjo določeni ukrepi in usmeritve za upravljanje z njo. | Ve, da se načrtovani ukrepi in usmeritve opravljajo skladno s trajnostnim gospodarjenjem z divjadjo. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kako so v programu upravljanja z divjadjo določeni splošni cilji, ukrepi in usmeritve za upravljanje z divjadjo parkljastih vrst v Sloveniji. | Ve, da je s poseganjem v populacijo z odstrelom treba zagotavljati njeno ustrezno starostno, spolno in kakovostno sestavo. |
| Ve, kako so v programu upravljanja z divjadjo določeni splošni cilji, ukrepi in usmeritve za upravljanje z malimi zvermi v Sloveniji | |
| Ve, kako so v programu upravljanja z divjadjo določeni splošni cilji, ukrepi in usmeritve za upravljanje z malo divjadjo v Sloveniji. | Ve, da je upravljanje z malo divjadjo potrebna spremljava nihanja velikosti populacije v daljšem časovnem obdobju. |
| Radiotelemetrija | |
| Ve, kaj je radiotelemetrija. | Ve, kaj je radiotelemetrija. |
| Opiše razvoj radiotelemetrije. | |
| Pozna vrste radiotelemetrije. | |
| Ve, katere podatke o živalski vrstah lahko zbiramo s pomočjo radiotelemetrije. | Našteje dve vrsti podatkov. |
| Pozna razliko med t. i. klasično radiotelemetrijo in novejšimi GPS/GSM radiometričnimi metodami. | |
| Ve, katere živalske vrste smo v Sloveniji doslej proučevali s pomočjo radiotelemetrije. | Našteje dve živalski vrsti. |
| Pozna prednosti in slabosti uporabe radiotelemetričnih tehnik pri proučevanju živalskih vrst. | |
| Informacijski sistem v okolju in divjadi v Zavodu za gozdove Slovenije | |
| Ve, kdaj je nastal Informacijski sistem o okolju in divjadi v Zavodu za gozdove. | |
| Ve, katere sestavine zajema informacijski sistem o okolju divjadi v ZGS. | |
| Pozna vsebine programskega paketa X-lov. | Našteje dve vsebini (bazi podatkov), ki jih vsebuje programski paket X-lov. |
| Ve, da so povezave informacijskega sistema v okolju in divjadi v ZGS z drugimi podobnimi sistemi. | Ve, kaj je Informacijski sistem LISJAK. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.8. BIOTEHNIČNA DELA | | 2 URI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Razume pomen biotehničnih del v lovišču. | | |
| Zna opisati lovne naprave, objekte, krmišča, vabišča, mrhovišča, solnice, kaluže, remize, ograje, krmne njive, košnje, načine pravnega krmljenja za nekatere vrste divjadi. | Opiše način pravnega krmljenja za eno vrsto parkljaste divjadi. | |
| Razume vpliv opravljenih biotehničnih del na živali. | | |
| Pozna vlogo in pomen sodelovanja z lastniki zemljišč. | Razloži pomen sodelovanja z lastniki zemljišč. | |
| Pozna ukrepe za preprečevanje škode po divjadi. | Našteje dva ukrepa za preprečevanje škode po divjadi. | |
| Razume pojem biotehnična dela v lovišču (vsa dela za izboljšanje življenjskih razmer za divjad in pogojev za učinkovitejše upravljanje z divjadjo). | Ve, kaj so biotehnična dela. | |
| Ve, da je po vrstah in številu največ rastlinojedov (poznavanje osnovnih odnosov med rastlinojedi in plenilci). | Ve, da je po vrstah in številu največ rastlinojedov. | |
| Pozna prehranski bioritem prežvekovalskih vrst (poznavanje omenjene značilnosti v odvisnosti od ponudbe in letnega časa). | Ve, kaj je prehranski bioritem prežvekovalskih vrst. | |
| Pozna namen zimskega krmljenja (poznano le v nekaterih srednje evropskih državah; kritično razmišljanje, zakaj krmimo le lovsko zanimive vrste). | | |
| Ve, da številne vrste parkljaste divjadi živijo v gozdu in od njega (poznavanje tega dejstva je neposredno povezano z nekaterimi ukrepi upravljavcev lovišč; kašni so nameni in vsebina teh ukrepov). | | |
| Opiše značilnosti »divjadi prijaznih gozdov« (sonaravnost, raznodobnost, raznovrstnost, presvetljenost; zadosten delež plodonosnih vrst, grmovnic in zelišč). | | |
| Pozna najpomembnejše plodonosne drevesne vrste. | Našteje pet drevesnih vrst in njihove značilnosti. | |
| Pozna pojem »gozdne letine« – obroda (poznavanje pojma in dinamike obroda najpomembnejših vrst; zakonitosti in izjeme). | | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Pozna vrste in prehranski pomen divjega sadja (lesnika, divja češnja, šmarna hrušica, jerebika, mokovec ...). | Našteje tri vrste divjega sadja. |
| Pozna najpomembnejše grmovne vrste (leska, trdoleska, kalina, bezeg, različni vrbovci, dren, glog, brin). | Našteje tri najpomembnejše grmovne vrste. |
| Pozna pojem gozdni rob (gozdni rob je izjemno pomemben za številne živalske vrste). | Ve, kaj je gozdni rob in zakaj je pomemben. |
| Pozna gozdne osredke – enklave (neporasli gozdni osredki so pomembni, zato jih ohranjamo in skrbimo za njihovo čim pestrejšo prehransko ponudbo). | |
| Ve, kaj so značilnosti leske kot prehransko najpomembnejše grmovnice (poznavanje prehranskega in razbremenilnega pomena leske v posameznih letnih časih). | |
| Opiše, kaj je pomladitvena sečnja in kako jo izvajamo (s pomladitveno sečnjo – prisekovanjem obnavljamo vitalnost in prehransko pomembnost grmovnic). | Opiše pomen pomladitvene sečnje. |
| Loči pomen domorodne in tujerodne drevesne vrste (pojmovno ločevanje in poznavanje vsaj dveh tujerodnih drevesnih vrst). | Našteje dve domorodni in dve tujerodni drevesni vrsti. |
| Ve, da je treba pogozdene sadike v gozdu zaščititi (poznavanje načinov in vzrokov za prehransko privlačnost drevesničnih sadik; krmne njive in pašniki za divjad in njihov namen; pojmovno in vsebinsko ločevanje; prednosti in slabosti tovrstnih ukrepov). | Ve, da je treba pogozdene sadike v gozdu zaščititi. |
| Pozna vsaj tri vrste kultur za krmne njive (našteje osnovne značilnosti vrste in pomena za divjad – primer: ohrovt, topinambur, žita, okopavine ...). | Našteje tri vrste kultur za njive. |
| Pozna pomen pašnikov za divjad (kriteriji za izbiro, lokacija ter načini vzdrževanja). | Opiše pomen pašnikov za divjad. |
| Opiše pomen gnojenja (zakaj, s čim in kako gnojiti; idealen je hlevski gnoj, sicer se odločamo za mineralna gnojila; izbiramo tista z manj dušika in več fosforja; za krmne njive je priporočljivo opraviti analizo tal oziroma ugotoviti tip zemlje in temu slediti z gnojenjem po nasvetu kmetijskih strokovnjakov). | Opiše pomen gnojenja. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Razloži, zakaj je na krmnih njivah in pašnikih za divjad odstrel etično sporen (biotehnični ukrepi za premagovanje prehranske ožine so namenjeni divjadi in ne odstrelu).</p> | |
| <p>Pozna zimsko krmljenje divjadi (katere vrste krmimo in kako; srnjadi praviloma ne krmimo; krmiti pa je treba jelenjad, predvsem v zimovališčih, in malo divjad; vedno moramo načrtovati, kot da bo zima huda; najpomembnejše je, da je divjad pred zimo v dobri kondiciji, kar je temeljni namen večine biotehničnih ukrepov).</p> | <p>Opiše načine zimskega krmljenja za dve vrsti parkljaste divjadi.</p> |
| <p>Pozna pomen nekaterih vrst prostorninske, sočne in močne krme (seno in travniška silaža sodita v prostorninsko krmo; slednja je tudi sočna in v bistvu podaljšana paša; sočna krmila z nizko energetsko vrednostjo so nekatere okopavine, na primer sladkorna pesa in silirane jabolčne tropine; žita sodijo med močna krmila in so skromno odmerjen prehranski dodatek).</p> | <p>Najteje dve vrsti najbolj primerne krme.</p> |
| <p>Pozna osnove siliranja (siliranje krme za divjad je proces, v katerem nam »prijateljske bakterije«, ki delujejo v pogojih brez zraka in svetlobe, ohranjajo hranilno vrednost in okusnost krme; nasprotje tega so »sovražne bakterije«, ki nastopijo ob vdoru zraka ali svetlobe, njihovo delovanje pa povzroča plesnivost, gnitje in s tem neužitnost krme).</p> | |
| <p>Ve, kako krmiti divjad (vsako krmljenje mora biti podrejeno načelom rednosti in zadostnosti po količini in vsebini; vsaka žival mora na krmišču dobiti svoj obrok; pomembno je poznavanje in upoštevanje prehranske ljubosumnosti in rivalstva, zlasti med tropi črednih vrst).</p> | <p>Opiše način, količino in pogostost krmljenja za eno vrsto parkljaste divjadi.</p> |
| <p>Ve, kaj je lesna paša – kdaj in zakaj (rastlinojede, prežvekovalske vrste divjadi za nemoteno prebavo potrebujejo ustrezen delež grobo vlaknatih rastlinskih, največkrat grmovnih poganjkov, zato mora biti v zimovališčih, zlasti jelenjadi tudi zadosten in gobcem divjadi dosegljiv delež grmišč).</p> | <p>Ve, kaj je lesna paša.</p> |
| <p>Pozna pojem sonaravnega krmljenja (sonaravno krmljenje je v funkciji ohranitve, ne pitanja divjadi, pa tudi v funkciji manjšega</p> | <p>Opiše sonaravno krmljenje.</p> |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>deleža poškodb od divjadi v gozdnem pa tudi kmetijskem prostoru; vse vrste krmil naj bi praviloma izhajale iz domačega okolja, način podajanja krme naj bi zahteval tudi »sodelovanje« divjadi, ki mora krmo ali puliti ali kopati izpod snega; vsako krmo mora divjad tudi dobro premešati s slino oziroma prežvečiti; divjadi zmrznjena krma ne škoduje).</p> | |
| <p>Pozna pomen rezervne tolšče (rezervno tolščo si organizem divjadi ustvarja v tistem delu leta, ko je hrane največ; tolščo organizem divjadi potrebuje za preživetje prehranske ožine, vzdrževanje telesne toplote tako ob zimskih kot poletnih temperaturnih ekstremih; tolšča je energetsko pomembna za rast rogovja in razvoj plodu; pri srnjadi se tolšča nabira predvsem okrog ledvenega predela, pri jelenjadi v kostnem mozgu, pri prašičih in zvereh pa v podkožju).</p> | <p>Ve, zakaj je pomembna rezervna tolšča.</p> |
| <p>Pozna objekte, pomembne za divjad (poznavanje namena solnic in načinov pokladanja soli, napajališč, kaluž in čohališč).</p> | <p>Opiše pomen solnic in kaluž.</p> |
| <p>Pozna objekte, pomembne za izvajanje lova (po vrstah in namenu; pomen varnih prež, naravnih materialov in diskretne umeščenosti v okolje; prednosti in slabosti pokritih in zaprtih prež; preže morajo biti vsem lovcem v LD enakopravno dostopne).</p> | <p>Opiše lovsko-tehnične objekte (vrsta lovskih prež, varnost, najprimernejši prostor za postavitve preže ...).</p> |
| <p>Pozna ukrepe za preprečevanje poškodb od divjadi v kmetijstvu (poznavanje možnih in racionalnih preprečevalnih ukrepov ter spoštljivega in poštenega odnosa lovske družine do oškodovancev).</p> | |
| <p>Pozna problematiko izgub divjadi zaradi nenaravnih vplivov (poznavanje možnih in uporabnih načinov za omejitev izgub v prometu ali zaradi kmetijskih strojev; pomen osveščenosti prebivalstva o ravnanju z najdeno ali poginulo divjadjo).</p> | <p>Opiše problematiko izgub divjadi zaradi nenaravnih vplivov (promet, kmetijski stroji ...).</p> |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.1. SRNJAD | | 4 URE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Pozna sistematiko in poreklo srnjadi: geografske podvrste, sorodne vrste, Bergmanovo pravilo. | | |
| Pozna kratko razvojno zgodovino, evropska in sibirsko srnjad, razlike v telesni razvitosti, na primer med pirenejsko in skandinavsko srnjadjo. | Opiše razliko med evropsko in sibirsko srnjadjo. | |
| Pozna razvojno zgodovino in zastopanost srnjadi v Sloveniji: srnjad pred 100 leti in danes, vzroki za številčno in prostorsko širjenje in sedanje nazadovanje (vsaj v nekaterih delih). | Opiše vzroke za številčno in prostorsko širjenje. | |
| Opiše stanje v Sloveniji in Evropi: poznavanje vsaj približne višine odstrela in izgub v Sloveniji in Evropi. | Pozna približno višino odstrela v Sloveniji. | |
| Opiše način življenja in prehranjevanja (značilnosti življenja srnjadi kot izbiralca - »smukalca«, kdaj se hrani in zakaj tako pogosto). | Opiše način življenja in prehranjevanja srnjadi. | |
| Pozna »jedilnik« srnjadi (poznavanje najpriljubljenejših rastlinskih vrst, pomen gozdnih plodov kot energentov). | Pozna pomen gozdnih plodov kot energentov za prehranjevanje srnjadi. | |
| Opiše dnevni bioritem v različnih letnih časih (razlikovanje poletnega in zimskega, predvsem prehranjevalnega bioritma). | Ve, kakšen je dnevni bioritem srnjadi. | |
| Opiše bivalni okoliš (po letnih časih in v odvisnosti od stopnje kritja: poznavanje pojma »stopnja kritja« in vpliva na velikost bivalnega okoliša). | Opiše bivalni okoliš srnjadi. Ve, kateri letni in dnevni čas sta najprimernejša za opazovanje, izbiro in odstrel srnjadi. | |
| Razloži razvoj zobovja in njegove značilnosti (opis mlečnega in stalnega zobovja, poznavanje posameznih zob in njihovega namena). | Pozna mlečno in stalno zobovje, kar pokaže na čeljusti srnjadi. | |
| Opiše prebarvanje (značilnosti v fazah pomladanskega in jesenskega prebarvanja, vplivi na dinamiko prebarvanja, albinizem). | Ve, kdaj se srnjad prebarva in kakšna je razlika med poletno in zimsko obarvanostjo. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiše sporazumevanje s sovrstniki (glasovno in vonjavno, poznavanje različnih načinov oglašanja in njihovega poimenovanja). | Ve, kako se srnjad oglašča. |
| Opiše čutila (po vrstah, sposobnosti in zmogljivosti). | Našteje dve najpomembnejši čutili pri srnjadi. |
| Opiše teritorialnost kot način življenja in značilnost socialnih odnosov (značilnosti teritorialnega načina življenja po letnih časih za oba spola). | Ve, kdaj in kje se srnjad združuje v trope. |
| Pozna značilnosti prska, brejosti in poleganja (značilnosti poteka prska, pomen gonje, zaskok, opis značilnosti embriotenije, značilnosti poleganja in vedenja srne v tem času). | Opiše prsk srnjadi. Opiše trajanje in potek brejosti. Ve, kdaj srnjad spolno dozori. Ve, kdaj srne polegajo. |
| Razloži preprečevanje sokrvja (kaj je sokrvje, nevarnosti sokrvja in kako ga srnjad preprečuje). | |
| Opiše telesno, spolno in socialno zrelost (kdaj srnjad, glede na spol, spolno in socialno dozori). | |
| Pozna rogovje (socialni pomen, značilnosti rasti, pojem rogovja kot drugotnega spolnega znaka, vplivi hormonov in svetlobe, kdaj in kako raste in doraste, kdaj odpade, iz kakšne snovi je rogovje, gobasto rogovje). | Ve, kako poteka rast rogovja pri srnjaku. Ve, iz kakšne snovi je rogovje srnjaka. Ve, kaj je gobasto rogovje. |
| Opiše barvne posebnosti (opis barve od mladiča do odrasle, poletne in zimske, poznavanje pojma albinizem). | Ve, kaj je albinizem pri srnjadi. |
| Ve, kako ločimo srno od srnjaka (zrcalo, pokrito spolovilo). | Opiše, kako po zrcalu, predvsem v zimski dlaki, od zadaj ločimo srno od srnjaka. |
| Pozna vpliv srnjadi na gozdni ekosistem in vpliv ekosistema na srnjad (možni vplivi srnjadi kot tipičnega »izbiralca« in vrste, ki predvsem objeda, vpliv tipa okolja na srnjad). | Opiše vpliv srnjadi na gozdni ekosistem. Ve, katere grmovne drevesne vrste srnjad najbolj/najraje objeda. |
| Opiše naravne in nenaravne izgube srnjadi (vzroki in načinih preprečevanja, vpliv plenilcev, kmetijstva in prometa). | Ve, kaj so naravne in kaj nenaravne izgube srnjadi. Ve, kako lahko rešujemo mladiče srnjadi pred kosilnicami. |
| Razloži pomen tolščavosti (kaj je tolščavost, zakaj je tako pomembna in kako jo ugotavljamo). | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Razloži gospodarski pomen srnjadi (srnjad kot ekonomska kategorija za upravljanje lovišča, kako tržiti srnjad). | Ve, kaj je gospodarski pomen srnjadi. |
| Poimenuje spolne in starostne kategorije (poznavanje poimenovanja srnjadi po starostnih razredih in po spolu). | Zna poimenovati starostne kategorije srnjadi. Ve, kdo je »gumbar«. |
| Opiše, kako ravnamo z osirotelo srnjadjo (kako ravnati z mladiči srnjadi, ki jih ljudje prinesejo domov misleč, da je osirotela). | Ve, kako ravnati z najdenimi mladiči srnjadi. |
| Opiše značilnosti »gozdne« in »poljske« srnjadi (vzroki za pojav »poljske« srnjadi in njene vedenjske značilnosti). | Opiše razlike med »gozdno« in »poljsko« srnjadjo. |
| Opiše sobivanje s sovrstniki in drugimi vrstami divjadi (kako se srnjadi vede ob sobivanju z drugimi vrstami divjadi). | Opiše sobivanje s sovrstniki in drugimi vrstami divjadi |
| Pozna plenilce srnjadi (po vrstah in značilnostih plenilskega vedenja). | Našteje dva glavna plenilca srnjadi. |
| Ve, kakšno je naravno in želeno spolno razmerje pri srnjadi. | |
| Ve, kdaj in kako ugotavljamo številčnost srnjadi. | |
| Ve, kaj je lov na klic. | Opiše lov na klic. |
| Razloži krmljenje srnjadi – da ali ne? | Ve, da sonaravno upravljanje s srnjadjo načeloma izključuje dopolnilno krmljenje. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.2. JELENJAD, DAMJAK | | 3 URE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Jeleni (Cervidae) | | |
| Pozna sistematiko jelenjadi (poznavanje biološke sistematike značilnosti družine »jelenov«, kakšni parkljarji so jeleni). | Ve, da so jeleni najuspešnejši parkljarji, ki so dobro zastopani skoraj na vseh celinah. | |
| Opiše prvobitne in sedanje habitate jelenjadi (poznavanje razlogov za »preselitev« jelenjadi iz stepe v gozd, poznavanje prilagodljivosti jelenjadi). | | |
| Pozna zgodovino jelenjadi v Sloveniji (vzroki za iztrebitev jelenjadi po letu 1848, kdaj in kje je bila ponovno naseljena). | Ve, da je parkljasta divjad v Sloveniji bila po letu 1948 zaradi sprememb družbenega reda skoraj iztrebljena in da se je postopoma spet razširila po drugi svetovni vojni. | |
| Pozna sedanjo razširjenost v Sloveniji (tudi poznavanje trendov in razlogov širjenja). | Ve, da je jelenjad sedaj v večji ali manjši gostoti razširjena skoraj po vseh lovsko upravljaljskih območjih Slovenije. | |
| Opiše socialne značilnosti jelenjadi (poznavanje značilnosti črednega načina življenja in notranje hierarhije, tudi po letnih časih). | Ve, da jelenjad čredna (tropna) divjad, da živi v večjih ali manjših skupinah. Ve, da ni teritorialna divjad, da se sezonsko seli in se zna zelo prilagoditi življenjskemu okolju. | |
| Opiše prehranske potrebe in značilnosti (poznavanje značilnosti jelenjadi kot predvsem travojeda, pa tudi dejstva, da jelenjad da živi v gozdu in od njega). | Ve, da je jelenjad povsem rastlinojeda žival in da svoje potrebe po hrani v času vegetacije zadosti pretežno s pašo na travnikih, da se v gozdu prehranjuje z različnimi zelišči in mladikami, na polju s poljskimi pridelki, pozimi pa z lesnimi rastlinami (mladje, grmovnice, sečni ostanki). | |
| Opiše rast, razvoj in značilnosti zobovja jelenjadi (značilnosti mlečnega in stalnega zobovja, poimenovanje in funkcija posameznih zob, trajanje zobovja). | Pozna menjavo mlečnega in razvoj starega zobovja. Ve, da ima štiriindvajsetmesečna jelenjad že popolno zobovje. | |
| Opiše rogovje kot drugotni spolni znak (poznavanje dinamike rasti in odpadanja rogovja po letnih časih, socialni pomen rogovja). | Opiše dinamiko rasti rogovja pri jelenih. Ve, kdaj jelenu rogovje odpade. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pozna telesno in spolno zrelost jelenjadi (poznavanje starosti spolne zrelosti jelenov in košut, pravil in izjem). | Ve, da se spola pri jelenjadi razlikujeta po telesni masi in da je telesna masa odvisna od življenjskih razmer. Ve, da se dobro razvite telice lahko parijo že v jeseni drugega življenjskega obdobja (15 do 16 mesecev). |
| Poimenuje jelenjad po spolnih in starostnih razredih (teleta moškega ali ženskega spola, junice ali telice, lanščaki, mladi/2–4- letni/, srednjestari 5–9-letni in zreli nad 10-letni jeleni). | Zna poimenovati posamezne starostne kategorije (socialne razrede) pri jelenjadi. |
| Opiše značilnosti primernih in manj primernih habitatov (jelenjad je predvsem vrsta, ki sodi v večja, raznovrstna območja sklenjenih gozdov, življenje jelenjadi in gozda sta tesno povezana, pojasniti v čem in kakšna je ta povezanost). | Opiše življenjski prostor jelenjadi. |
| Opiše značilnosti črednega načina življenja jelenjadi v zimskem času (kaj je zimovališče oz. kaj vpliva na njegovo izbiro in kakšne so naloge lovcev v zvezi s tem). | Ve, da pozimi lahko naravni vir hrane uspešno nadomestimo s primerno krmo na krmišču. |
| Opiše poteka ruka (kdaj, kaj vse vpliva na potek, vedenjske značilnosti jelenjadi). | Ve, kdaj se jelenjad pari. Opiše potek ruka. |
| Razloži rast in razvoj rogovja (pričetek rasti v odvisnosti od starosti, kako rast poteka, iz česa je rogovje, kaj vpliva na geometrijo rogovja, poznavanje poimenovanja parožkov in »tipov« rogovja). | Ve, kako poimenujemo dele rogovja in njihove različne razvojne stopnje. |
| Opiše, kakšna je jelenjad na pogled in kako jelenjad menja dlako. | Ve, kdaj jelenjad menja dlako in kakšne barve je poleti in kakšne pozimi. Ve, da so mladiči do starosti enega leta posejani z belimi pegami. |
| Opiše telesno, socialno in trofejno zrelost (kdaj jelenjad telesno doraste, pri kateri starosti poneha socialna povezanost košute s teletom in kaj lahko na to vpliva, starost trofejne zrelosti). | Ve, kdaj jelenjad telesno doraste. Ve, do katerega leta rogovje jelena pridobiva na dolžini in masi. |
| Opiše značilnosti prehranjevalnih in prebavnih procesov pri jelenjadi (razmeroma hitra napolnitev vampa in prežvekovanje v »varnejših« razmerah). | Ve, da je jelenjad prežvekovalec. |
| Pojasni pomen posameznih čutil jelenjadi /vid, sluh, voh – opis posameznih značilnosti). | Opiše pomen posameznih čutil pri jelenjadi. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pojasni pojma vodnice in vodeče košute (vodnica vodi trop, ki ji slepo sledi. Ta vloga pripada starejši, izkušeni živali, ki je lahko obenem tudi vodeča oziroma vodi tele. Vloga vodnice je za socialno stabilnost tropa in njegovo varnost izjemno pomembna). | Opiše pomen vodnice in vodeče košute. |
| Pojasni, zakaj je v nekaterih situacijah potrebno zimsko krmljenje jelenjadi, kako ga izvajamo (krmljenje je potrebno zaradi premagovanja zimske prehranske ožine in manjšega pritiska jelenjadi na gozd. Pomembno je, da je redno, sestavljeno iz prostorninske in sočne krme ter da vsaka žival dobi svoj obrok). | Ve, kako krmimo jelenjad pozimi in pozna razmere (okoljske danosti), ko je krmljenje potrebno (in ko ni). Pozna pozitivne in negativne vplive krmljenja (lupljenje, močno objedanje mladja, olajšan prenos parazitov in povečana okuženost) |
| Našteje naravne plenilce jelenjadi (predvsem volk, izjemoma se ris loti teleta, medved le poginulih ali zastreljenih živali). | Ve, kdo je glavni plenilec jelenjadi. |
| Razume pomen izbirnega odstrela za uravnavanje populacije (gostote) jelenjadi glede na ocenjeno zmogljivost habitata. | Ve, kaj je izbirni odstrel. |
| Damjak (Dama dama) | |
| Pozna damjakov izvor in kje v Sloveniji živi damjak. | Ve, da je damjak tujerodna živalska vrsta. |
| Opiše, zakaj je damjak tako priljubljena divjad za naseljevanje. | Ve, da ima damjak veliko sposobnost prilagajanja novemu okolju. |
| Opiše značilnosti damjaka. | Opiše tri značilnosti damjaka. |
| Pozna zobovje damjaka. | Ve, da je temeljna zobna formula enaka kot pri jelenu. |
| Opiše parjenje (ruk) pri damjaku in kdaj košute polegajo. | Ve, kdaj se damjak pari in kdaj košute polegajo. |
| Opiše potek razvoja rogovja pri damjaku. | Ve, da dveletni jeleni še nimajo razvite lopate in da so pri odraslih živalih zaželene čim daljše in čim širše lopate. |
| Pozna ukrepe v življenjskem okolju damjakov. | Ve, da je dovoljeno zimsko krmljenje damjakov. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.3. DIVJI PRAŠIČ | | 2 URI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Opiše sistematiko divjega prašiča (poznavanje sistematike divjega prašiča: red sesalci, red sodoprsti kopitarji, podred neprežvekovalci, družina svinje, rod prašič, vrsta divji prašič). | Ve, da je divji prašič sodoprsti kopitar ali parkljar in da je neprežvekovalec. | |
| Pozna osnovne značilnosti družine svinj (močno razvit rilec, poraslost s ščetinami, številni »sorodniki« na drugih kontinentih – v Afriki svinja bradavičarka, v Južni Ameriki pekariji). | Ve, da imajo družine svinj močno razvit rilec in poraslost s ščetinami. | |
| Pozna značilnosti geografskih podvrst v Evropi, poznavanje Bergmanovega pravila (našteti vsaj tri geografske podvrste s poznavanjem razlik v telesni razvitosti). | | |
| Zna opisati telesne značilnosti divjega prašiča (vitko telo, izrazito razvit, mišičast in vsestransko usposobljen rilec, zimska in poletna prebarvanost). | Našteje dve glavni telesni značilnosti divjega prašiča. | |
| Opiše, kakšni parkljarji so divji prašiči. | Ve, da je divji prašič vsejed. | |
| Zna opisati in pozna razvoj in značilnosti zobovja (opis mlečnega in stalnega zobovja, potek menjave in doraščanja posameznih zob, določanje starosti po zobovju, poznavanje nazivov in namenov posameznih zob in njihove trdote). | Zna razlikovati med mlečnimi in stalnimi zobmi. Zna na čeljustih divjega prašiča določati starost, predvsem starost do enega leta, do drugega leta in več kot dve leti. | |
| Opiše podočnike/čekane in brusilce (za vsak spol posebej, razlikovanje med čekani obeh spolov, značilnosti rasti in starostnih sprememb). | Ve, da je čekan pri mladih in srednje starih merjascih vidno najširši ob korenu, pri zrelih merjascih pa je skoraj enako širok po vsej dolžini do brusne ploskve. Ve, da se svinjam čekani ob korenu s starostjo vedno bolj ožajo, pri starih osem- in večletnih svinjah pa se ob korenu povsem zapre. | |
| Opiše notranje organe (srce, pljuča, jetra, žolčnik, želodec, spolni organi). | | |
| Opiše najpomembnejša čutila in njihove sposobnosti. (Voh in njegove izjemne sposobnosti pri iskanju hrane in varnosti, velika površina vonjavnih celic v rilcu, sposobnost »razvrščanja« vonjev, | Našteje dve najpomembnejši čutili divjega prašiča. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sluh, kot drugo najpomembnejše čutilo in vid . Domnevno prašiči vidijo »črno-belo«.). | |
| Ve, da je divji prašiči kot vrsta z razvitim spominom. (Vedenje divjih prašičev je močno povezano z izkušnjami vseh vrst in se tudi po tem ločijo od drugih vrst parkljaste divjadi. To mora biti upoštevano tako pri načinih preprečevanja kmetijskih poškodb kot pri lovu.). | Ve, da je divji prašiči kot vrsta z razvitim spominom in da moramo to upoštevati pri lovu in pri preprečevanju škod od divjih prašičev. |
| Pozna in opiše potek paritve – bukanja. (Kdaj in kako poteka, vedenjske značilnosti obeh spolov.). | Ve, kdaj poteka paritev oziroma bukanje. |
| Ve, koliko časa se svinja goni, in ve, da je to odvisno od starosti, ve, kaj je to »spolni žar« in pozna čas njegovega trajanja. Poznavanje spolnega dozorevanja in značilnosti njenega vedenja, kaj pospešuje in kaj zavira spolno zrelost. | |
| Ve, da se merjasciv času bukanja tudi močno slinijo in tudi shujšajo. (Slinjenje je pogojni refleks, pospešen s potrebo označevanja paritvenega območja z uriniranjem in nanašanjem sline na okoliško drevje pa tudi izborjene svinje.) | Ve, da v času bukanja merjasci shujšajo in da paritveno območje označujejo s slino in urinom. |
| Pozna značilnosti črednega načina življenja. (Značilnost črednih vrst je življenje v tropu, ki med letom lahko menja način združevanja. Divji prašič je izrazita čredna vrsta, osnovna oblika pa je trop svinje ali več svinj skupaj z ozimci in nekaj lanščaki, ki ga vodi svinja.). | Ve, da je divji prašič izrazita čredna vrsta in da je osnovna oblika trop svinje ali več svinj skupaj z ozimci in nekaj lanščaki, ki ga vodi svinja. |
| Loči pojem vodeča svinja in svinja-vodnica (svinjo, ki vodi ozimce imenujemo vodeča svinja; svinja, ki pa vodi združen trop več, običajno mlajših vodečih svinj, pa je vodnica), ki je socialno najvišja in odločujoča žival v tropu. Običajno so to izkušene, zrele živali. Vodnica je lahko hkrati tudi vodeča. | Ve, kaj je vodeča svinja in kaj je svinja – vodnica. |
| Opiše spolno zrelost divjih prašičev, pravila in izjeme. (Praviloma sta oba spola spolno zrela v drugem življenjskem letu. Zaradi različnih okoljskih vzrokov, zlasti prehranske ponudbe, se je reprodukcijska biologija spremenila in je večina svinjk spolno zrela že v prvem življenjskem letu. Pojav je nezaželen, saj prezgodnje materinstvo zavre telesno doraščanje.) | Ve, da divji prašiči spolno dozori že med osmim in desetim mesecem, da lanščakinje lahko polegajo še preden so stare dve leti. Ve, da je spolna zrelost divjih prašičev odvisna od življenjskih razmer. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, koliko časa traja brejost. (Brejost traja od 112 do 115 dni ali tri mesece, tri tedne in tri dni.) | Ve, da brejost traja tri mesece, tri tedne in tri dni. |
| Pozna značilnosti predporodnih in poporodnih dogajanj (Svinja se nekaj dni pred porodom loči od tropa in na izbranem mestu pripravi gnezdo iz vejevja, suhih trav pa tudi lastne podlanke. Porod je razmeroma hiter, svinja mladičem, ki se nagonsko plazijo proti seskom, pregrizne popkovnico. Mlečni so največ štirje pari seskov. Če svinja poleže več mladičev, vsi nadštevilni poginejo, če je mladičev manj, se nadštevilni seski posušijo v nekaj urah). | Opiše tri značilnosti predporodnih in poporodnih dogajanj. |
| Pozna porodno težo mladičev in pojem »sesalnega reda«. (Porodna teža mladičev je od 750 do 1.200 g. Sesajo pogosto, vendar le na »poziv« svinje, ki se uleže in vsak pri dosegljivem sesku. Po približno mesecu dni se uveljavi »sesalni red«, to pa pomeni, da ozimci vedno sesajo iz istega seska.) | |
| Opiše, ali in kdaj svinja pusti sesati tudi »tujim« ozimcem. (Mlade svinje pogosto polegajo v medsebojni bližini in s tem prihaja do večjih tropov. V takih razmerah svinja pusti, da jo sesajo tudi »tuji« mladiči. To je bolj izjema, ki pa je potrjena in dokumentirana. Če ozimci v poletnih mesecih izgubijo mater, jih druga svinja posvoji, kar je v živalskem svetu redek, lahko rečemo izjemen pojav.) | Ve, da zaradi bližine poleganja pri mladih svinjah prihaja do večjih tropov in zato svinja pusti, da jo sesajo tudi »tuji« mladiči. |
| Ve, kolikšen je prirastek divjih prašičev. (Prirastek je najvišji med parkljarji. Prvo leglo šteje 1 do 4 ozimce, srednje stare 3- do 5- letne svinje vodijo do 6, starejše svinje pa 8 ozimcev. Svinja v prosti naravi je plodna vse do 10. in več let starosti. Če svinja po porodu izgubi leglo, se ponovno buka in poleže poleti.) | Ve, da je prirastek pri divjih prašičih najvišji med parkljarji. |
| Zna poimenovati divje prašiče po starostnih razredih. (Živali v prvem življenjskem letu so ozimci oziroma ozimke, v drugem letu lanščaki ali lanščakinje, v tretjem življenjskem letu in starejši pa razred merjascev oziroma svinj.) | Ve, kaj so: ozimci ali ozimke, lanščaki ali lanščakinje, merjasci oziroma svinje. |
| Pozna vzroke možnih izgub na prirastku (ker se starejše svinje bukajo prve, polegajo v času možnih neugodnih vremenskih zimskih | Našteje dva vzroka možnih izgub na prirastku divjih prašičev. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ali zgodnjepomladanskih razmer. Gnezdo in svinja sicer zagotavljata toplotno zaščito. Ozimce bolj kot suh sneg in nizke temperature ogroža vlaga, zato lahko prihaja do nekaterih izgub).</p> | |
| <p>Opiše socialno nego telesa divjih prašičev (Divji prašiči se pred zunanjimi zajedavci, pa tudi pred posledicami poškodb, varujejo s kalužanjem in čohanjem. Ta mesta, običajno so to iglavci, imenujemo čohališča. Zaradi drevesne smole se jim koža, zlasti na plečih, še dodatno utrdi. Svinja-mati svoje mladiče vse do okrog starosti štirih mesecev dnevno neguje in jim odstranjuje vse tujke, kasneje se pričenjajo kalužiti in čohati sami.)</p> | <p>Ve, da se divji prašiči pred zunanjimi zajedavci in tudi pred posledicami poškodb kalužajo in čohajo.</p> |
| <p>Opiše prehrano divjih prašičev (Divji prašič je vsejeda vrsta, v hrani pa mora biti najmanj desetina mesnih beljakovin. Slednje sestavljajo predvsem deževniki, ogrci, žuželke, mali glodavci pa tudi mrhovina, ribe in školjke. Iskanje tovrstne hrane je pogosto povezano z ritjem. Med rastlinsko hrano so najpomembnejši plodovi, detelje, nekatera zelišča, okopavine, sadje in žita, zlasti v času mlečnosti. Izredno raztegljiv želodec v času povečane ponudbe divjim prašičem omogoča večjo izrabo, del presežne energije pa se namenja za tolščo.)</p> | <p>Našteje tri vrste beljakovinske in pet vrst rastlinske prehrane divjih prašičev.</p> |
| <p>Pozna vpliv divjih prašičev na kulturno krajino. (Divji prašič je lahko pomemben člen zdravega gozda, saj se hrani s številnimi gozdnimi škodljivci, z ritjem pa pospešuje tudi humifikacijo gozdnih tal in možnosti za kalitev, zlasti želoda in žira, saj nikoli ne použije vseh. V kmetijskem prostoru pa so poškodbe od divjih prašičev lahko občutne in motnja v dobrem in vzajemnem sodelovanju s kmeti.)</p> | <p>Ve, zakaj je divji prašič pomemben člen zdravega gozda.</p> |
| <p>Opiše odlakanost in barvo divjih prašičev. (Ločimo tri vrste dlake, in sicer tipalne ščetine na nekaterih delih glave, ščetine ali nadlanko in podlanko. Divji prašiči so v zimski dlaki pretežni del leta, v poletni pa vsega dva meseca. Spomladi se vodeče svinje prebarvajo med zadnjimi.)</p> | <p>Ve, kakšna je zimska in kakšna je letna odlakanost divjega prašiča. Ve, da je divji prašič pretežni del leta v zimski dlaki.</p> |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pozna trofejno in socialno zrelost divjega prašiča. (Merjasec je trofejno zrel z izpolnjenimi šestimi leti, takrat tudi socialno dozori in živi posamično, razen v bukanju. Podobna je tudi starostna oziroma socialna zrelost svinj, ki se ne združujejo v družinske skupnosti, kar je sicer vedenjska značilnost mladih svinj).</p> | <p>Ve, da je merjasec trofejno zrel z izpolnjenimi šestimi leti.</p> |
| <p>Pozna temeljna življenjska pravila divjega prašiča. (Divji prašič je nestanovitna vrsta z veliko potrebo po gibanju in velikim bivalnim okolijem. Vrsta sokrvje preprečuje predvsem s tem, da se moški lančkaki izselijo iz rojstnega območja tudi nekaj deset kilometrov daleč. Divji prašiči dobro plavajo, nenehno iščejo nova območja naseljevanja. Poleg prilagodljivosti jim gre v prid monokulturno kmetovanje, klimatske spremembe in onesnaženost zraka in s tem povezani vse pogostejši gozdni obrodi).</p> | <p>Ve, da ima divji prašič veliko potrebo po gibanju in da ima velik bivalni okoliš.</p> |
| <p>Opiše načine ugotavljanja prisotnosti divjega prašiča v naravi.</p> | <p>Našteje tri sledove divjega prašiča v naravi.</p> |
| <p>Pozna načine lova na divje prašiče.</p> | <p>Ve, da je »čakanje« najpomembnejši način lova na divje prašiče.</p> |
| <p>Pozna lovsko pravičen strel na divjega prašiča.</p> | <p>Ve, da je na divjega prašiča najpravičnejši le strel z risanico (kroglo) ustreznega kalibra in moči.</p> |
| <p>Ve, kako ravnamo s plenom divjega prašiča.</p> | <p>Ve, da praviloma divjega prašiča iztrebimo takoj po odstrelu.</p> |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.4. GAMS, KOZOROG, MUFLON | | 2 URI |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Rogarji (votlorogi) | | |
| Pozna družino rogarjev. | Ve, da so rogarji najbolj pestra skupina živečih parkljarjev. | |
| Ve, na kateri celini živi danes največ predstavnikov rogarjev. | | |
| Ve, kako sistematsko delimo evrazijske rogarje. | | |
| Ve, kaj je značilno za rogarje (v primerjavi z jeleni). | Ve, da so rogovi kožna tvorba, ki rastejo vse življenje in da imata rogove praviloma oba spola. | |
| Pozna nekatere značilne izraze pri naših rogarjih. | Ve, kako pravimo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ samcu, samici in mladiču pri gamsu in kozorogu, ▪ samcu, samici in mladiču pri muflonu, ▪ rogovom pri gamsu in muflonu. Ve, kaj je/so: prsk, cof, gamsji čop, lepotne grbe na rogovih, sedlo, griva. | |
| Ve, katere prostoživeče rogarje poznamo v Sloveniji. | Ve, da so prostoživeči rogarji gams in kozorog ter muflon, ki pa ni domorodna (avtohtona) vrsta. | |
| Gams | | |
| Ve, kje živijo gamsi. | Ve, da gamsi živijo pretežno v sredogorju in visokogorju ter na nižje ležečih alpskih predgorjih in gozdnih planotah. Našteje tri območja v Sloveniji, kjer živijo gamsi. | |
| Opiše vzroke za ogroženost obstoja gamsa v Sloveniji. | Ve, da gamsa najbolj vznemirja in tako ogroža človek s svojo prisotnostjo in aktivnostjo v njegovem prostoru. | |
| Opiše glavne telesne značilnosti gamsov. | Ve, da znaša telesna masa odraslih živali od 25 do 45 kg in da največjo telesno maso dosegajo živali pred zimo. Ve, kdaj gams menja dlako in kakšne barve je poleti in kakšne pozimi. Opiše značilno obarvanost obraznega dela. Ve, kaj je albinizem pri gamsu. | |
| Opiše značilnosti in pomen parkljev pri gamsu. | Ve, da ima gams razmeroma velike in izredno prilagodljive parklje in zakaj je taka oblika parkljev pomembna. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiše prehranjevanje gamsov. | Ve, da je prehrana odvisna predvsem od njegovega življenjskega prostora. Našteje tri vrste prehrane gamsa. |
| Opiše način življenja gamsov. | Ve: <ul style="list-style-type: none"> ▪ da koze z mladiči vse leto živijo skupaj v tropih in da spolne zrele koze za nekaj časa zapustijo trop v času poleganja mladičev, ▪ da so odrasli kozli praviloma samotarji in da se v času prska pridružijo tropom koz z mladiči ter se med seboj borijo za trop in koze v njem. Ve, da je gams izrazito dnevna žival. |
| Opiše potek razmnoževanja pri gamsih. | Ve, kaj je prsk pri gamsu in ga zna opisati. Ve, da ima gams za roglji posebno žlezo, s katero drgne ob rastline in označuje svoj prostor, najbolj intenzivno prav v času prska. |
| Pozna posledice prska na spolno sestavo populacije gamsov. | Ve, da gams v času prska izgubi tudi več kot 1/3 svoje telesne mase, kar je v hudih zimah lahko vzrok za pogin. |
| Opiše spolno zrelost in prirastek pri gamsih. | Ve, da gamsi praviloma spolno dozori v tretjem življenjskem letu in da je prirastek pri gamsih okrog 20 %. |
| Ve, kako delimo gamse po starostnih razredih in utemelji razloge te delitve. | Ve, da imamo razred mladih, srednje starih in starih gamsov. Ve, da kozlov in koz srednje starostnega razreda praviloma ne odstrelujemo |
| Ve, kako določamo starost gamsov. | Na osnovi primera rogljev zna določiti: mladiča, 1+, 2+, 3+, 4+, več let stare roglje. Ve, do katerega leta gamsu zraste največja dolžina rogljev. |
| Ve, s katerimi telesnimi značilnostmi si pomagamo določevanju spola v naravi. | Ve, da imajo kozli praviloma debelejšje in bolj zakrivljene roglje, koze pa praviloma tanjše in manj zakrivljene. Ve, da imajo v zimski dlaki kozli izrazit cof (šop dlake) na spolovilu in dolgo dlako na grebenu, ki mu pravimo gamsji čop. |
| Opiše dejavnike, ki najpogostejše povzročajo smrtnost v populaciji gamsov. | Ve, da so najpogostejši dejavniki, ki povzročajo smrtnost vremenske razmere, bolezni (gamsja garjavost in kužna gamsja slepota) ter plenilci (orel, volk, ris). |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, katere biotehnične ukrepe izvajamo v življenjskem okolju gamsa. | Ve, da krmljenje gamsov ni zaželeno. |
| Ve, kateri dejavniki negativno vplivajo na številčnost in telesno kondicijo gamsov. | Ve, da je zagotavljanje miru v življenjskem prostoru najpomembnejši ukrep za ohranitev ustrezne številčnosti gamsa. |
| Pozna lovno dobo gamsa. | Ve, da je gamse dovoljeno loviti od 1. 8. do 31. 12. |
| Alpski kozorog | |
| Ve, kje živijo kozorogi. | Ve, da je bil alpski kozorog na območje Slovenije ponovno naseljen iz Gran Paradisa iz Italije. Našteje tri območja v Sloveniji, kjer živijo kozorogi. |
| Ve, v katerem okolju živi kozorog. | Ve, da je kozorog visokogorska divjad. Ve, da se prehranjuje pretežno z različnimi vrstami trav in zelišč. |
| Pozna glavne telesne značilnosti alpskega kozoroga | Ve: <ul style="list-style-type: none"> ▪ da so med spoloma precejšnje razlike v telesni velikosti in masi, da odrasel kozel tehta do 100 kg, ▪ da so rogovi kozlov dolgi več kot 1 m, rogovi koz pa so bistveno krajši, ▪ da menja zimsko dlako ob zaključku pomladi, ▪ da je letna dlaka rdečkasto rjave, zimska pa bolj sive barve. |
| Zna določiti starost kozoroga. | Ve, da starost kozorogov ocenjujemo s pomočjo letnic na rogovih (vsako leto zrasteta 2 do 3 leptni grbi). |
| Opiše razmnoževanje kozoroga. | Ve: <ul style="list-style-type: none"> ▪ da prsk kozorogov najintenzivnejši od sredine decembra do sredine januarja, ▪ da se tropi kozorogov v času prska približajo tropom koz z mladiči, sicer odrasli kozli med letom niso v tropu s kozami in mladiči, ▪ da se med kozli odvijajo ritualni spopadi čez celo leto in je položaj dominantnega kozla v času prska bolj ali manj jasen, ▪ da kozel v času prska izgubi tudi do 1/3 telesne mase. |
| Pozna spolno zrelost in prirastek alpskega kozoroga. | Ve: <ul style="list-style-type: none"> ▪ da kozorogi spolno dozoriijo podobno kot gamsi – praviloma v tretjem letu življenja, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ da koza poleže nekako v začetku junija praviloma enega mladiča. |
| Ve, kaj ogroža kozoroge. | <p>Ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ da je to človekova aktivnost v alpskem prostoru, ▪ da je zagotavljanje miru v življenjskem prostoru najpomembnejši ukrep za ohranitev ustrezne številčnosti kozoroga. |
| Pozna lovno dobo na kozoroga. | Ve, da je lovna doba od 1.8. do 31. 12. |
| Muflon | |
| Ve, kje živijo mufloni. | Ve, da je bil muflon kot tujerodna vrsta v Sloveniji naseljen. Našteje dve področji v Sloveniji, kjer živi muflon. |
| Ve, v katerem okolju živi kozorog. | <p>Ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ da naseljuje predvsem sredogorja, v manjšem številu tudi visokogorje, ▪ da ima najraje območja z gozdovi, bližino travnikov in pašnikov s kombinacijo kamnitega terena in na sončni, topli legi. |
| Pozna glavne telesne značilnosti muflona. | <p>Ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ da je muflon podoben domači ovci, ▪ da je telesna masa od 20 do 50 kg, ▪ da zimsko menja dlako v začetku pomladi, ▪ da je dlaka poleti rdečkasto rjave barve, pozimi pa bolj temna, ▪ da ima muflon na trupu belo liso (sedlo), ▪ da ima muflon izredno oster vid ter dober sluh in vonj. |
| Pozna prehrano muflonov. | Ve, da so glavni vir prehrane trave in zelišča, pa tudi plodovi gozdnega drevja, listje, poganjki, kulturne rastline ... |
| Ve, kako živijo mufloni. | <p>Ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ da mufloni živijo v tropih, ▪ da ovce z jagnjeti in mlajšimi ovni živijo skupaj, ▪ da odrasli ovni živijo ločeno, stari ovni so samotarji, ▪ da ovca pred poleganjem v začetku pomladi zapusti trop, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ da se mufloni največkrat pasejo zjutraj in zvečer. |
| Opiše razmnoževanje muflona. | <p>Ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ da poteka prsk muflona nekako od sredine oktobra do sredine decembra, ▪ da se tropu ovc z jagnjeti v času prska priključijo odrasli ovni, ▪ da med ovni nastanejo spopadi, tudi med letom zaradi vzpostavljanja hierarhije, ▪ da se muflon lahko pari tudi z domačo ovco, ▪ ve, da muflonke lahko polegajo tudi jeseni. |
| Pozna spolno zrelost in prirastek muflona. | Ve, da muflon praviloma spolno dozori v drugem življenjskem letu. |
| Opiše, kako rastejo muflonovi rogovi – polži. | <p>Ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ da imajo rogove ovni, izjemo, zelo redko in bistveno krajše tudi ovce, ▪ da rogovi najhitreje rastejo v prvih treh letih, ▪ da imajo rogovi muflonov lepotne grbe. |
| Ve, kako ocenjujemo starost muflonov. | Ve, da starost muflonov določimo po lepotnih grbah, natančno pa starost lahko določimo po zobovju. |
| Pozna glavne vzroke izgub med mufloni. | Ve, da je glavni vzrok izgub pri muflonih volk, ris in potepuški psi. |
| Ve, katere muflone je treba najprej odstreliti. | Ve, da je treba najprej odstreliti vse podpovprečno razvite osebkke, poškodovane, jagnjeta, poležena jeseni ... |
| Pozna biotehnične ukrepe v življenjskem prostoru muflona. | <p>Ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ da je muflon slabše prilagojen na zimske razmere, ▪ da je potrebno ustrezno zimsko krmljenje (predvsem seno, koruza ...). |
| Pozna lovno dobo na muflona. | <p>Ve, da je lovna doba za:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ovne in lanščake obeh spolov ter jagnjeta obeh spolov od 1. 8. do 28. 2., ▪ ovca od 1. 8. do 31. 12. |

| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.5. PTICE | | 5 UR |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| CILJI | | MINIMALNO ZNANJE |
| Lovski pripravnik: | | Lovski pripravnik: |
| Ptice – splošno | | |
| Razloži, iz katerih prednikov so se razvile ptice in kdaj so se pojavile. | Ve, da so se ptice razvile iz plazilcev. | |
| Opiše telesne značilnosti ptic. | Našteje pet telesnih značilnosti ptic. | |
| Opiše, kako ptice perje varujejo, negujejo in kdaj ga menjajo. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ptice porabijo veliko dnevnega časa za čiščenje in negovanje perja, ▪ perje mažejo z maščobo, ▪ zakaj se ptice kopajo v prašnih kopelih in vodi, ▪ zakaj ptice menjajo perje v času od enega do treh let. | |
| Razloži, katera čutila so pri pticah najbolj razvita. | Ve, da imajo ptice najbolj razvit sluh in vid, le-tega predvsem zaradi iskanja hrane. | |
| Ve, s čim se ptice prehranjujejo in kakšna so njihova prebavila. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pri pticah prevladuje beljakovinska prehrana, semena in plodovi, ▪ imajo ptice najkrajše prebavilo (v primerjavi s telesno maso), izredno močne prebavne sokove, nekatere imajo golšo za mehčanje hrane in »mlinček« za drobljenje hrane. | |
| Ve, kako poteka razmnoževanje ptic. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ večina ptic živi v trajnih ali vsaj enoletnih parih, ▪ za mladiče skrbita samec in samica, ▪ pretežno valijo samice, ▪ valjenje traja od 10 do 44 dni. | |
| Opiše razširjenost ptic na zemeljski obli. Ve, kaj razumemo pod pojmom selitev in klateštvo ptic. Razloži, kako se ptice orientirajo ob selitvah. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so ptice najbolj razširjena živa bitja na zemeljski obli, ▪ so najštevilčnejše na in ob vodnih površinah, ▪ se v jeseni zaradi pomanjkanja hrane veliko ptic seli v smeri od severa proti jugu, | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ se konec zime in v začetku pomladi ptice vračajo v svoja gnezditvena območja, ▪ se ptice orientirajo po nebesnih telesih (soncu, luni, zvezdah) in zemeljskem magnetizmu. <p>Ve, kaj je klatenje (klateštvo) pri pticah.</p> |
| Red: kure | |
| Družina: koconoge kure (gozdne kure) | |
| Divji petelin | |
| Ve, katere pri nas živeče vrste uvrščamo med gozdne kure. | Ve, katere pri nas živeče vrste uvrščamo med gozdne kure. |
| Opiše značilnosti gozdnih kur. | Našteje dve značilnosti gozdnih kur. |
| Ve, na katerih delih zemeljske oble živi divji petelin. | Ve, da je divji petelin najpogostejši v severnih predelih Evrope in v Rusiji. |
| Ve, kje v Sloveniji živi divji petelin. | Ve, da je najpogostejši v hribovitih in gozdnih predelih Gorenjske, Koroške in Pohorja. |
| Opiše vzroke ogroženosti divjega petelina v Sloveniji. | Našteje tri vzroke, ki ogrožajo obstoj divjega petelina. |
| Opiše značilen življenjski prostor divjega petelina. | Ve, da so značilen življenjski prostor divjega petelina višje ležeči gozdovi z več iglavci in bogato pritalno vegetacijo (borovnice, brusnice). |
| Navede glavne značilnosti divjega petelina. | Ve, kaj je spolni dimorfizem. Našteje tri glavne značilnosti divjega petelina. |
| Opiše, kako živi divji petelin. | Ve, da: je divji petelin dnevna ptica, ki je zvesta svoje življenjskemu prostoru, teritoriju, se spomladi spolno zreli petelini in kure srečujejo na rastiščih, kjer poteka rastitev, pozimi divji petelini živijo ločeno po spolu in v skupinah. |
| Opiše prehrano divjega petelina. | Ve, da se divji petelin hrani pretežno z rastlinsko hrano (razni plodovi, iglice gozdnega drevja, popki ...) tudi z deležem živalske hrane (žuželke, mravlje, pajki ...). |
| Pozna glavne vzroke za izgube pri divjem petelinu. | Našteje tri najpomembnejše plenilce divjega petelina. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kako prenočuje divji petelin. | Ve, da divji petelin praviloma prenočuje na drevju, pozimi pa v snežnih rovih. |
| Pozna vzrok za pojav »norih« petelinov. | Ve, da se tak petelin ne boji ljudi. |
| Opiše, kdaj in kako poteka rastitev divjega petelina. | Ve, da rastitev poteka od konca marca do sredine maja. |
| Opiše, kdaj in kje vali kura divjega petelina. | Ve, da kura vali v gnezdu na tleh, nekako v maju. |
| Pozna in opiše faze petja pri divjem petelinu in ve, kdaj poje. | Našteje faze petja pri divjem petelinu. Ve, da divji petelin poje tudi poleti in jeseni, najbolj izrazito pa v času rasti. |
| Ve, da je divji petelin v Sloveniji po »Uredbi o zavarovanih prostoživečih živalskih vrstah« zavarovana vrsta. | Ve, da je divji petelin v Sloveniji zavarovana vrsta. |
| <i>Ruševca</i> | |
| Ve, na katerih delih zemeljske oble živi ruševca. | Ve, da je ruševca najpogostejši v severnih predelih Evrope in v Rusiji. |
| Ve, kje v Sloveniji živi ruševca. | Ve, da ruševca živi v območju zgornje gozdne meje – v hribovitih predelih Julijskih in Kaniško-Savinjskih Alp ter Karavank, na visokih barjih Pohorja. |
| Opiše vzroke ogroženosti ruševca v Sloveniji. | Našteje dva vzroka, ki ogrožata obstoj ruševca. |
| Opiše značilen življenjski prostor ruševca. | Ve, da je značilen življenjski prostor ruševca zgornja gozdna meja ter pas ruševca. |
| Navede glavne značilnosti ruševca. | Ve, kaj je spolni dimorfizem. Našteje tri glavne značilnosti ruševca. |
| Opiše, kako živi ruševca. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je ruševca dnevna ptica, ▪ se spomladi spolno zreli petelini in kure srečujejo na rastiščih, kjer poteka rastitev, ▪ ruševci pozimi živijo ločeno po spolu in v skupinah, ▪ do jeseni kura živi skupaj s kečkami. |
| Opiše prehrano ruševca. | Ve, da se ruševca hrani pretežno z rastlinsko hrano (plodovi – brusnice, borovnice, jerebika ... poganjki in popki, cvetovi, vršički ... različnih drevesnih in grmovnih vrst) tudi z deležem živalske hrane (žuželke, mravlje, pajki ...). |
| Pozna glavne vzroke za izgube pri ruševcu. | Našteje tri najpomembnejše plenilce divjega petelina. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiše, kdaj in kako poteka rastitev pri ruševcu. | Ve, da rastitev poteka od začetka aprila do konca maja. |
| Pozna obnašanje ruševca in opiše faze petja v času rasti. | Ve, da sta to pihanje in gruljenje. Opiše obnašanje ruševca v času rasti. |
| Ve, kako ruševac prenočuje pozimi, kadar je visoka snežna odeja. | Ve, da ruševac pozimi prenočuje v snežnih rovih, kadar je visoka snežna odeja. |
| Opiše, kako, kdaj in kje vali kura ruševca. | Ve, da kura vali v gnezdu na tleh, od druge polovice maja do konca junija. |
| Ve, da je ruševac v Sloveniji po »Uredbi o zavarovanih prostoživečih živalskih vrstah« zavarovana vrsta. | Ve, da je ruševac v Sloveniji zavarovana vrsta. |
| Gozdni jereb | |
| Ve, na katerih delih zemeljske oble živi gozdni jereb. | Ve, da je gozdni jereb razširjen od Francije do Sibirije. |
| Opiše vzroke ogroženosti gozdnega jereba v Sloveniji. | Ve, da je gozdni jereb ogrožena živalska vrsta. Našteje dva vzroka, ki ogrožata obstoj gozdnega jereba. |
| Opiše prehrano gozdnega jereba. | Ve, da se gozdni jereb hrani pretežno z rastlinsko hrano (plodovi – brusnice, borovnice, jerebika, šipek, bezeg ...) tudi z deležem živalske hrane (žuželke, mravlje, pajki ...) pozimi pa so glavna hrana resice in cvetni nastavki grmovnih in drevesnih vrst (breza, jelša, leska ...). |
| Opiše značilen življenjski prostor gozdnega jereba v Sloveniji in opiše, kako živi. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ gozdni jereb živi v iglastih, mešanih in listnatih gozdovih srednjih in višjih nadmorskih višin – svetli, odrasli sestoji z bogatim grmovnim in zeliščnim slojem, ▪ je gozdni jereb monogamna vrsta – živi en samec z eno samico na določenem teritoriju, ▪ da se gozdni jereb oglašja v aprilu in maju, v času razmnoževanja, ▪ da se oglašanje petelina imenuje »cicirikanje«. |
| Ve, kdaj in kje vali kokoška gozdnega jereba. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ samica vali v drugi polovici maja ali v začetku junija, ▪ samica znese jajca v gnezdo na tleh. |
| Opiše najpomembnejše telesne značilnosti gozdnega jereba. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ samca od samice najlažje ločimo po črno obarvanem perju pod kljunom (»podbradek«), ki je belo obrobljen, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ imata oba spola na glavi čopek daljšega perja, ki ga ptica dvigne, kadar je vznemirjena. |
| Ve, da je gozdni jereb v Sloveniji po »Uredbi o zavarovanih prostoživečih živalskih vrstah« zavarovana vrsta. | Ve, da je gozdni jereb v Sloveniji zavarovana vrsta. |
| Belka | |
| Ve, na katerih delih zemeljske oble živi belka. | Ve, da je belka značilna prebivalka arktičnih območij severne poloble, tudi v Alpah in Pirinejih. |
| Ve, kje živi belka v Sloveniji. | Ve, da pri nas živi v Alpah nad zgornjo gozdno mejo. |
| Opiše najpomembnejše telesne značilnosti gozdnega jereba. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je belka pozimi popolnoma belo obarvana, le stranska peresa so črne barve, ▪ da samca ločimo od samice po ozkem črnem pasu perja (vajeti), ki poteka od kljuna prek oči in po rdeči kožni gubi nad očmi v času razmnoževanja, ▪ je poleti belka grahasto temno sive barve do temno rjave barve. |
| Opiše vzroke ogroženosti belke v Sloveniji. | Našteje dva plenilca, ki ogrožata obstoj belke. |
| Opiše prehrano belke. | Ve, da se belka hrani pretežno z rastlinsko hrano (trave, poganjki, mahovi, lišaji, semena trav ...), tudi z deležem živalske hrane (žuželke, mravlje, pajki ...). |
| Ve, kako poteka razmnoževanje pri belki. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je belka monogamna vrsta – živi en samec z eno samico na določenem teritoriju, ▪ se razmnožuje v času maja in junija, ▪ se samec oglašja z glasom, ki je še najbolj podoben škripanju. |
| Ve, kdaj in kje vali belka. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samica vali v juniju, ▪ samica znese jajca v gnezdo na tleh, ▪ samec pomaga pri vzreji in vodenju mladičev, ▪ se jeseni družinske skupnosti – kite združijo v večje kite, ki štejejo tudi več deset živali. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, da je belka v Sloveniji po »Uredbi o zavarovanih prostoživečih živalskih vrstah« zavarovana vrsta. | Ve, da je gozdna belka v Sloveniji zavarovana vrsta. |
| Družina: poljske kure | |
| Splošno | |
| Našteje pri nas živeče ptice, ki jih uvrščamo med poljske kure. | Našteje dve vrsti poljskih kur. |
| Opiše, kaj so značilnosti za poljske kure. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ imajo vse poljske kure gole noge, ▪ poljske kure gnezdijo na tleh, ▪ samice gnezda pokrivajo s travo in listjem, ▪ so njihovi mladiči puhavci in že vidijo in že nekaj ur po izvalitvi in osušitvi sledijo materi. |
| Fazan | |
| Pozna izvor in zdajšnjo razširjenost fazana. | Ve, da je razširjen vse od obale Črnega morja do Japonske. |
| Ve, da imamo več podvrst okrasnih in lovnih fazanov. | Našteje dve podvrsti pri nas lovnih fazanov. |
| Opiše primeren življenjski prostor za fazane. | Ve, da fazanu ustreza obdelan ravninski in gričevnat svet do nadmorske višine 400 m, prepreden z gozdički, živimi mejami in zaraščenimi bregovi rek. |
| Opiše prehrano fazana. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je fazan vsejeda ptica, ▪ se večinoma hrani s hrano živalskega izvora (žuželke, miši, dvoživke ...) in s hrano rastlinskega izvora, predvsem s koruzo. |
| Opiše telesne značilnosti fazana. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je pri fazanu izrazita spolna razlika – dimorfizem, ▪ se samec od samice loči po pisanem perju, rdeči koži na licih, daljšem repu in po velikosti, ▪ ima na zadnjem delu nog roževinasti ostrogi, ▪ se rešuje s hitrim begom v kritje in se ropotajoče dvigne, ko ni več kritja. |
| Ve, kdaj in kako poteka paritev fazanov. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ se fazani pariyo v spomladanskih mesecih, ▪ samci že marca zasedejo svoje teritorije, kjer vabijo samice. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kateri so fazanovi naravni sovražniki in kateri so še vzroki za njegove izgube. | <p>Našteje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tri plenilce fazanjih jajc, ▪ dva plenilca odraslih fazanov, ▪ dva druga vzroka za izgube fazanov. |
| Opiše način krmljenja fazanov pozimi. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ moramo fazane pozimi redno krmiti, ▪ krmimo predvsem s koruzo in drugimi žiti, ▪ krmimo od jeseni do konca aprila. |
| Opiše, kaj lovci lahko storimo za izboljšanje življenjskih razmer fazanov. | Ve, da je treba čuvati vse obstoječe remize in urejati nove. |
| Pojasni pomen umetne vzreje fazanov v povezavi z lovom na plenilce. | Ve, da dodajanje fazanov iz umetne vzreje v lovišče ni dolgoročna rešitev. |
| Opiše, kako mlade fazančke, vzrejene v fazanerijah, pravilno spuščamo v naravo. | Ve, da lahko mlade fazančke šele po enem mesecu življenja v prilagojevalni obori spustimo v prosto naravo. |
| Jerebica | |
| Opiše razširjenost jerebice in ve, da je naša avtohtona vrsta. | Ve, da je jerebica naša avtohtona vrsta in je razširjena v Evropi in zahodni Aziji. |
| Opiše življenjski prostor jerebice in kako živi jerebica. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je jerebica izrazito poljska kura, ki živi na nižinskem, obdelanem svetu, ▪ živi v kitah in se jeseni in pozimi lahko združi v več kit ter naseli nova območja, ▪ kite spomladi razpadejo, ker se konec februarja in v začetku marca oblikujejo spolni pari, ki imajo vsak svoj teritorij. |
| Pojasni, kaj jerebica nujno potrebuje za svoj obstoj. | Ve, da pozimi potrebuje ustrezno kritje v obliki remiz. |
| Pojasni, s čim se jerebica hrani med letom. | Ve, da je jerebica vsejedka in se hrani z rastlinsko hrano (pšenica, mlade trave ...) in hrano živalskega izvora (žuželke, mravlje, jajčeca ...). |
| Opiše telesne značilnosti jerebice. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je perje rjavkasto oranžne varovalne barve, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ima samec izrazitejšo kostanjevo rjavo liso (podkev) na spodnjem delu prsi in trebuhu. |
| Ve, kaj so naravni sovražniki jerebice. | Ve, da so to predvsem zveri in ujede in da jajca pobirajo tudi vrane, srake ... |
| Opiše značilnosti gnezdenja jerebic. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ jerebica živi v parih na svojem teritoriju, ▪ spomladi jajca znese v talno kotanjo in jih prekrije z rastlinjem, ▪ so mladiči puhasti in takoj, ko se posušijo, sledijo koklji. |
| Opiše, kaj lahko naredimo za izboljšanje življenjskih razmer jerebice. | Ve, da lahko jerebicam pomagamo tako, da ohranjamo in širimo remize ter zmanjšamo uporabo strupov v kmetijstvu. |
| Prepelica | |
| Opiše prepelico. | Ve, da je prepelica najmanjša poljska kura. |
| Opiše njen način življenja. | Ve, da je prepelica edina prava selivka med kurami. |
| Ve, s čim se prehranjuje. | Ve, da je prehrana prepelice podobna prehrani jerebice. |
| Opiše potek razmnoževanja prepelice. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepelica živi v mnogoženstvu, ▪ prepelico z značilnim oglašanjem vabi samec, ▪ samica naredi gnezdo na tleh v travi ali žitu in sama skrbi za zarod. |
| Kotorna | |
| Opiše življenjski prostor kotorne. | Ve, da je življenjski prostor kotorne odprt skalnat kraški svet in da jo najdemo tudi v Alpah. |
| Opiše kotorno. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ sta samec in samica enako sivo modrikasto obarvana, kar ju varuje v skalnem svetu, ▪ se samec od samice razlikuje po ostrogi – bradavičastem izrastku na nogi. |
| Opiše prehranjevanje kotorne. | Ve, da se kotorna prehranjuje v glavnem z rastlinsko hrano (popki, mladi listi, cvetovi, semena, jagodičevje ...), pa tudi z beljakovinsko hrano (zuželke, jajčeca mravelj ...). |
| Opiše razmnoževanje kotorne. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ začne valiti, ko znese zadnje jajce, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ samica uredi gnezdo v votlinici na tleh in skrito v gostem rastlinju, ▪ mladiči in samica živijo v kiti vse do pomladi – do paritve. |
| Ve, zakaj je kotorna ogrožena. | Ve, da je glavni razlog za izginjanje kotorne opuščanje košnje in paša živine ter posledično hitro zaraščanje. |
| Ve, da je mogoča umetna vzreja kotorn. | Ve, da je mogoča umetna vzreja kotorn. |
| Red: ujede | |
| Opiše značilnosti ujed. | <p>Ve, da je značilnost ujed:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ukrivljen oster kljun, ▪ da imajo dolge, ostre kremplje za prijem in usmrnitev plena, ▪ da imajo odličen vid in sluh in so odlične, spretne letalke, ▪ da so mesojede živali, <p>Nekatere najpomembnejše značilnosti si poišče v tabeli in skicah zbornika Divjad in lovstvo (str. 595 do 599).</p> |
| Opiše telesne značilnosti orlov. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so orli jadranci z vidno razprtimi letalnimi peresi, ▪ imajo orli močne in operjene noge, z močnimi in ostrimi kremplji za zabadanje in usmrnitev plena. |
| Opiše telesne značilnosti kragulja in skobca. | Ve, da sta kragulj in skobec naši srednje veliki ujadi, s kratkimi in zaokroženimi perutmi in dolgim repom, ki omogoča hitro vijuganje in lov plena tudi v zaraščenih površinah. |
| Opiše telesne značilnosti kanj. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so kanje srednje velike ujede – jadralko z dolgimi in širokimi perutmi in kratkim repom, ▪ so njihov plen predvsem mali glodavci in se prehranjujejo tudi z mrhovino. |
| Opiše telesne značilnosti škarnikov. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so škarniki srednje velike ujede – predvsem jadranci z dolgimi in širokimi perutmi in z dolgim izrazito škarjastim repom, ▪ se prehranjujejo predvsem s poginulimi sesalci in ribami. |
| Opiše telesne značilnosti lunjev. | Ve, da: |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ so lunji dolgonoge ravninske ali močvirske ujede, ▪ imajo značilen zibajoč let nizko nad tlemi, ▪ imajo na glavi značilno perje, podobno kot sove. |
| Opiše telesne značilnosti jastrebov. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so jastrebi velike ujede – jadranci z golim ali le s puhom pokrita vrat in glava, ▪ imajo dolg in močan kljun, ukrivljen le na konici, ▪ imajo močne gole noge z dolgimi in topimi kremplji, ▪ se prehranjujejo izključno z mrhovino. |
| Opiše telesne značilnosti sokolov. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so sokoli manjše ujede, s skoraj črnimi očmi in temnejšo progo pod očmi, ▪ je za vse sokole značilen »sokolji zob«, ▪ plen lovijo pretežno v zraku in ga pokončajo z močnim udarcem s kljunom v glavo ali vrat, ▪ ne gradijo svojih gnezd. |
| Ve, da poznamo več vrst kanj in ve, po čem se razlikujejo. | Našteje dve vrsti kanj. |
| Ve, da poznamo več vrst orlov, in pozna razlike med njimi. | Našteje dve vrsti orlov. |
| Ve, da poznamo več vrst sokolov, in pozna razlike med njimi. | Našteje dve vrsti sokolov. |
| Ve, da poznamo več vrst škarnikov, in pozna razlike med njimi. | Imenuje eno vrsto. |
| Ve, da poznamo več vrst lunjev, in pozna razlike med njimi. | Imenuje eno vrsto lunjev. |
| Ve, da poznamo več vrst jastrebov, in pozna razlike med njimi. | Našteje dve vrsti jastrebov. |
| Pozna razlike med kraguljem, kanjo in sokolom selcem. | Opiše razliko v načinu lova med kraguljem, kanjo in sokolom selcem. |
| Ve, kje gnezdijo ujede. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ orel gnezdi na policah pod skalnimi previsi v težko dostopnih stenah, ▪ da kragulj, skobec, kanja, sršenar, škarniki gnezdijo na drevesih, ▪ da med ujedami samo sokoli ne gradijo svojih gnezd in uporabljajo gnezda drugih ptic in razne luknje v skalah, stavbah ... |
| Ve, s čim se hranijo ujede. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ največ ujed lovi žive živali, ki jih pokončajo in raztrgajo, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ se hranijo z mrhovino, poginulimi ribami in malimi glodavci, žabami, pticami, polhi, vevericami ... |
| Ve, kaj je skubišče. | Ve, da ujede pred hranjenjem na mirnem, skritem prostoru oskubijo ujete ptice in sesalce. |
| Razloži vpliv ujed na številčnost vrst, ki jih plenijo. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so ujede naravni selektorji in uravnavajo številčnost vrst plena, ▪ število in gostoto ujed določa razpoložljiva hrana in možnosti za gnezdenje ter speljevanje mladičev. |
| Razloži, kako ujede vplivajo na lovno divjad. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so ujede sestavni del prehranjevalne verige in da opravljajo pomembno vlogo, ▪ ujede nimajo pomembnega vpliva na veliko divjad, ▪ na število male divjadi delno vplivata le kragulj in kanja. |
| Red: sove | |
| Opiše telesne značilnosti sov. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ imajo sove oster, že v korenu ukrivljen kljun, ki ga v precejšnji meri skriva perje, ▪ imajo močne prste, ki se končujejo z dolgimi, močnimi in ostrimi kremplji, ki jim služijo za lov in usmrnitev plena, ▪ je posebnost sov vrtljiv zunanji prst, ki omogoča dober prijem plena, ▪ je telo pokrito z mehkim maskirnim perjem, ki jim z nazobčanimi robovi zunanjih letalnih peres omogoča neslišen let, ▪ imajo vse sove sorazmerno debelejšo glavo kot druge ptice, ▪ imajo velike podolgovate valjaste oči, ki jih ne morejo obračati, ▪ lahko obračajo glavo do 270 stopinj, ▪ imajo odličen sluh. |
| Ve, s čim vse se prehranjujejo sove. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so sove mesojede ptice in se prehranjujejo z manjšimi sesalci: od vseh vrst malih glodavcev do alpskega svizca, tudi s pticami, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>žuželkami, plazilci, ribami ... in času pomanjkanja hrane tudi z mrhovino,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ujeti manjši plen pogoltnejo cel, razkosajo le večjega, ▪ izbljuvajo perje, dlako, kosti ... ker plena ne prebavijo tako kot ujede, ▪ so koristne za kmetijstvo, ker pokončajo veliko glodavcev. |
| Opiše, kako poteka razmnoževanje. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ si sove ne gradijo lastnih gnezd in za gnezda uporabljajo razne drevesne votline, luknje v stenah, zidovih, na podstrešjih ... rade zasedejo tuja gnezda in valilnice, ▪ sove živijo v trajnih parih, da valijo le samice, ki jih s hrano oskrbujejo samci, ▪ so ob izvalitvi mladiči slepi in puhasti, ki poletijo po približno mesecu dni. |
| Razloži, kakšen je način življenja in lova sov. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so sove prilagojene na nočni način življenja, ▪ da so teritorialne živali, ▪ plen lovijo z opazovalnice in v letu in pri tem uporabljajo odličen vid in sluh. |
| Pozna naravne sovražnike sov. | <p>Našteje tri glavne naravne sovražnike. Ve, da jih veliko pogine na cestah zaradi zaletavanja v žice.</p> |
| Pojasni, ali sove lahko imenujemo nočne ujede. | <p>Ve, da si sove in ujede niso v sorodu, čeprav imajo tako kot ujede ostre kremplje in oster, ukrivljen kljun, ki omogoča podoben način prehranjevanja.</p> |
| Ve, da sove niso lovne ptice. | <p>Ve, da so vse sove vse leto zavarovane ptice.</p> |
| Našteje in opiše značilnosti vrste sov, ki živijo pri nas. | <p>Našteje štiri vrste sov, ki živijo pri nas. Ve, da sta največji sovi velika uharica in kozača, najpogostejša pa lesna sova.</p> |
| Red: golobi | |
| Opiše, kje gnezdijo golobi. | <p>Ve, da večina golobov gnezdi na drevju v gozdovih, poljskih gozdičih in parkih.</p> |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiše prehranjevanje golobov. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ si hrano iščejo pretežno na polju in so dobri letalci, ▪ so skoraj izključno rastlinojede ptice, ▪ se prehranjujejo z vsemi žiti, žirom, želodom, jagodičjem ... delno tudi z malimi živalmi, ▪ radi pijejo vodo. |
| Opiše potek razmnoževanja pri golobih. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ golobi živijo v parih in da gnezdo zgradita skupaj samec in samica, ▪ valita izmenično, ▪ so mladiči slepi, ki poletijo po približno enem mesecu, ▪ mladiče hranita oba s kašasto hrano, ki jima nastane v sorazmerno veliki golši. |
| Pozna vrste golobov in njihove značilnosti. | <p>Našteje tri vrste golobov.</p> <p>Ve, da je med golobi največji grivar, ki ima na obeh straneh vratu belo liso.</p> |
| <p>Red: pevci Družina: vrani</p> | |
| Opiše značilnosti vranov. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so varni zelo razširjene ptice pevke, ki poseljujejo tako rekoč ves svet, ▪ so pretežno črne oziroma črno-sive barve s srednje močnim kljunom, ▪ so opisano obarvani vrani samo sraka, šoja in krekovt. |
| Opiše, s čim se prehranjujejo vrani. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so vrani vsejedi, ▪ da rastlinsko hrano sestavljajo vsa semena, plodovi ... živalsko hrano pa žuželke, manjše živali, jajca, mrhovina, tudi druge ptice. |
| Opiše razmnoževanje vranov. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ gnezdo pripravijo na drevju, skalnih stenah, stavbah, duplih ... ▪ vali samica, samec ji prinaša hrano, ▪ za mladiča skrbita oba. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kateri so naravni sovražniki vranov. | Ve, da so naravni sovražniki vranov predvsem ujede in sove, pa tudi kune. |
| Pozna vrste vranov in njihove značilnosti. | Našteje štiri vrste vranov. Ve, da je krokar največji vran. Opiše razliko med sivo in črno vrano. Opiše razliko med srako in šojjo. |
| Red: plojkokljuni Družina: plovci | |
| Ve, kaj so plojkokljuni in katere vodne ptice uvrščamo mednje. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so plojkokljuni srednje velike do velike vodne ptice, ▪ mednje spadajo labodi, gosi in race, ▪ imajo na notranjem robu kljuna ploščice – plojke, ki jim služijo za zbiranje hrane ob precejanju vode, ▪ se prehranjujejo z rastlinsko in živalski hrano, ki jo najdejo pretežno na vodi, ▪ imajo dobro razvito plavalno kožico. |
| Opiše telesne značilnosti labodov. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so labodi največje in najtežje vodne ptice z značilnim dolgim vratom, ▪ snežno belo perje dobijo v drugem življenjskem letu, prej so značilno rjave barve, ▪ imamo več vrst labodov. |
| Opiše življenjski prostor labodov. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ živi na rekah, jezerih, ribnikih in drugih površinah, ▪ se pozimi seli v toplejše kraje. |
| Opiše telesne in druge značilnosti gosi. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so gosi sorazmerno velike vodne ptice z dolgim vratom in dolgimi močnimi nogami, ▪ pretežni del hrane dobijo na kopnem, ▪ so dobre in vztrajne letalke, ki se jeseni selijo v južno in jugozahodno Evropo, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ jih v zraku ločimo po značilnem oglašanju in klinastem ali poševnem letu, ▪ gnezdiyo na tleh. |
| Ve, katere gosi se ob selitvah pojavljajo pri nas. | Ve, da je najpogostejša njivska gos. |
| Opiše telesne in druge značilnosti vseh rac. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so race v skupini plokokljunov najmanjše, ▪ dobro plavajo in se tudi potapljajo, na kopnem pa so nerodne, ▪ so v zraku hitre in dobre letalke, ▪ so selivke in imajo na krilih značilna barvna okenca, ki se razlikujejo med posameznimi vrstami. |
| Opiše razliko med racami plovkami in racami potapljavkami. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ se race plovke prehranjujejo z rastlinsko in živalsko hrano in prihajajo na hranjenje tudi na kopno, ▪ se race potapljavke prehranjujejo pretežno z živalsko hrano, ki jo najdejo na vodi in med potapljanjem, ▪ ob vzletu z vode race plovke takoj vzletijo, ob nevarnosti pa odplavajo ali vzletijo, ▪ race potapljavke pa ob vzletu iz vode še nekaj časa tečejo po vodi, ob nevarnosti se potopijo in se pokažejo na površini precej stran od mesta potopitve. |
| Opiše potek razmnoževanja pri racah. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ race živijo v parih, ki niso trdni, ▪ gnezda uredijo na zaraščenih bregovih in vodnih otokih, ▪ jajca pokrijejo, kadar za krajši čas zapustijo gnezdo, ▪ puhasti in razviti mladiči takoj ob izvalitvi sledijo materi. |
| Pozna naravne sovražnike rac. | Ve, da; <ul style="list-style-type: none"> ▪ jajca plenijo galebi, vrane, dihur, podgane ... ▪ za mladiče pa so nevarne ujede, čaplje, dihur in tudi ščuka. |
| Pozna vrste rac plovk in rac potapljavk. | Našteje tri vrste rac plovk in dve vrsti rac potapljavk. |
| Opiše telesne značilnosti žagaric. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ žagarice spadajo med race, ki se tudi potapljajo, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ imajo na glavi v času svatovanja na glavi in vratu štrleč čop perja, ▪ imajo daljši, na koncu navzdol ukrivljen kljun in žagi podobne plojke, ki omogočajo lov in držanje plena. |
| Ve, kje je življenjski prostor žagaric in s čim se prehranjujejo. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ žagarice gnezdijo v duplih dreves ob vodnih površinah, ▪ so glavna hrana ribe, žabe, jegulje ... pa tudi razne žuželke ... ▪ se pri nas pojavljajo v času selitve. |
| Mlakarica | |
| Ve, kje živi mlakarica pri nas. | Ve, da živi na močvirjih, rekah, jezerih, ribnikih ... |
| Opiše, kako živi mlakarica. | Ve, da živi v manjših jatah, spomladi v parih, aktivna je v mraku, ponoči počiva. |
| Opiše, s čim se hrani. | Ve, da se hrani predvsem s semeni, rastlinjem in nevretenčarjem, na kopnem pa z žiti, želodom ... |
| Opiše razmnoževanje mlakarice. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pari ostanejo skupaj tudi več let, ▪ med parjenjem samec v vodi raco skoraj povsem potopi, ▪ ima racman razvit tudi moški spolni organ – penis. |
| Opiše, kje gnezdijo mlakarice. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mlakarica gnezdijo na tleh, tudi v votlini, ▪ gnezdo obloži z materialom iz okolice in s perjem, ▪ puhasti mladiči takoj sledijo materi. |
| Opiše, kako se mladiči mlakarice obnašajo ob nevarnosti. | Ve, da se na suhem mladiči naredijo negibne – mrtve, medtem ko raca skuša speljati sovražnika stran od njih, tako da se pretvarja, da je poškodovana. |
| Opiše glavne telesne značilnosti mlakarice. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mlakarica spada med prave race, ki vzleta in pristaja na vodi, ▪ pri hranjenju v vodi se potaplja le s sprednjim delom trupa, ▪ samec je značilno obarvan, s temno zeleno glavo z belim obročkom na vratu in rumenim kljunom, ▪ samica je rjavo grahasta, ▪ oba spola imata na perutih modro zrcalo, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ dvakrat letno menja perje in tedaj ne leti in sta si spola podobna. |
| Ve, kako lahko vplivamo na povečanje populacije mlakarice. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mlakarico lahko zelo uspešno umetno vzrejamo in spuščamo v naravno okolje, ▪ da puščamo zaraščene bregove in urejamo valilnice na umetne otoke in v naravno okolje, ▪ jo pozimi krmimo. |
| Red: močvirniki | |
| Ve, katere naše ptice uvrščamo k močvirnikom. | Našteje dva močvirnika. |
| Opiše telesne značilnosti čapelj in štorcelj. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so čaplje in štorclje ptice na visokih nogah z dolgimi prsti, ▪ imajo dolg vrat in dolg kljun, |
| Opiše življenjski prostor čapelj in štorcelj in s čim se prehranjujejo. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je življenjski prostor čapelj in štorcelj vodna površina in zamočvirjen svet, ▪ se prehranjujejo z ribami, raki, polži, dvoživkami, malimi glodavci ... |
| Pozna način življenja in razmnoževanja močvirnikov. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ močvirniki živijo v parih vse od spolne zrelosti naprej, ▪ gnezdijo na drevesih, na strehah, manjši močvirniki pa na tleh v gostem obvodnem rastlinju, ▪ gnezdo gradita oba spola, ▪ oba spola prinašata hrano in krmita mladiče. |
| Red: pobrežniki | |
| Ve, katere pri nas živeče ptice razvrščamo k pobrežnikom. | <p>Ve, da je pri nas znanih veliko vrst pobrežnikov.</p> <p>Našteje tri pobrežnike.</p> |
| Opiše življenjski prostor pobrežnikov in s čim se prehranjujejo. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so življenjski prostor pobrežnikov bregovi rek in močvirski svet, ▪ se pretežno prehranjujejo z malimi živalmi, plodovi, semeni in poganjki. |
| Opiše, kakšna je sloka. | Ve, da: |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ je sloka ali veliki kljunač ptica z dolgim kljunom, s sorazmerno veliko glavo, ▪ je obarvana v rjavo varovalno barvo, ▪ je njena značilnost »suličica«, zakrnelo prvo letalno pero v peruti, ki je tudi lovska trofeja in jo uporabljajo slikarji. |
| Ve, s čim se sloka prehranjuje. | Ve, da so glavna hrana deževniki, žuželke, male živali, pa tudi semena in jagodičje. |
| Ve, kakšen je življenjski prostor sloke. | Ve, da so njen življenjski prostor redkejši gozdovi z več podrasti. |
| Ve, da je sloka pri nas zavarovana vrsta. | Ve, da je sloka pri nas zavarovana vrsta. |
| Red: veslonožci | |
| Ve, kateri veslonožci se pojavljajo pri nas. | Ve, da kormoran spada med veslonožce. |
| Opiše življenjski prostor in način življenja veslonožcev. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ se veslonožci selijo, ▪ sta samec in samica enako obarvana in enako velika, ▪ lovijo pod vodo in si nato sušijo perje z razprostrtimi perutinicami. |
| Opiše kormorana. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je velika vodna ptica, pretežno črne barve, ki se odlično potaplja, ▪ ima dolg kljunna konici ukrivljen, ▪ ima črne noge s plavalno kožico. |
| Ve, s čim se kormoran prehranjuje. | Ve, da se kormoran prehranjuje izključno z ribami. |
| Ve, kakšen je življenjski prostor kormorana. | Ve, da so to mirne vodne površine, bogate z različnimi vrstami rib. |
| Opiše status kormorana pri nas in Evropi. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kormoran pri nas ne gnezdi, prihaja le na prezimovanje iz Severne Evrope, ▪ V Sloveniji je zavarovana vrsta, v določenih državah Evrope je še lovna vrsta. |
| Red: ponirki | |
| Ve, kateri ponirki gnezdiijo pri nas. | Ve, da pri nas pogosto gnezdita le čopasti ponirek in mali ponirek. |
| Opiše značilnosti vseh ponirkov. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ vsi ponirki živijo izključno na vodi, ▪ so prilagojeni na potapljanje in iskanje hrane pod vodo, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ se hranijo z ribami in drugimi vodnimi živalmi, ▪ svoje mladiče prevažajo na hrbtu. |
| Red: žerjavovci | |
| Ve, katere ptice spadajo k žerjavovcem in kakšne so njihove telesne značilnosti. | Ve, da med žerjavovce spadajo tudi mokož, tukalica in liska. |
| Ve, katere so telesne in druge značilnosti mokožev in s čim se prehranjujejo. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so mokoži majhne ptice, ki jih imenujemo tudi vodne kokoške, ▪ so njihov prostor obraščene vodne površine, ▪ jim dolge noge z dolgimi prsti omogočajo hojo po vodnem rastlinju, ▪ pri nas prezimuje le mokož – zelenonoga tukalica in liska, vsi drugi se selijo v Afriko. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.6. ZVERI | | 3 URE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Red: zveri | | |
| Razloži, kateri sesalci so zveri, katere živali sodijo v ta red in kako so prilagojene na zverski način prehrane. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so zveri sesalci, ki se hranijo pretežno z rastlinojedimi živalmi in nevretenčarji (ter vsejede vrste tudi z rastlinsko hrano), ▪ v Sloveniji živijo predstavniki štirih družin: medvedi, psi, kune in mačke, ▪ so zveri prilagojene za lov, za učinkovito zasledovanje, »zgrabitev« plena in ubijanje, ▪ je veliko zveri tudi pretežno vsejedih, ▪ je prebavilo zveri krajše in hitro prebavljajo beljakovinsko prehrano, ▪ ne jedo pogosto, zato imajo več časa za vzdrževanje socialnih odnosov z vrstniki, kot so igra, preiskovanje terena in iskanje hrane. | |
| Opiše način življenja zveri. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se nekatere zveri povezujejo v bolj ali manj povezane in prilagodljive skupnosti, ▪ zelo skrbijo za svoje mladiče in jih varujejo pred sovražniki. | |
| Pozna glavne značilnosti telesa zveri in medsebojne razlike. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ imajo močne mišice glave, vratu in telesa ter gibko telo, ▪ imajo močno zversko zobovje in močne, ukrivljene kremplje ter močne noge, ▪ navadno zveri menjajo dlako dvakrat letno – spomladi in poleti. | |
| Opiše, kakšna je zverska lobanja, značilnosti kosti in zobovja. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je možganski del lobanje obsežen, ker varuje dobro razvite možgane, ▪ imajo samci pri vseh zvereh spolno kost, ki ima nalogo podpore spolnega uda, ▪ da imajo mladiči najprej mlečno zobovje, ki ga zamenjajo v starosti okrog štirih mesecev, | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ imajo spredaj močne zobe za prijem plena in trganje mesa, zadaj pa ostre, posebno razvite za rezanje mesa in lomljenje kosti. |
| Razloži, kakšna so zverska čutila. | Ve, da imajo zveri najostreje razvit voh in sluh. |
| Pozna prehranske značilnosti zveri. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so zveri mesojede živali in da so nekatere vsejede (se hranijo tudi z rastlinsko hrano), ▪ plen ubijajo na različne načine, večinoma z ugrizom v zatilje in stiskanjem za goltanec, da plen zadušijo. |
| Opiše splošne značilnosti zverskega razmnoževanja. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ se večina zveri pari le enkrat na leto in ima na leto le eno leglo mladičev, ▪ so v večini večženstvene (poligamne) živali, ▪ so ob rojstvu mladiči slepi in nebogljeni ter potrebujejo dalj časa do osamosvojitve izdatno oskrbo in nego samice. |
| Razloži odnos človek – zver. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je veliko zveri koristnih za človeka, ▪ je potreben razumen, preudaren in urejen trajnostni lov, ki mora biti v vlogi širšega varstva narave, ▪ nekatere zveri prenašajo nevarne zoonoze (bolezni, ki se prenašajo tudi na človeka) in so smrtno nevarne (virus gozdne stekline, zajedavec lisičja trakulja). |
| Opiše različen varstveni status zveri. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so zveri nujen sestavni del ekosistema, ▪ ima veliko zveri status redke (R), ranljive (V) in ogrožene (E) vrste, zato je posege med te vrste dovoljeno opravljati le na temelju sprotih določb, ki jih izdaja minister, pristojen za okolje in prostor. |
| Družina: medvedi | |
| Opiše, kdaj so se pri nas pojavili rjavi medvedi, kakšne zveri so in kakšen je bil izumrlj jamski medved. | Ve, da v Evropi živi severni (polarni) ter rjavi medved, ki živi tudi v Sloveniji. |
| Opiše splošne značilnosti družine medvedov. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so medvedi največje kopenske zveri, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ so vsejedi, kar se odraža na zobovju, ▪ ima izjemno sposobnost vonjanja, ▪ so dobri in hitri tekači na kratke proge, ▪ se zaradi radovednosti večkrat postavijo na zadnje noge. |
| Razloži, kaj je značilno za njihovo razmnoževanje. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je skupna doba razvoja zarodkov v medvedki časovno dolgotrajna – od 6 do 9 mesecev, ▪ so mladiči ob skotitvi majceni, goli in nebogljeni. |
| Opiše zimsko spanje medvedov. | Ve, da medvedi ne prespijo zime, le določen, neugoden zimski čas so v dremežu, sicer pa iščejo hrano. |
| Razloži, ali medved v Sloveniji sodi med divjad. | Ve, da je medved zaradi ogroženosti pod posebnim varstvom države in da je odstrel dovoljen samo z odločbo Ministrstva za okolje in prostor. |
| Razloži odnos medved – človek. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so težave z medvedi zaradi ekstenzivne živinoreje v življenjskem okolju medveda in zaradi sprememb v gozdu, ki jih povzročata človek in narava sama, ▪ medved napade človeka, če se počuti skrajno ogroženega, največkrat je to medvedka z mladiči. |
| Rjavi medved | |
| Opiše, kam v biološkem sistemu uvrščamo rjavega medveda. | Ve, da je rjavi medved največja in med vsemi vrstami medvedov najbolj razširjena evropska zver. |
| Pozna najstarejšo najdbo medveda na slovenskih tleh, ki je povezana s človekom. | Ve, da je to piščal – glasbilo izdelano iz kosti jamskega medveda, staro približno 40.000 let – ki so jo našli 1995. v Divjih babah pri Idriji. |
| Opiše, kako je razdeljen življenjski prostor medveda in kaj je osrednje območje medveda v Sloveniji. | Ve, da je za osrednje območje medveda značilna redka poseljenost, ohranjeni gozdovi in neposredna povezanost prek Gorskega Kotarja z dinarsko populacijo. |
| Razloži, kakšen pravni status ima medved v Evropi zdaj. | Ve, da je medved v Evropski uniji strogo zavarovana vrsta. |
| Našteje temeljne dokumente, ki določajo način upravljanja z medvedom v Sloveniji. | Ve, da obstaja <i>Uredba o zavarovanih prostoživečih živalskih vrstah</i> . |
| Opiše barvo kožuha in menjavo dlake pri rjavem medvedu. | Ve, da: |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ je kožuh rjavega medveda rjave, občasno z odtenki črne, svetlo rumene ali sive barve, ▪ rjavi medved menja dlako enkrat letno – od pomladi do jeseni, ko mu postopoma odpada zimska in hkrati raste nova. |
| Opiše zobovje pri rjavem medvedu. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je medved vsejed, ▪ ima močne podočnike spredaj, ki so značilni za vse zveri, in zadaj močne ploščate kočnike za drobljenje rastlinske hrane, kar je v nasprotju z ostalimi mesojedimi zvermi, ki imajo ostre kočnike, ▪ se skoti brez zob in dobi stalno zobovje pri enem letu starosti. |
| Opiše ocenjevanje starosti rjavega medveda. | <p>Ve, da za natančno ugotavljanje starosti uporabljamo laboratorijsko metodo ugotavljanja števila plasti zobnega cementa v zobu (predmeljaku).</p> |
| Ve, koliko tehtajo medvedi v Sloveniji. | <p>Ve, da pri nas medvedi tehtajo največ 350 kg.</p> |
| Razloži, kdaj medved telesno doraste, spolno dozori in kdaj se pari. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ medved telesno doraste med 5 (medvedke). in 10. letom (samci), ▪ spolno dozori med 3. in 4. letom, ▪ paritev traja od maja do julija. |
| Opiše medvedji brlog in poleganje mladičev. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ medved uredi brlog z vejami in listjem na mirnem odročnem kraju v gozdu, navadno v kakšni kraški votlini, ▪ medvedka poleže enega do tri slepe mladiče med decembrom in januarjem. |
| Opiše način življenja in prehranjevanja rjavega medveda. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ medved ni teritorialna žival, je samotar, medvedki se pridruži v času parjenja, dnevni premiki so manjši, sezonski premiki pa zaradi iskanja hrane tudi več deset kilometrov, ▪ je vsejed in da so pretežni del prehrane plodovi gozdnega drevja in paša, kjer pobira vse – od žuželk, plazilcev, glodavcev in poginule živali, pleni pa tudi žive živali, če hrane ni dovolj. |
| Opiše medvedje mrhovišče in njihov pomen. | <p>Ve, da:</p> |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ je medvedje krmišče lovno tehnična naprava z visoko zaprto prežo, kjer hranimo medveda z rastlinsko in živalsko hrano – trupla poginulih živali (divjadi). ▪ Z krmišči zadržujemo medvede na neposeljenih območjih, zmanjšujemo škodo po domačih živali, jih lažje preštevamo in opravljamo strokovni odstrel, vendar pa ima krmljenje tudi neželjene vplive (navajanje na človeka, »udomačevanje« medveda) |
| Opiše način ocenjevanja številčnosti medvedov. | Ve, da je najnovejša metoda štetja glede na iztrebke živali na temelju analize dednega zapisa, zelo pomembne in kakovostne podatke pa da tudi monitoring medveda na stalnih števnih mestih |
| Razloži, kaj lahko naredimo za medveda v gozdu. | Ve, da je za medveda najbolje, če ohranimo naravno sestavo gozdov. |
| Razloži trajnostno naravnano upravljanje z medvedom v Sloveniji. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ mora lov potekati v skladu s strokovnimi in etičnimi načeli, ▪ je telesna velikost (masa) edino telesno znamenje, ki je v praksi pri medvedu uporabno za odstrel po strukturi, ▪ je lov na medveda potreben v okoljih, kjer sta naravna smrtnost medvedov in pogin zaradi človekove dejavnosti (promet, pretirane škode ...) manjša od prirastka, ki je potreben za trajno obnavljanje populacije. |
| Družina: psi | |
| Opiše, katere zveri so predstavniki družine psov. | Ve, da v Sloveniji živijo predstavniki štirih rodov: volk, šakal, lisica in rakunasti pes. |
| Volk | |
| Razloži, kam uvrščamo volka v živalskem sistemu. | Ve, da volka uvrščamo v red zveri. |
| Ve, kje v Evropi danes še živi volk. | |
| Ve, kje v Sloveniji živijo volkovi. | Ve, da volk živi predvsem na območju Kočevske in Notranjske, ki je še neposredno povezano z Gorskim Kotarjem v sosednji Hrvaški, zadnja leta je vse bolj prisoten tudi v predalpskem-alpskem delu. |
| Opiše, kakšno je bilo varstvo volkov v Sloveniji. | Ve, da je volk zavarovana živalska vrsta, in ga ne uvrščamo več med divjad. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razloži, ali ima volk podobnosti s človekom in ali je človeku nevaren. | Ve, da volk živi v tropu in brani svoj teritorij pred sosedi in da človeku ni nevaren – se ga izogiba. |
| Razloži, zakaj smo spremenili odnos do volka. | Ve, da moramo zaradi trajnostne rabe narave omogočiti življenje tudi plenilskim vrstam. |
| Opiše volka. | Ve, da je volk po telesni postavi, obliki, zgradbi telesa, dlaki ... podoben psu. |
| Opiše zobovje volka. | Ve, da ima volk prilagojeno zobovje za lovljenje živega plena, trganje in grizenje mesa ter drobljenja kosti. |
| Razloži ocenjevanje starosti volka. | Ve, da starost volka lahko natančno določimo samo do 7. meseca starosti, ko volku zrastejo vsi stalni zobje. |
| Opiše čutila volka. | Ve, da ima volk najbolj razvit voh in sluh. |
| Razloži, kakšna je sorodnost volka s psom. | Ve, da je pes udomačena oblika volka. |
| Opiše, kako razlikujemo enako velikega psa od volka. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ima volk močan ovratnik z dolgimi dlakami okrog vratu do pokonci štrlečih trikotnih uhljev, ▪ nikoli nima bele lise pod vratom in na koncu repa. |
| Opiše značilnosti za volčjo in pasjo sled. | Ve, da volk in pes puščata odtise krempljev. |
| Opiše primeren življenjski prostor za volka. | Ve, da je volk glede življenjskega prostora zelo prilagodljiva vrsta in je pomembno, da ima na voljo plen, vodo in miren prostor za počivanje in kotenje mladičev. |
| Opiše prehrano volka. | Ve, da so v naših razmerah za volka najpogostejši plen jelenjad, srnjad, divji prašiči, tudi glodavci in žuželke, pobira pa tudi poginule živali. |
| Opiše razmnoževanje volkov. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ volk spolno dozori v 2. letu življenja, ▪ se volk pari januarja in februarja, ▪ po dveh mesecih volkulja skoti 4 do 6 slepih in gluhih mladičev. |
| Opiše, kaj je volčje krdelo (trop). | Ve, da je to družinska zveza skupine volkov, ki branijo svoj teritorij in skupaj iščejo hrano. |
| Opiše sestavo volčjega tropa. | Ve, da je volčji trop sestavljen iz glavne volkulje in glavnega volka (alfa par) ter iz letošnjih in lanskih mladičev. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiše, kdo krmi mladiče. | Ve, da volkulja nekaj časa ne zapusti mladičev, zato hrano na začetku prinaša oče mladičev, postopoma pa celotno krdelo. |
| Razloži prostorsko organiziranost volčje populacije. | Ve, da je volk teritorialna živalska vrsta in je velikost teritorija, ki ga trop intenzivno brani, odvisna od količine razpoložljivega plena. |
| Razloži, kaj so naravni usmerjevalci volčje populacije. | Ve, da sta v naravnem okolju najpomembnejša regulatorja volčje populacije številčnost in dostopnost plena. |
| Opiše vlogo volkov v naravi. | Ve, da je volk plenilec na vrhu prehranjevalne piramide, ki skrbi za ravnovesje med prehranskimi nivoji: rastline–rastlinojedi–plenilci. |
| Opiše, kaj in kako lovi volk. | Ve, da volčji trop lovi skupaj – nekaj volkov požene plen, drugi čakajo v zasedi. |
| Opiše odnos volkov do drugih plenilcev. | Ve, da volk nima naravnih sovražnikov. |
| Razloži, kako vzdrževati razmerja med primarno produkcijo (rastlinstvo) – rastlinojedi (volčjim plenom) – plenilci (volkom) in človekom. | Ve, da je intenzivnost plenjenja divjadi s strani volka pravilo precej manjša od odvzema istih vrst na istih območjih s strani lovcev (odstrela) |
| Šakal | |
| Opiše, kje je domovina šakala in kako je z njegovo številčnostjo danes. | Ve, da se pri nas šakal pojavlja od Bele krajine do Tolminske, večina jih k nam prihaja preko Gorskega Kotarja iz Hrvaške, ter da se je vrsta v zadnjem desetletju pri nas in v celotni Evropi hitro širila. |
| Opiše, kakšen je šakal. | Ve, da je šakal podoben volku in lisici. |
| Opiše značilnosti primerne habitata in življenja šakalov. | Ve, da je življenjski prostor šakala toplo sredozemsko, stepsko in pol puščavsko območje, pa tudi drugi nižinski predeli, kot so barja in mokrišča, kjer je veliko malih glodavcev in ptic. |
| Opiše, s katero hrano se hranijo šakali. | Ve, da je šakal vsejed. |
| Opiše razmnoževanje šakala in njegov socialni način življenja. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ šakal po dveh mesecih skoti navadno 2 do 4 mladiče, ki najprej sesajo, nato pa uživajo delno prebavljeno (izbljuvano) hrano, ki jo prinesejo starši, ▪ šakal živi v enoženstvu, brani svoj teritorij. Način lova je podoben kot pri volku. |
| Ve, kaj so šakali »pomočniki« in opiše njihov pomen. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| Lisica | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiše, kje živi lisica. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je lisica razširjena po vsem svetu, ▪ pri nas lisico najpogosteje srečamo v gozdovih, ki se odpirajo na poljedeljski in travniški svet, z mladim drevjem in na novo zaraščajočim posekam. |
| Opiše telesne značilnosti lisice. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je lisica najpogosteje rjavkasto rdeče barve, s košatim repom, ki ima pogosto izrazito belo obarvano konico, ▪ od jeseni do zime lisici zraste več dlake za zadrževanje toplote, pomladi pa dlako izgublja. |
| Opiše značilnosti lobanje in zobovja lisice. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je lobanja podolgovata in nizka, tankih kosti, ▪ ima zversko zobovje pretežno za plenjenje malih glodavcev in za rezanje mesa. |
| Opiše način življenja lisic in navade. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so lisice odlični tekači in skakalci, pa tudi plavalci, ▪ je samotarski lovec, predvsem v nočnem času, ▪ so nevarne zaradi prenašanja in širjenja virusa gozdne stekline in tuditrakulje. |
| Razloži, kaj je lisičina. | Ve, kaj je lisičina. |
| Opiše prehrano lisic. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so lisice pretežno mesojede, ▪ so glavna hrana mali glodavci, mladiči srnjadi, zajci, fazani ... in nevretenčarji, kot so žuželke, mehkužci, deževniki ... Uživajo pa tudi mrhovino, ribe, žabe in tudi sadje, borovnice in nekaj trave, ▪ v času izobilja hrane napravijo zalogo, ki jo dajo v več plitvih izkopanih luknjic. |
| Opiše razliko med stopinjama in sledom lisice in psa. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so stopinje lisice zelo podobne stopinji manjšega psa, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ med tekom pušča za seboj v sledu raven niz stopinj, pes pa ima sled v cikcaku. |
| Razloži, kdaj se lisice pariyo in značilnosti njihovega razmnoževanja. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se v našem okolju lisica pari od januarja do marca, ▪ brejost traja 50 do 56 dni in se večina mladičev skoti aprila ali v začetku maja, ▪ so mladiči slepi, ▪ za mladiče lisica skrbi nekako dva meseca, nato jih preneha dojititi, ▪ mladiči postanejo samostojni, ko so stari 5 mesecev, in so lahko spolno zreli že pri 10 mesecih. |
| Opiše lovno dobo na lisico. | Ve, da je lovna doba na lisico od 1. 7. do 15. 3., je torej varovana v času intenzivne vzreje mladičev. |
| Rakunasti pes ali enok | |
| Razloži, kam uvrščamo rakunastega psa (enoka) in kje živi. | Ve, da je rakunasti pes najmanjši predstavnik družine psov in je tujerodna vrsta, v Sloveniji uplenjen le nekajkrat. |
| Opiše, kakšen je enok. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je enok manjši od lisice, jeseni in pozimi zelo debel, z gostim kožuhom, ▪ ima majhno glavo s koničastim gobcem, kratke noge s košatim repom, ▪ je poleti dlaka kratka in je na pogled precej manjši. |
| Opiše značilnosti enokove lobanje in zobovja. | Ve, da je enok vsejed in ima temu primerno zobovje. |
| Opiše značilnosti habitata rakunastega psa in način življenja. | Ve, da rakunastega psa najdemo blizu vode in v bližini sadja in jagodičevja. |
| Opiše enokovo hrano in prehranjevalne navade. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se prehranjuje večinoma ponoči, ▪ so glavna hrana mali glodavci, žabe ... sadje jagodičevje. |
| Opiše značilnosti razmnoževanja in življenja v kotlu. | Ve, da je razmnoževanje podobno kot pri preostalih predstavnikih psov. |
| Pozna lovno dobo na rakunastega psa. | Ve, da je lovna doba na rakunastega psa od 1. 8. do 31. 3. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Družina: rakuni | |
| Opiše, kakšne zveri so rakuni in kje so domorodni. | Ve, da so rakuni pri nas popolnoma tujerodni predstavnik zveri. |
| Navadni rakun | |
| Opiše rakunove telesne značilnosti. | Ve, da večino časa preživijo na tleh, so spretni plezalci z dobro razvitimi ostrimi plezalnimi kremplji. |
| Opiše značilen rakunov habitat v nekaterih delih Evrope. | Ve, da se rakun prilagaja zelo različnim habitatom – od močvirja, urbanega okolja in gozdov. |
| Opiše prehrano rakunov. | Ve, da so rakuni bolj nočne živali in vsejedi. |
| Opiše razmnoževanje rakunov. | Ve, da je rakun večženstvena (poligamna vrsta), ki po približno dveh mesecih skoti povprečno 2 do 5 mladičev. |
| Opiše rakunov status v Sloveniji. | Ve, da rakun v Sloveniji nima posebne varstvene strategije. |
| Družina: kune | |
| Ve, kakšne zveri so kune, kje živijo in katere so njihove splošne telesne značilnosti. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ se po velikosti in obliki zelo razlikujejo, ▪ so večina vrst kun kopenske živali, izjema med našimi vrstami je vidra, ▪ so noge največkrat kratke, z močnimi prsti in ostrimi ali topimi kremplji, ▪ na sprednjih in zadnjih nogah imajo pet prstov, vidra ima med prsti plavalno kožico. |
| Opiše značilnost kunje lobanje in zobovja. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je lobanja kune dokaj masivna, ▪ je zobovje kun prilagojeno za rezanje mesa, drobljenje kosti in delno tudi za mletje. |
| Opiše način življenja kun. | Ve, da so skoraj vse vrste kun pretežno nočne živali. |
| Opiše značilnosti prehranjevanja kun. | Ve, da se kune prehranjujejo pretežno z malimi sesalci, ptiči in plazilci, veliko pa pojedjo tudi nevretenčarjev (deževnikov in žuželk), za nekatere vrste je značilna tudi velika količina rastlinske hrane. |
| Razloži, čemu so kune razvile svojstvene načine razmnoževanja; kaj je odložena implantacija. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ imajo kune svojevrstne in pestre različice načinov razmnoževanja, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ je najznačilnejši način razmnoževanja odložena vsaditev (implantacija) oplojenih jajčnih celic v steno maternice. ▪ spolno dozorijo pri različni starosti, ▪ se pariyo v različnih mesecih in tudi brejost traja različno dolgo. |
| Jazbec | |
| Opiše, kam sistematsko uvrščamo jazbeca, kje živi in kakšen je. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ živi skoraj po vsej Evropi, ▪ je telo čokato, s kratkimi nogami in topimi kremplji, z izrazitima črno-belima trakovima po obeh straneh glave. |
| Opiše značilnosti lobanje in zobovja jazbeca. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je lobanja jazbeca masivna, ▪ je zobovje močno, prilagojeno za drobljenje rastlinske hrane, pa tudi za zgrabitev plena in rezanje mesa. |
| Opiše življenjsko okolje jazbeca in njegovo ožje domovanje. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ jazbec živi v gozdovih blizu polja in travnikov, ▪ ima jazbine, ki imajo več vhodov in se na koncu razširijo v kotel. |
| Razloži, s čim se hrani jazbec. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je pretežno vsejed, ▪ se hrani z žuželkami, deževniki, plazilci, dvoživkami ... pa tudi z rastlinsko hrano: gozdni sadeži, poljščine, jagodičje, gomolji, lešniki ... |
| Opiše značilnost razmnoževanja jazbeca. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se jazbec pari kadar koli v letu, največ od februarja do maja, ▪ je značilna odložena vsaditev (implantacija) oplojenih jajčnih celic v steno maternice, ▪ v marcu ali aprilu skoti do 6 slepih mladičev. |
| Opiše način življenja in navade jazbecev. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je ponočnjak, iz rova prihaja v mraku, ▪ je teritorialna samotarska žival, ki pa jo srečamo tudi v skupinah, ▪ se premika počasi, ▪ ima dobro razvit voh in sluh. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kdaj je dovoljeno loviti jazbeca. | Ve, da je lovna doba na jazbeca od 1. 8. do 31. 12. |
| Vidra | |
| Opiše, kje živi vidra. | Ve, da se je v Sloveniji vidra ohranila v še neosnaženih pritokih rek, predvsem v SV delu Slovenije. |
| Opiše lobanjo in zobovje vidre. | |
| Opiše, kakšna je vidra in kakšna je vidrina. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je vidra izrazito prilagojena za lov rib in drugih vrst, ki žive v vodi, ▪ ima prste na šapah povezane s plavalno kožico, ▪ ima gost kožuh, razvit tako, da ostane vidrina koža v vodi vedno suha, ▪ ima močno razvit voh, vid in sluh, ▪ je vidrina rov, izkopan v rečni ali jezerski breg s kotlom – prostorom za počivanje. |
| Opiše prehrano vider. | Ve, da so glavna prehrana ribe. |
| Opiše razmnoževanje vidre. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ se pari od februarja do marca, ▪ skoti 2 do 4 slepe mladiče, ki z materjo ostanejo do 9 mesecev. |
| Razloži, zakaj je vidra danes tako redka. | Ve, da je vidra zelo občutljiva na onesnaženost vode. |
| Razloži, kakšen je vidrin naravovarstveni status v Evropi in pri nas. | Ve, da je vidra zelo ogrožena in popolnoma zavarovana vrsta v Evropi. |
| Kuna zlatica | |
| Opiše, kje živi kuna zlatica in kakšen je njen značilen habitat. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je življenjsko okolje kune zlatice vsa Evropa in tudi Azija, ▪ živi največ v gozdnih strnjenih območjih, pa tudi v goratem svetu, ▪ je odlično prilagojena na drevesni način življenja, ▪ je pretežno nočna zver, ki se veliko seli in plen lovi na drevju in na tleh. |
| Opiše, kakšna je kuna zlatica. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ima kuna zlatica na grlu rumenkasto oranžno in predvsem okroglasto liso, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ da je predvsem oblika lise očitna razlikovalna razlika s kuno belico, pri kateri je belkasta lisa viličasto potegnjena navzdol do zgornjega dela prednjih nog, ▪ je kožuh kostanjevo rjav. |
| Opiše značilnosti lobanje in njenega zobovja. | Ve, da ima kuna zlatica zversko zobovje. |
| Opiše značilnosti prehrane kune zlatice. | Ve, da so njena glavna prehrana kopenski glodavci, pa tudi plazilci in žuželke. |
| Opiše razmnoževanje kune zlatice in vzrejo mladičev. | Ve, da skoti aprila ali maja 2 do 4 slepe mladiče |
| Ve, kdaj je dovoljeno loviti kuno zlatico. | Ve, da je lovna doba kune zlatice od 1. 11. do 28. 2. |
| Kuna belica | |
| Opiše, kje živi kuna belica in kakšen je njen značilen habitat. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kuna belica najpogosteje živi v neposredni bližini človeških bivališč, ▪ da je pogosta obiskovalka in prebivalka na podstrehah in kmetijskih poslopih. |
| Opiše zunanost kune belice. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je ta vrsta zelo podobna kuni zlatici, ▪ se loči po lisi pod vratom, ▪ po barvi smrčka, ki je pri belici mesne barve (rdečkast), pri zlatici pa je smrček temen (rjav, črn), ▪ je kožuh čokoladno rjav (temnejši). |
| Opiše značilnosti lobanje in njenega zobovja. | Ve, da ima kuna belica zversko zobovje. |
| Opiše značilnosti prehrane kune belice. | Ve, da se hranijo pretežno z voluharicami, mišmi in podganami, pa tudi z žabami, kuščarji in žužlkami ter z manjšimi živali, ki živijo na in ob kmetijskih poslopih (golobi, kokoši, kunci ...). |
| Opiše razmnoževanje kune belice in vzrejo mladičev. | Ve, da se pari v juliju in avgustu in maja ali aprila skotijo 3 do 5 slepih mladičev. |
| Ve, kdaj je dovoljeno loviti kuno belico. | Ve, da je lovna doba kune belice enaka kot zlatice od 1. 11. do 28. 2. |
| Navadni dihur | |
| Razloži, kam sistematsko uvrščamo dihurja in kakšen je. | Ve, da je dihur predstavnik kun. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiše razširjenost, značilen habitat in ekologijo. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je dihur razširjen po vsej Evropi, ▪ živi na obrobju gozdov, grmovnih predelih, tudi ob vodi, ▪ se predvsem pozimi tesno približa kmetijam, ▪ je dober plezalec, plavalec in se tudi potaplja, ▪ je pretežno nočna žival. |
| Opiše značilnosti dihurjeve lobanje in zobovja. | Ve, da je lobanja dihurja bolj masivna od kunje. |
| Opiše značilnosti prehrane dihurja. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je boljši lovec kot so domače mačke, ▪ so glavna prehrana dihurjev mali glodavci (miši, podgane, voluharice), pa tudi plazilci in žuželke, ▪ je izrazit plenilec žab. |
| Našteje dihurjeve naravne sovražnike. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so glavni naravni sovražniki velika uharica in velike ujede, pa tudi lisica, ▪ se brani z izredno smrdečim izločkom iz smradne žleze ob analni odprtini. |
| Opiše razmnoževanje dihurjev, razvoj mladičev in hibridizacijo. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je paritveno obdobje v marcu in aprilu, ▪ se mladiči skotijo v času od maja do julija. |
| Razloži dihurjev status v Sloveniji. | Ve, da je dihur ogrožena živalska vrsta in je popolnoma zavarovan in ga je prepovedano loviti. |
| Velika podlasica ali hermelin | |
| Opiše, kje živi hermelin (kakšen je njegov habitat v Sloveniji). | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ hermelin živi od Evrope, do Azije, Severnega Ledenega morja, pa tudi v Ameriki in Novi Zelandiji, ▪ v Sloveniji živi povsod, razen v Primorju, ▪ je kopenski prebivalec in pretežno nočna mala zver, ▪ živi na obrobju gozdov, opuščenih parkih, grmiščih, vzdolž rečnih dolin, v opuščenih kmečkih lopah ... |
| Opiše hermelina v letni in zimski dlaki. | Ve, da: |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ima hermelin pozimi bel kožuh, s črnim šopom daljših dlak na koncu repa, ▪ je poleti enakomerno blesteče čokoladne barve po vrhu telesa in bokih, s črnim šopom daljših dlak na koncu repa, ki ostane tak tudi pozimi. |
| Opiše značilnosti hermelinove lobanje in zob. | Ve, da ima hermelin zversko zobovje, predvsem za grabljenje plena in trganje/rezanje mesa plena. |
| Opiše prehrano hermelina. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ hermelin pleni predvsem male glodavce in gnezda na tleh gnezdečih ptic, ▪ se hrani tudi s plazilci, žabami, žuželkami. |
| Opiše, kako se razmnožuje velika podlasica in kakšen je razvoj mladičev. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ paritvena sezona ni natančno določena, glavna paritvena sezona je od februarja do marca, ▪ skoti 4 do 8 slepih mladičev, ▪ da samice spolno dozori že v gnezdu. |
| Razloži, ali je hermelin lovna vrsta zveri. | Ve, da je pri nas velika podlasica ali hermelin ogrožena živalska vrsta in zato strogo zavarovana živalska vrsta. |
| Mala podlasica | |
| Opiše, kje se razteza življenjski prostor male podlasice. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ živi po vsej Evropi, pa tudi v Afriki, Aziji in Ameriki, ▪ je življenjski prostor enak veliki podlasici ali hermelinu, le da se izogiba močvirnemu svetu. |
| Opiše, kakšna je mala podlasica. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je mala podlasica najmanjša predstavica naših malih zveri, predstavica kun smrdljivk, ▪ ima podaljšano, tanko in vitko ter izredno okretno telo. |
| Opiše značilnosti lobanje in njenega zobovja. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je lobanja majhna, vendar podobna lobanji hermelina ali velike podlasice, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ima kot velika podlasica zobovje izrazito prilagojeno za lov malih glodavcev ter za rezanje mesa. |
| Opiše način življenja male podlasice. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je izrazito kopenska mala zver, s hermelinovemu podobnim življenjem, ▪ je nočna zver, ki pa jo pri lovu opazimo tudi podnevi, ▪ je zelo koristna za ljudi – ima pomembno vlogo v ekologiji – poljedelstvu, ker požre veliko miši in voluharic (2 do 3 tisoč v svojem življenju). |
| Opiše, s čim se hrani mala podlasica. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je prehrana male podlasice zelo podobna prehrani velike podlasice, ▪ je izrazita mesojedka. |
| Opiše značilnosti razmnoževanja male podlasice. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ o razmnoževanju male podlasice vemo malo, ▪ skoti do 7 ali več slepih mladičev. |
| Razloži, ali je pri nas dovoljeno loviti malo podlasico. | <p>Ve, da je pri nas mala podlasica ogrožena in zato strogo zavarovana živalska vrsta.</p> |
| Družina: mačke | |
| Razloži, kaj je značilno za zveri, kakšne so mačke. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so mačke izrazito plenilsko-mesojede zveri, ki sodijo v sam vrh prehranjevalnih verig, ▪ največ plenijo male glodavce in ptice, ▪ je med njimi najočitnejša razlika različno oglašanje. |
| Opiše, kaj je značilno za mačje telo. | <p>Ve, da imajo mačke:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podolgovato, močno in izjemno gibljivo telo s kratkimi uhlji, ▪ ostre, dobro ukrivljene ter v kožne gube vpotegljive kremplje, ▪ na prednjih in zadnjih stopalih velike in mehke prstne blazinice, ki omogočajo skoraj neslišno hojo. |
| Opiše značilnosti mačje lobanje in zobovja. | <p>Ve, da imajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ okroglasto lobanjo, z dobro razvito možgansko votlino (dobro razvite možgane), |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zobovje prilagojeno za trganje plena in rezanje mesa. |
| Opiše, kje živijo mačke in kakšen način življenja je značilen zanje. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mačke živijo v Evropi, Aziji, Afriki, Ameriki, ▪ živijo v gozdovih, na gozdnih bregovih rek, v planinskem svetu in puščavah, ▪ so dobre plezalke, z dobro razvitim vidom in sluhom, ▪ lovijo predvsem z zalezovanjem in prežanjem. |
| Opiše razmnoževalne značilnosti mačk. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se male in srednje mačke pariyo pozno pozimi in zgodaj spomladi, ▪ da kotijo spomladi – aprila in maja, ▪ ob skotitvi so mladiči slepi in odlakani, ▪ v leglu je do 6 mladičev. |
| Ris | |
| Razloži, kam sodi ris v živalskem sistemu. | Ve, da sodi ris v družino mačk. |
| Opiše risov življenjski prostor. | Ve, da je risov življenjski prostor obsežnejše mirno območje naravnega gozda. |
| Razloži, zakaj so iztrebili risa. | Ve, da je veljalo, da so zveri – plenilci v naravi nepotrebni. |
| Razloži, kdaj in kje je bil ris v Sloveniji ponovno naseljen in zakaj smo risa ponovno naselili. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je bilo to v Kočevskem rogu 1973, ▪ smo ga naselili zato, da bi naravi vrnili iztrebljeno vrsto. |
| Opiše vlogo risa v gozdnem ekosistemu. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pleni predvsem parkljasto divjad in s tem uravnava populacijo parkljaste divjadi, ▪ skrbi, da se plenilske vrste preveč ne razmnožijo. |
| Opiše, kakšen je ris. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je za risa značilna različna obarvanost – pegavost, ki je pri posamezni živali različna, ▪ ima visoke noge, kratek rep, na vrhovih uhljev čopke daljših, temnih dlak. |
| Opiše značilnosti zobovja risa. | Ve, da: |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ima zobovje izoblikovano pretežno za plenjenje – usmritev, trganje in rezanje plena, ▪ ima že pri starosti enega leta popolno zobovje. |
| Opiše, kako ocenjujemo risa v naravi. | Ve, da je ris samotar in ga v paru z risinjo opazimo samo, ko se pari. |
| Opiše, kakšna čutila ima ris. | Ve, da ima ris izrazito razvit vid in sluh. |
| Razloži, kako lovi ris. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ris svoj plen zalezuje ali čaka nanj, ▪ žival usmrti z natančnim ugrizom v goltanec, da jo zaduši, ali pa z ugrizom v tilnik. |
| Razloži, kakšna sta njegova prehrana in izraba plena. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ živi le od plena, ki ga sam ulovi, ▪ je v prehrani pomembna predvsem parkljasta divjad (srnjad, gams, teleta jelenjadi, manjši divji prašiči), pa tudi druge manjše živali, ▪ plen, ki ga ne more pojesti, pogosto pokrije z listjem ali snegom, ▪ če je mirno okolje, se vrača k plenu, ki ga ni pojedel. |
| Razloži, kako spoznamo, da je žrtev pokončal ris in kakšno škodo povzroča. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ris najprej požre stegna in pleče, ▪ koža plena je na več mestih preluknjana, ▪ od drobovine običajno poje samo srce in jetra, ▪ med domačimi živali pleni ovce in koze. |
| Opiše razmnoževanje risa. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ se risi pari v februarju in marcu, ▪ samica po dveh in pol mesecih poleže 2 do 3 slepe mladiče. |
| Opiše, kako se risi sporazumevajo med seboj. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je najopaznejše sporazumevanje z oglašanjem v času parjenja, ▪ je pomembno tudi vonjavno (kemično) sporazumevanje – označevanje teritorija z urinom. |
| Razloži, kakšna je risova stopinja. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je odtis stopala risa v snegu ali blatu podoben mačji stopinji, samo, da je večji, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ v stopinjah nikoli niso vidni sledovi ostrih krempljev, ki jih ima med hojo vpotegnjene v gube na prstih, da se ne obrabijo. |
| Razloži, kateri so risovi sovražniki in katere bolezni ga prizadenejo. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ris nima naravnih sovražnikov, ▪ ga najbolj ogroža človek, ▪ ga redko prizadenejo zajedavci in nalezljive bolezni. |
| Opiše varstveni status risa v Sloveniji. | <p>Ve, da po sedANJI zakonodaji ris ni divjad in da z njim upravlja Agencija RS za okolje pri Ministrstvu za okolje in prostor, enako kot upravlja tudi z volkom in medvedom.</p> |
| Divja mačka | |
| Opiše, kje živi mačka, kakšna sta njen značilen habitat in način življenja. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ divja mačka živi predvsem v Evropi in Mali Aziji, ▪ živi v samotnih gozdovih, v sredogorju in gorskem svetu, ▪ je v glavnem nočna žival in najraje živi samotarsko življenje, ▪ čez dan se rada sonči, ▪ ima odličen vid in sluh, ▪ lovi predvsem z zalezovanjem in prežanjem na plen, ▪ stopinje so podobne domači mački, le večje, ▪ v stopinjah kot pri risu ni videti odtisov krempljev. |
| Opiše, kakšna je divja mačka. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je podobna domači mački, ▪ ima divja mačka rep enako debel po celotni dolžini (pri domači mačk se rep zožuje od korena proti koncu), ki se na koncu topo končuje; končna tretjina repa je vedno črna, na repu je 5 do 7 temnih širših obročkov. |
| Opiše prehranjevanje divje mačke. | <p>Ve, da se divja mačka prehranjuje predvsem malimi glodavci, ptiči in njihovim zarodom.</p> |
| Opiše razmnoževanje divje mačke. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se pari v februarju in marcu, ▪ se samci med seboj srdito bojujejo za samice, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ v aprilu, maju ali juniju samice skotijo največkrat 3 do 4 slepe mladiče. |
| Opiše varstveni status divje mačke v Sloveniji. | Ve, da pri nas divja mačka velja za redko in ogroženo vrsto srednje velikih zveri in je zavarovana vse leto. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.9. BIOLOGIJA DIVJADI IN PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI – 3.9.7. ZAJCI, GLODAVCI | | 2 URI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Red: glodavci | | |
| Razloži, kakšne živali so glodavci. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je to največja, najbolj prilagodljiva in najuspešnejša skupina sesalcev, ▪ so nekateri prilagojeni za bivanje v rovih (alpski svizec), nekateri za življenje na drevju (veverica, polh), nekateri za življenje v vodi (pižmovka, nutrija, bober), nekateri za dolge skoke (skakači). | |
| Opiše prehrano glodavcev. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so rastlinojedi, ki se hitro prilagajajo na okolje, ▪ se hranijo večinoma s travami, zelenimi listi in plodovi. | |
| Razloži, kako poteka presnova rastlinske hrane pri glodavcih in razloži, kaj je cektrofija. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je prebavilo glodavcev zelo učinkovito, izkoristijo kar 80 % energije, ki jo vsebuje njihova hrana, ▪ ima v slepem črevesu posebno bakterijsko floro, ki v dolgem prebavnem traktu pomaga razgraditi težko prebavljivo celulozno hrano. | |
| Opiše značilnosti telesne zgradbe glodavcev. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je večina glodavcev majhnih, s težo do 100 g in pestrih oblik, ▪ imajo nekateri med prsti razvito plavalno kožico in posebej prilagojen rep za življenje v vodi. | |
| Opiše značilnosti zobovja glodavcev. | Ve, da imajo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ spredaj v vsaki čeljustnici po en stalno rastoč sekalec – glodač, ▪ za glodačem veliko vrzel ali škrbino, ▪ zadaj močno razvite meljake za obdelavo rastlinske hrane. | |
| Razloži značilnosti za razmnoževanje glodavcev. | Ve, da: | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ je pri glodavcih razmnoževanje zelo aktivno in prilagodljivo glede na pogoje in naravno okolje, ▪ število glodavcev določa število plenilcev v okolju. |
| Opiše socialno življenje glodavcev in njihova čutila. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so glodavci družabne živali, ki pogosto živijo v večjih skupinah, ▪ imajo od čutil pomembno vlogo vid in sluh, predvsem pa njihov vonj, ki določa znotrajvrstno socialno življenje. |
| Družina: veverice | |
| Opiše, kakšni glodavci so veverice. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ veverice naseljujejo večino zemeljske oble, ▪ so pri nas nekatere prilagojene za življenje na drevju (drevesne ali navadne veverice), druge si kopljejo rove v zemljo (velike podzemске veverice ali alpski svizci). |
| Navadna veverica | |
| Opiše navadno veverico. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ veverica poleg alpskega svizca sodi med naše največje glodavce in je izrazito gozdna prebivalka, ▪ je prilagojena za življenje na drevju, kjer dobro skače in pleza, na tleh se premika predvsem z dolgimi skoki, dolg košat rep ji koristi za ravnotežje in večče krmarjenje, ▪ razlikujemo dva barvna tipa veverice: rdečega in temno rjavega. |
| Opiše način življenja navadne veverice in njeno prehrano. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je aktivna pretežno podnevi, ▪ si na drevju uredi gnezdo iz vejic, mahu, suhe trave in dlake, ▪ je večinoma rastlinojeda in se prehranjuje predvsem s sadeži in semeni, občasno tudi s ptičjimi jajci in žuželkami, ▪ hrano tudi skriva za hude zimske stiske, a je potem največkrat ne najde. |
| Opiše značilnosti veveričjega razmnoževanja, življenjsko dobo in naravne sovražnike. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se veverica začne pariti v februarju in dvakrat letno po mesecu in pol navadno skoti 1 do 6 golih in slepih mladičev, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ so naravni sovražniki predvsem kune in večje ujede. |
| Razloži status navadne veverice v Sloveniji. | Ve, da je navadna veverica pri nas zavarovana živalska vrsta. |
| Alpski svizec | |
| Opiše, kje je življenjski prostor alpskega svizca v Evropi in pri nas. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ alpski svizec žive le v visokogorju Alp, Karpatov in Visokih Tater. |
| Opiše, kakšen glodavec je alpski svizec. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je alpski svizec ena največjih veveric, ▪ ima čokato telo z mišičastimi nogami, ki imajo na prstih dolge in močne kremplje, prilagojene za kopanje rogov, ▪ ima po telesu rumenkastorjavo barvo, ki se sklada z barvami visokogorske okolice. |
| Opiše način življenja in prehrano alpskega svizca. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je alpski svizec izrazit rastlinojed, ▪ je dnevna žival, ki najraje živi v družinski skupnosti, ▪ meje svoje skupnosti branijo z izločki svojih žlez, ▪ ob nevarnosti postavijo »možička« in s piskom opozorijo vso skupnost, da se hitro skriva v rove, ▪ da prezimujejo v hibernaciji – globokem spanju v kotlu – na koncu rova, 2 do 5 m pod zemljo. |
| Opiše značilnosti razmnoževanja alpskih svizcev. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ se alpski svizci pari, takoj ko se zbudijo in se pokažejo na prostem, ▪ samica po 34 dneh v podzemnem rovu skoti največkrat 3 do 5 golih in slepih mladičev, ki spolno dozori v tretjem letu, ▪ so naravni sovražniki predvsem orli, krokarji, kune in lisice. |
| Družina: bobri | |
| Opiše, kakšni glodavci so bobri in kje živijo. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ so bobri do 30 kg težke živali, ki so odlično prilagojeni na življenje v vodi, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ lahko z neprestano gradnjo jezov zelo vplivajo na videz pokrajine in ekološke razmere v okolici, ▪ so v Sloveniji bobri prisotni predvsem v spodnjem toku reke Krke, pa tudi v Beli krajini in na Dravi. |
| Evrazijski bober | |
| Opiše bobrove telesne značilnosti in prilagoditve na vodni način življenja. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ga spoznamo po čokatem trupu rjave barve in po širokem luskastem repu, ▪ ima na zadnjih nogah med prsti plavalno kožico. |
| Opiše značilnosti bobrovega zobovja. | <p>Ve, da ima v zgornji in spodnji čeljusti masivne lobanje po dva močna sekalca (glodača), za njima pa značilno veliko vrzel.</p> |
| Opiše način življenja bobra. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bobri živijo v parih (so monogamni), ki oblikujejo družinske skupnosti, ▪ so bobri teritorialne in nočne živali, ki z izločki žlez označujejo svoj teritorij, ▪ živijo le tam, kjer je mirna voda. |
| Opiše bobrovo ožje bivališče – bobrino in jezove, ki jih gradijo. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ si v strm rečni breg izkoplje brlog ali bobrino, ki ima vhod pod vodo, ▪ si bober gradi jezove, da si zagotovi stalen nivo vode, ▪ si kolje tudi kanale za varno potovanje od enega do drugega vodotoka. |
| Opiše, s katero hrano se hrani bober in kakšna je njegova presnova. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se bober hrani z zelo različnimi zelišči in drevesnimi vrstami, najraje z vrbo, topolom, ▪ se hrana prične prebavljati šele v slepem delu črevesja, kjer nastajajo mehki iztrebki, ki jih bober v brlogu ponovno zaužije. |
| Opiše značilnosti razmnoževanja bobrov. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ parjenje poteka v vodi od januarja do marca, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ samica skoti maja ali junija 1 do 5 odlakanih mladičev, ki že vidijo, ▪ mladiči ne znajo plavati, samica jih mora naučiti. |
| Opiše, kolikšna je življenjska doba in kateri so naravni sovražniki. | Ve, da so bobrovi naravni sovražniki medved, volk, ris in človek. |
| Opiše status bobra v Sloveniji. | Ve, da je bober zakonsko zavarovana vrsta sesalca in ga je prepovedano loviti. |
| Družina: polhi | |
| Opiše, kakšni glodavci so polhi in kaj je najbolj značilno zanje. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ polhi zimo prespijo v globokem zimskem spancu, ▪ imajo v vsaki čeljustnici še po en predmeljak, ▪ ima večina vrst košat rep. |
| Navadni polh | |
| Razloži, kje živi navadni polh v Evropi in v Sloveniji. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je zelo razširjen v Evropi, tudi v Afriki in Mali Aziji, ▪ je razširjen po celi Sloveniji od morske obale do zgornjega roba bukovih gozdov. |
| Opiše navadnega polha in njegov značilen habitat. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je polh pretežno srebrno sive barve, z velikimi očmi, dolgimi brki in košatim repom, ▪ zelo razširjen v strnjenih listnatih in mešanih gozdovih, predvsem kjer rastejo stara drevesa s sklenjenimi krošnjami, zateka pa se tudi v človeška bivališča. |
| Opiše način življenja, prehranjevanja in razmnoževanja navadnega polha ter njegove sovražnike. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je polh izrazit ponočnjak in izvrsten plezalec, ▪ se hranijo s sezonsko mehko rastlinsko hrano, predvsem s cvetovi, mladimi listi, gozdnimi plodovi, sadeži, semeni ... ▪ je uspešno prezimovanje odvisno od obroda bukve, hrasta in gabra, da si z želodom, žirom in gabrovimi oreščki nabere dovolj tolšče, ker hrane za zimo ne skladišči, ▪ so za prehrano pomembne tudi žuželke in meso, ▪ samice navadnega polha skotijo enkrat letno do 7 mladičev, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ so njegovi sovražniki predvsem ptice ujede, sove in zveri. |
| Opiše polharsko tradicijo v Sloveniji. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ imamo v Sloveniji polharska društva, katerih cilj je ohranjati in negovati polharsko izročilo in spremljati stanje navadnega polha, ▪ imamo Polharski muzej v gradu Snežnik v Starem trgu pri Ložu. |
| Pozna lovno dobo na polha in posebnosti lova nanj. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je lovna doba od 1. 10. do 30. 11. za vse občane, ▪ da morajo občani zaprositi lovsko družino za dovoljenje in po lovu oddati podatke o številu ulova. |
| Družina: voluharice | |
| Opiše, kaj je značilno za predstavnike družine voluharic. | <p>Ve, da voluharice izvirajo iz hrčkov, ki se hranijo z visoko kaloričnimi semeni in plodovi.</p> |
| Pižmovka | |
| Opiše, kje živi, kakšna je in s čim se hrani pižmovka. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pižmovka pri nas ni domorodna vrsta, živi predvsem v osrednjem in vzhodnem delu Slovenije in je aktivna tudi pozimi, ▪ je njeno okolje počasi tekoča in stoječa voda, obraščena z bujnim rastlinjem, ▪ je pižmovka največja voluharica, rdečkaste barve, z dolgim, bočno sploščenim vesljatim repom in plavalnimi ščetinami na zadnjih stopalih, ▪ je dobra plavalka in potapljavka, ki v bregove vodovji izkoplje podzemno bivališče, ▪ je izrazit rastlinojed, občasno pa zaužije tudi rake in drugo beljakovinsko hrano v in ob vodi. |
| Opiše naravne sovražnike, razmnoževanje pižmovke in lovno dobo na pižmovke. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so naravni sovražniki pižmovke predvsem lisice in velike podlasice, |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ samica po mesecu in pol skoti do 14 mladičev, ▪ je lovna doba na pižmovko od 1. 8. do 31. 3. |
| Družina: nutrije | |
| Ve, da je to južnoameriška družina, pri nas iz te družine živi nutrija ali bobrovka. | Ve, da pri nas iz te družine živi nutrija ali bobrovka. |
| Nutrija | |
| Opiše, kje živi, kakšna je in s čim se hrani nutrija. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je pri nas tujerodna živalska vrsta iz Južne Amerike, ▪ nutrijo najdemo ob reki Rižani, Savi, Ljubljani in Muri, ▪ je zajeten, tršat, rjavkast do 10 kg težak glodavec z okroglim repom, krajšim od telesa, in plavalno kožico med prsti zadnjih nog, ▪ se hrani skoraj izključno z rastlinsko hrano, občasno z mehkužci. |
| Opiše naravne sovražnike, razmnoževanje nutrije in lovno dobo na nutrije. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ mladiče nutrije plenijo predvsem hermelini, psi, lunji, lisice in čaplje, ▪ samica po štirih mesecih in pol skoti do 5 mladičev, ▪ je edina vrsta divjadi, ki jo je dovoljeno loviti vse leto. |
| Red: zajci in kunci | |
| Opiše, kakšni sesalci so zajci in kunci, katerim živalim so najbolj podobni ter katere so njihove glavne telesne značilnosti. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je red zajcev in kuncev najbolj podoben glodavcem, ▪ so zajci samotarji in teritorialni, kunci živijo v družinskih kolonijah, ▪ zajci živijo na planem, kunci kopljejo rove, ▪ so oči teh živali razvite na straneh in visoko na glavi, zato je njihovo vidno polje precej široko, ▪ imajo tako kot glodavci tudi zajci in kunci za glodači veliko vrzel ali diastemo. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiše, s katero hrano se hranijo zajci in kunci in kaj je značilno za njihovo presnovo. | Ve, da so: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zajci in kunci rastlinojedi, ki pasejo travo, jejo poljščine in obirajo listje, ▪ da enako kot bobri pojejo tudi svoje mehke iztrebke. |
| Poljski zajec | |
| Opiše, kam sistematsko uvrščamo poljskega zajca in katere vrste, ki živijo v Evropi, še uvrščamo med zajce. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ poljskega zajca ne uvrščamo med glodavce, temveč ga skupaj s planinskim zajcem in divjim kuncem uvrščamo v poseben red zajcev in kuncev, ▪ v Evropi poleg poljskega zajca živi še planinski zajec, ki pri nas živi predvsem v Alpah. |
| Opiše, kje živi poljski zajec, kakšne so njegove glavne telesne značilnosti in v kakšnem življenjskem prostoru najdemo poljskega zajca. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ živi poljski zajec po vsej Evropi in v celotni Sloveniji, ▪ je kožuh poljskega zajca zgoraj sivorjave barve, na spodnji strani telesa pa bele barve, konice uhljev in zgornja stran repa so črni, ▪ so zadnje noge skoraj dvakrat daljše kot sprednje, kar mu omogoča hiter tek, ▪ živi poljski zajec praktično povsod, v poljskih in gozdnih ekosistemih, v nižinah in v pogorjih, ▪ je najbolj številčen na nižinskih predelih z nekaj drevesne vegetacije. |
| Opiše, s čim se hrani poljski zajec in katera so njegova najpomembnejša čutila. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je poljski zajec rastlinojed, da njegovo prehrano sestavljajo trave in kmetijske kulture, pa tudi zelišča, plodovi, poganjki, gobe, lubje ... ▪ ima poljski zajec izredno dobro razvit sluh in vid, ▪ ima oči zelo visoko, na obe strani glave, kar mu omogoča skoraj 360 stopinj široko vidno polje in zaznavanje gibanja v okolici. |
| Opiše, kako se poljski zajec rešuje pred svojimi plenilci. | Ve, da: |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ je na ložu poljskega zajca zelo težko opaziti, ▪ se pred plenilci rešuje predvsem s svojo neopaznostjo – nepremično leži pritisnjen k tlom, ▪ rešuje z bliskovitim skokom in izredno hitrim tekom (do 80 km/h). |
| Opiše potek razmnoževanja pri poljskem zajcu, kako dolgo nosi zajklja in kolikšen je prirastek. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so poljski zajci večženska (poligamna) vrsta; več zajcev se v času gonje zadržuje, podi, tepe s sprednjimi nogami okrog zajklje, ▪ se poljski zajci praviloma razmnožujejo od januarja do konca septembra, ▪ zajklja nosi 40 do 42 dni, ima 3 do 4 legla in povprečno 10 mladičev na leto, zaradi izgub pa ostane realni prirastek do 3 mladiče na zajkljo. |
| Opiše vzroke izgub med mladimi poljskimi zajci. | Ve, da je med mladimi zajci veliko izgub zaradi vlažnega in mrzlega vremena, plenilcev, kot so krokarji, ujede, vrane, lisice in kmetijske mehanizacije. |
| Ve, kaj je superfertacija. | Ve, da je superfertacija pojav, da se samica goni, še preden poleže prejšnje leglo – nekaj dni nosi različno stare zarodke. |
| Opiše, kdaj poljski zajec spolno dozori in kako dolga je njegova življenjska doba. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ spolno dozori pri starosti 6 do 8 mesev, ▪ je življenjska doba poljskega zajca 12 do 13 let, vendar je povprečna življenjska doba samo 1,5 leta. |
| Opiše, kako rastejo in se razvijajo mladi poljski zajci. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ so v času poleganja poljski zajci že odlakani in tudi vidijo, ▪ po nekaj dneh mladiče, ki ležijo drug ob drugem, prestavi, da so oddaljeni nekaj metrov, ▪ zajklja ne leži pri mladičih, temveč v neposredni bližini, v primeru nevarnosti mladiče pred manjšimi plenilci brani, ▪ zajklja mladiče hrani z mlekom skoraj brez vonja približno 20 do 30 dni. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiše, kako in zakaj določamo starost pri poljskem zajcu. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ lovci določamo starost poljskega zajca s pomočjo Strohovega znamenja – s hrustančno tvorbo na zunanji strani prednjih nog, velikosti približno 1 cm, ki po starosti 6 do 8 mesecev izgine, ▪ z laboratorijskim tehtanjem suhih leč lahko določimo starost poljskega zajca na leto natančno. |
| Razloži, kaj je cekotrofija ali koprografija. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ima poljski zajec dve vrsti iztrebkov – eni so trdi in okrogle oblike, drugi pa mehki, ▪ mehke iztrebke ponovno zaužije, da izkoristi neprebavljeno hrano z vitamini in beljakovinami ter da bi mladiči dobili prve potrebne mikroorganizme za normalno prebavo v slepem črevesju. |
| Ve, kateri so vzroki za zmanjšanje številčnosti poljskega zajca. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ je to predvsem intenzivno kmetijstvo z monokulturami in kmetijsko mehanizacijo, ▪ so to naravni plenilci, ▪ so to bolezni (kocidoza ...). |
| Razloži, kako ugotavljamo številčnost poljskih zajcev. | Ve, da je za ugotavljanje prirastka uspešna metoda tehtanja suhih očesnih leč, kjer na prvih lovih v sezoni odvezamemo vzorce vsem uplenjenim zajcem. |
| Opiše ukrepe za povečanje številčnosti poljskega zajca. | Ve, da so najpomembnejši biotehnični ukrepi ustrezno intenziven lov plenilskih vrst in po potrebi razglasitev določenih predelov za rezervate, kjer ne lovimo. |
| Razloži, ali poljski zajci lahko povzročajo škodo. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ poljski zajec z objedanjem praviloma ne povzroča škode v kmetijstvu, ▪ škodo lahko povzročajo malopovršinski obdelavi zelenjave in cvetja ter z objedanjem skorje sadnega drevja. |
| Opiše, kako lovimo poljskega zajca. | Ve, da: |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ je za poljskega zajca najbolj značilen skupinski lov, kot sta brakada in viličasti lov, tudi različne oblike posamičnega lova, tudi s preizkušnim lovskim psom, ▪ ni lovsko pravično streljati zajca na ložu. |
| Planinski zajec | |
| Opiše življenjski prostor planinskega zajca. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ živi v Evropi v Alpah na območju zgornje gozdne meje do 3000 m, ▪ živi v ložu na prostem in tudi v skalnih razpokah. |
| Opiše telesne značilnosti planinskega zajca. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je planinski zajec nekoliko manjši od poljskega, ▪ je pozimi bele barve, samo konice uhljev so črne, poleti pa je rjavkaste barve, ▪ ima tace porasle z gosto dlako, z močnimi kremplji, kar mu pozimi omogoča lažje gibanje po snežni odeji. |
| Opiše, kdaj in kako poteka razmnoževanje planinskega zajca. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ je planinski zajec poligamna vrsta, ki ima praviloma dve legli na leto – maja in junija ter zgodaj poleti, po 2 do 5 mladičev v leglu, ▪ je tudi za planinskega zajca značilen pojav superfertacije. |
| Opiše prehranjevanje in naravne sovražnike planinskega zajca. | <p>Ve, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se planinski zajec podobno kot poljski prehranjuje večinoma s travami, pa tudi z zelišči, plodovi, poganjki, lubjem ... ter v primeru velike snežne odeje tudi z iglicami, kar je posebnost, ▪ so naravni sovražniki planinskega zajca orel in druge ujede, velika uharica, lisica, kuna belica. |
| Ve, da je planinski zajec vse leto zavarovana vrsta in ne sodi med divjad. | Ve, da je planinski zajec vse leto zavarovana vrsta in ne sodi med divjad. |
| Divji kunec | |
| Opiše življenjski prostor divjega kunca. | Ve, da: |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ divji kunec ne živi v Sloveniji, najdemo pa ga v sosednji Hrvaški, predvsem na otokih, ▪ živi predvsem na lahkih, peščenih tleh, kjer si lahko koplje rove. |
| Razloži, po čem najlažje razlikujemo divjega kunca od poljskega zajca. | Ve, da je divji kunec manjši od poljskega zajca in živi v kolonijah. |
| Opiše, kaj je značilno za razmnoževanje divjega kunca. | Ve, da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ da samica polega v rovih gole in slepe mladiče; poljski zajec pa polega odlakane mladiče na prostem, ki že vidijo, ▪ je za divjega kunca značilen zelo velik razmnoževalni potencial, saj samica skoti do 10 mladičev in polega do 6-krat letno, vendar je smrtnost zelo velika, ▪ je za divjega kunca tako kot za poljskega zajca značilen pojav superfertacije in ponovnega uživanja mehkih iztrebkov – koprofagije. |
| Razloži, kaj zmanjšuje številčnost divjega kunca. | Ve, da njegovo številčnost zmanjšujejo pomanjkanje prostora za rove, naravni sovražniki, kot so ujede, sove, kune, lisice, in bolezni. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.10. BOLEZNI DIVJADI IN BOLEZNI PSOV | | 2 URI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Bolezni divjadi: | | |
| Pojasni, kaj je to bolezen in kakšne so njene posledice za organizem. | Ve, kaj je bolezen in kakšne so posledice bolezni. | |
| Opiše vzroke za pojav bolezni in poškodb in možnosti za njihovo preprečevanje oz. zmanjševanje. | Ve, kaj so vzroki za nastanek bolezni in poškodb. | |
| Pozna pomen zoonoz, jih našteje ... | Ve, kaj je to zoonoza. | |
| Našteje pomembnejše bolezni divjadi. | Zna naštetih zoonoz in najpomembnejše bolezni divjadi. | |
| Pozna osnovne spremembe, ki nastanejo ob pojavu bolezni s poudarkom na zoonoze. | Zna opisati osnovne spremembe, ki jih najdemo pri oboleli živali (zunanji znaki in notranje spremembe). | |
| Pozna načine prenosa povzročiteljev bolezni in možnosti preprečevanja prenosa. | Ve, kako ravnati s truplom bolne živali, in pozna posledice nepravilnega ravnanja. | |
| Razloži postopek z ranjeno ali poginjeno živaljo. | Zna opisati glavne ukrepe za zmanjšanje prenosa bolezni v lovišču. | |
| Razloži pomen sanitarnega odstrela. | Ve, kdaj se odločiti za sanitarni odstrel. | |
| Pozna pravilen način odvzema in transporta vzorcev za preiskave. | Ve, kako se vzorec za preiskave odvzame, in zna izpolniti dopis ob vzorcu. Ve, kako se vzorec shrani, in kam se ga pošlje v preiskavo. | |
| Ve, kaj so kužne bolezni in kdo jih povzroča. | | |
| Razume pomen kužnih bolezni pri prostoživečih živalih. | Ve, da se kužne bolezni lahko prenašajo na domače živali. | |
| Pozna najpomembnejše bolezni jelenjadi, srnjadi, gamsov, divjega prašiča, pernate divjadi, divjih zajcev in zveri. | Našteje pet najpomembnejših bolezni jelenjadi, srnjadi, gamsov, divjega prašiča, pernate divjadi, divjih zajcev in zveri. | |
| Pojasni, kaj je steklina in: kako se prenaša, katere živali zbolijo, znake stekline, ravnanje lovca ob uplenitvi ali najdbi živali, ukrepe po ugrizu, ki jo je povzročila žival, pomen opazovanja psa po ugrizu človeka, pomen cepljenja, način zatiranja stekline pri prostoživečih živalih (lisicah), pomen pošiljanja poginulih in uplenjenih lisic na pregled. | Ve, kaj je steklina, kako se bolezen prenaša. Pozna ravnanje lovca, ko odstreli ali najde žival v lovišču, za katero sumi, da je obolela za steklino. Ve, kako mora ukrepati po poškodbi (ugriz, praska), ki jo je povzročila žival. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pojasni, kaj je tuberkuloza in: pri kateri divjadi je tuberkuloza najpomembnejša, kako ukrepati, če se tuberkuloza pojavi v fazaneriji. | Ve, kaj je tuberkuloza. |
| Pojasni, kaj je trihineloz in: kako se prenaša oziroma kako nastane okužba s trihinelo, kakšni so znaki trihineloze pri človeku, pomen pregleda na trihinelo pri vseh trupih divjih prašičev. | Ve, kaj je trihineloz. Ve, da je pred uporabo mesa divjega prašiča, medveda in jazbeca obvezen pregled na trihinelo. |
| Pojasni, kaj je borelioza in: pri katerih živalih se pojavlja in kdo jo prenaša, kdaj posumimo na boreliozo, preventiva proti ugrizu klopa. | Ve, kaj je borelioza in kakšni so znaki. Ve, da mora oseba k zdravniku, če opazi znake. Pozna preventivo proti ugrizu klopa. |
| Pojasni, kaj je kužna gamsja slepota in: kako se bolezen prenaša, kako jo prepoznamo pri gamsih, kakšna je preventiva pri širjenju gamsje slepote. | Ve, kaj je kužna gamsja slepota. |
| Pojasni, kaj je bolezen modrikastega jezika in: katere živali zbole vajo in kako se prenaša. Ve, kako se kaže okužba z velikim ameriškim metljajem. | Ve, kaj je bolezen modrikastega jezika. |
| Pojasni, kaj je fibropapilomato za srnjadi in: kakšni so znaki te bolezni, načini prenosa in ravnanje s tako uplenjeno srnjadjo. | Ve, kaj je fibropapilomatoza srnjadi. |
| Pojasni, kaj je vranični prisad (antraks) in: kje se pojavlja, kako se prenaša in kdaj posumimo na vranični prisad. | Ve, kaj je vranični prisad (antraks). |
| Pojasni, kaj je klasična prašičja kuga (KPK) in: kdaj posumimo na KPK pri divjih prašičih, kako se KPK prenaša, zakaj spremljamo KPK, kako ukrepamo, če najdemo poginulega divjega prašiča ali če uplenimo divjega prašiča, ki kaže znake okužbe s KPK. | Ve, kaj je klasična prašičja kuga in pozna biovarnostne ukrepe za preprečevanje prenosa te bolezni in načine obveščanja. |
| Pojasni, kaj je afriška prašičja kuga (APK) in: kdaj posumimo na APK pri divjih prašičih, kako se APK prenaša, zakaj spremljamo APK, kako ukrepamo, če najdemo poginulega divjega prašiča ali če uplenimo divjega prašiča, ki kaže znake okužbe s APK. | Ve, kaj je afriška prašičja kuga in pozna biovarnostne ukrepe za preprečevanje prenosa te bolezni in načine obveščanja. |
| Pojasni, kaj je bolezen zahodnega Nila in katere živali zbole vajo, kako se prenaša in pozna ukrepe za preprečevanje okužbe ljudi. | Ve, kaj je bolezen zahodnega Nila. |
| Pojasni, kaj je atipična kokošja kuga in: na kaj lahko posumimo pri množičnih poginihperjadi, kakšna je vloga lovcev pri odkrivanju in | Ve, kaj je atipična kokošja kuga in kakšen je ukrep za preprečevanje te bolezni v fazanerijah. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| spremljanju te bolezni ter preventiven ukrep za preprečevanje prenosa te bolezni v fazanerije. | |
| Pojasni, kaj je aviarna influenza (AI) oz. ptičja gripa in: na kaj lahko posumimo pri množičnih poginih vodne perjadi, kakšna je vloga lovcev pri odkrivanju in spremljanju te bolezni stanja AI (ptičje gripe) pri vodnih pticah. | Ve, kaj je aviarna influenza (AI) oz. ptičja gripa. |
| Pozna zakonske zahteve do vloge lovcev za zatiranje bolezni. | |
| Razloži, kaj so zajedavci (paraziti) pri divjadi in: zakaj so zajedavci (paraziti) pomembni pri divjadi; kako pridejo paraziti v novega gostitelja; kaj povzročajo paraziti; kaj je parazitoza; katera je najpomembnejša skupina zajedavcev pri divjadi. | Ve, kaj povzročajo paraziti in kako pridejo paraziti v novega gostitelja. |
| Ve, kaj je mehurjavost ali ehinokokoza in: kdo jo povzroča; kdaj posumimo na mehurjavost in kako ravnamo s takim materialom; kako zmanjšamo možnost okužbe z jajčeci trakulje; pozna razvojni krog trakulje. | Ve, kaj je mehurjavost in kdaj posumimo na mehurjavost ali ehinokokoza. |
| Ve, kaj je trihineloz, kako se človek okuži, kako preprečimo okužbo s trihinelo. | Ve, kako se človek okuži s trihinelo in kako preprečimo okužbo s trihinelo. |
| Ve, kaj so želodčno-črevesni zajedavci in kaj povzročajo. Ve, kako obolelo žival opazimo v naravi in kako ravnamo. | Ve, kaj povzročajo želodčno-črevesni zajedavci. Opiše en znak obolele živali. |
| Ve, kaj so pljučni zajedavci in kaj povzročajo. Ve, kako obolelo žival opazimo v naravi in kako ravnamo. | Ve, kaj so pljučni zajedavci. Opiše en znak obolele živali. |
| Ve, kaj so sesači (metljaji). Ve, kako se kaže okužba z velikim jetrnim metljajem. Ve, kako se kaže okužba z velikim ameriškim metljajem. Pozna razvojni krog velikega in malega metljaja. | Ve, kako se kaže okužba z velikim jetrnim metljajem. Ve, kako se kaže okužba z velikim ameriškim metljajem. Pozna razvojni krog velikega in malega metljaja. |
| Ve, kateri so najpogostejši zunanji zajedavci pri divjadi. | |
| Ve, kaj je garjavost in kaj jo povzroča. Ve, pri katerih vrstah prostoživečih živali se lahko pojavi garjavost. Opiše bolezenske znake garjavosti. | Ve, kaj je garjavost. Opiše bolezenske znake garjavosti pri gamsu ali kozorogu. |
| Ve, kaj je zoljavost. Ve, pri katerih živalskih vrstah se pojavlja nosna zoljavost in kdaj. | Ve, kaj je zoljavost. Opiše znake nosne zoljavosti. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pozna znake nosne zoljavosti. | |
| Ve, kaj so dlakožerji in pozna njihove glavne značilnosti. | |
| Bolezni psov: | |
| Ve, kaj je steklina in kakšne so možnosti prenosa z obolele na drugo žival in človeka. | <p>Ve, kaj je steklina in kakšne so možnosti prenosa z obolele na drugo žival in človeka.</p> <p>Zna opisati bolezenska znamenja, na osnovi katerih bi kot lovec lahko posumil, da je žival (divja ali domača) obolela za steklino.</p> <p>Obvlada ukrepe, ki jih je kot lovec dolžan izvesti v primeru spopada psa z lisico.</p> <p>Zna navesti ukrepe, ki jih izvajamo z namenom preprečevanja širjenja bolezni.</p> <p>Zna opisati izgled vabe s cepivom proti steklini, namenjene cepljenju lisic, in ve kako ukrepati, v kolikor naleti nanjo.</p> |
| Se seznanj z drugimi boleznimi, prenosljivimi z živali na človeka - z zoonozami in z ukrepi za preprečevanje njihovega širjenja. | <p>Zna razložiti izgled in pomen glstavosti in trakuljavosti pri psih in ukrepe za njuno zatiranje s poudarkom na trakulji <i>Echinococcus granulosus</i>.</p> <p>Pozna možnosti okužbe s povzročitelji leptospiroze in ukrepe za preprečitev širjenja.</p> <p>Pozna možnosti okužbe s povzročitelji mikrosporije in ukrepe za preprečitev širjenja.</p> <p>Pozna možnosti okužbe s povzročitelji tularemijske in ukrepe za preprečitev širjenja.</p> <p>Pozna možnosti okužbe z boleznijo Aujezškega (lažna steklina oz. <i>pseudorabies</i>) in ukrepe za preprečitev okužbe psa.</p> |
| Se seznanj možnostjo različnih poškodb pri psih in z načini nudenja prve pomoči poškodovani živali. | <p>Zna naštetih vrste najpogostejših poškodb (vreznine, ugrizne rane, zmečkanine, strelne rane, zlome okončin).</p> <p>Ve, kako nuditi prvo pomoč poškodovanemu psu (zaščita pred ugrizom, preprečitev krvavitve, oskrba rane).</p> |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se seznaniti z ukrepi v primeru poškodbe človeka s strani psa. | Ve, kako ukrepati v primeru poškodbe človeka s strani psa, in zna razložiti pomen 10-dnevnega veterinarskega nadzora živali, ki je poškodovala človeka. |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.11. LOVSKA KINOLOGIJA | | 4 URE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik | |
| Lovska kinologija | | |
| Pozna pojem kinologija in spozna dejavnosti, povezane s kinologijo. | Ve, kaj je kinologija in kaj prištevamo med njeno dejavnost. Razlikuje med športno in lovsko kinologijo in pozna različno vlogo psov v človekovem okolju. | |
| Pozna zgodovino slovenske lovske kinologije. | Zna navesti prve organizirane lovsko-kinološke prireditve in imena prvih lovsko-kinoloških klubov ter okvirne datume njihovih ustanovitev. | |
| Pozna organiziranost, vlogo in pomen Lovsko-kinoloških društev in klubov v Sloveniji. | Opiše teritorialno organiziranost lovsko-kinoloških društev in navede njihove najpomembnejše naloge v odnosu do lovskih organizacij. Razlikuje dejavnost lovsko-kinoloških društev od dejavnosti pasemskih klubov. | |
| Opiše organiziranost lovske kinologije v lovski organizaciji. | Zna navesti naloge lovsko-kinološkega referenta v LD in opisati način financiranja lovsko-kinološke dejavnosti na nivoju LD, OLZ in LZS. | |
| Se seznanj z razvrstitvijo lovske pasme psov glede na uporabnost in spozna njihove značilnosti. | Zna naštet in opisati značilnosti posameznih pasemskih skupin glede na njihovo uporabnost v lovišču. | |
| Pozna pri nas najpogosteje zastopane pasme lovske psov ter njihove predstavnike. | Na podlagi zunanosti prepozna pasmo psa in ga uvrsti v ustrezno pasemsko skupino. Zna opredeliti njegovo uporabnost pri izvajanju lova. | |
| Se seznanj s procesom nakupa psa. | Zna naštet dejavnike, ki jih je treba upoštevati pred dokončno odločitvijo o nakupu psa. Ve, kako pristopiti k izbiri mladiča v leglu. | |
| Spozna pomen vzgoje in šolanja psa. | Zna razložiti pojme: socializacija, vzgoja in šolanje. Ve, kakšen pomen imata vzgoja in socializacija za življenje psa v urbanem okolju in za kasnejšo praktično uporabnost v lovišču. Zna navesti starostna obdobja psa, v katerih pričnemo s socializacijo, vzgojo in šolanjem. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se seznanj s procesi šolanja lovskega psa.</p> | <p>Razlikuje med potekom in mestom šolanja psa v ubogljivostnih vajah in šolanjem za delo v lovišču. Ve, kam in na koga se obrniti za pomoč pri šolanju psa. Pozna vaje poslušnosti.</p> |
| <p>Spozna vrste in pomen lovsko-kinoloških prireditiv.</p> | <p>Razlikuje lovsko-kinološke prireditve z ozirom na ocenjevanje zunanosti in delovne preizkušnje psov. Ve, kaj zajemajo: ocenjevanje zunanosti psov, preizkušnja naravnih zasnov, uporabnostna preizkušnja, vzrejna preizkušnja, tekmovanja v delu, vzrejni pregled in razstava psov.</p> |
| <p>Se seznanj s praktično uporabo psov za izvajanje posameznih oblik lova na podlagi določil Pravilnika o uporabi lovskih psov v loviščih.</p> | <p>Ve, kaj predstavlja lovski pes v smislu opravljanja najnujnejših gojitvenih in lovskih opravil. Zna navesti pogoje, ki jih mora izpolnjevati lovski pes za samostojno delo v lovišču. Ve, kaj predstavlja šolan lovski pes za lovsko organizacijo. Ve, katere predele lovišča mora lovsko organizacija nameniti za šolanje lovskih psov. Pozna sistem zagotavljanja psov za iskanje obstreljene divjadi.</p> |
| <p>Pozna vlogo vodnikov lovskih psov pri izvajanju lova z lovsko-etičnega in materialnega vidika.</p> | <p>Ve, kako kot lovec gojiti pravilen odnos do vodnikov lovskih psov. Obvlada pravila obnašanja do psov in vodnikov, sodelujočih pri različnih oblikah lova. Zna opredeliti merila, na osnovi katerih je umestno nagrajevati vodnike lovskih psov.</p> |
| <p>Se seznanj z načinom in pomenom označevanja psov in vodenja evidenc.</p> | <p>Pozna postopek označitve psa z mikročipom, pomen evropskega potnega lista in dolžnosti lastnika v primeru nakupa, izgube, spremembe lastništva ali pogina psa.</p> |
| <p>Spozna problematiko psov brez nadzora v lovišču.</p> | <p>Razlikuje različne kategorije psov brez nadzora v lovišču. Ve, kako komunicirati ob srečanjih z lastniki, ki svojih psov v lovišču nimajo pod nadzorom. Ve, kako ukrepati ob srečanju s psom brez nadzora v lovišču.</p> |
| <p>Se seznanj z odgovornostjo skrbnikov psov.</p> | <p>Ve, kakšna je odgovornost skrbnika psa v odnosu do živali in okolja, v katerem živi.</p> |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pozna določila, ki v »Zakonu o divjadi in lovstvu« zadevajo lovsko kinologijo.</p> | <p>Zna razložiti pojme: lovski pes, gonič ali brak in krvoslednik ali barvar. Ve, komu je poverjena skrb za razvoj lovske kinologije. Ve, kdo je odgovoren za škodo, ki jo pes prizadene divjadi. Zna navesti pogoje, ki jih mora izpolnjevati lovski pes za izvajanje lova. Obvlada načela lova s psom na malo divjad.</p> |
| <p>Osvoji najpomembnejša znanja, ki zadevajo zasledovanje obstreljene velike parkljaste divjadi in medveda.</p> | <p>Zna opisati pravilen postopek lovca v primeru, ko po strelu divjad ne obleži na mestu. Loči kontrolno iskanje od iskanja ranjene divjadi in opiše njun pomen. Razloči toplo sled od hladne in ve, kaj predstavlja sled ranjene divjadi. Zna navesti pogoje, vrline in znanja, ki naj bi jih imel vodnik krvosledca. Ve, katere pogoje mora izpolnjevati lovski pes, da lahko vodnik z njim samostojno išče obstreljeno veliko parkljasto divjad in medveda.</p> |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| 3.12. LOVSKA ZAKONODAJA | | 5 UR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| CILJI | MINIMALNO ZNANJE | |
| Lovski pripravnik: | Lovski pripravnik: | |
| Zakon o divjadi in lovstvu | | |
| Ve, kaj je divjad in pozna lovne dobe posameznih vrst divjadi. | Ve, kaj je divjad in pozna love dobe (glavnih) posameznih vrst divjadi. | |
| Ve, kdo je lastnik divjadi in lovskih trofej. | Ve, kdo je lastnik divjadi in lovskih trofej. | |
| Ve, kaj pomeni upravljanje z divjadjo v njenem življenjskem prostoru in kaj je namen. | Ve, kaj je namen upravljanja z divjadjo v njenem življenjskem prostoru. | |
| Ve, kaj je lovstvo in kaj je lov. | Ve, kaj je lovstvo in kaj je lov. | |
| Ve, kakšen je odnos med lastništvom zemljišč in izvajanjem lova. | Ve, kakšen je odnos med lastništvom zemljišč in izvajanjem lova. | |
| Ve, kaj je divjad in kaj so prostoživeče vrste živali. | Ve, na katere vrste živali se lahko izvaja lov. | |
| Ve, katere so prostorske enote za načrtovanje in upravljanje z divjadjo in kako se oblikujejo. | Ve, katere so prostorske enote za načrtovanje in upravljanje z divjadjo in kako se oblikujejo. | |
| Ve, kaj so lovske upravljavske območja – LUO in kdo določi meje LUO. | Ve, kaj so lovske upravljavske območja – LUO in kdo določi meje LUO. | |
| Ve, kaj so lovišča in kaj lovišča s posebnim namenom ter kdo jih ustanovi in našteje nekaj lovišč s posebnim namenom. | Ve, kaj so lovišča in kaj lovišča s posebnim namenom ter kdo jih ustanovi in našteje nekaj lovišč s posebnim namenom. | |
| Ve, kdo je nosilec načrtovanja in spremljanja stanja divjadi in pozna postopek načrtovanja. | Ve, kdo je nosilec načrtovanja in spremljanja stanja divjadi in pozna osnovne faze načrtovanja. | |
| Ve, kdo so nosilci trajnostnega gospodarjenja z divjadjo. | Ve, kdo so nosilci trajnostnega gospodarjenja z divjadjo. | |
| Razume pomen izrazov: biokoridor, biološki kazalniki, divjačina, divjad, ekocelica, gonič, gonjač, krvoslednik, krmišče, lov, lov na klic, lovka, lovna doba, lovopust, lovske priprave, lovski objekti, lovski pes, lovska orožje, mala poljska divjad, mirna cona, mrhovišče, obora, odlov, odvzem, parkljasta divjad, past, pogon, populacija, pritisk, skupinski lov, stečina, ukrepi v življenjskem okolju, vabnik, varstvo divjadi, velike zveri, vzreja, zimovališče, življenjske možnosti divjadi. | Opiše vsaj štiri izraze | |
| Ve, kaj so lovne in nelovne površine. | Našteje nelovne površine. | |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kaj je dolgoročni načrt lovsko upravljavskega območja, kaj se v njem določi in za katero obdobje se izdelata. | Ve, kaj je dolgoročni načrt lovsko upravljavskega območja, kaj se v njem določi in za katero obdobje se izdelata. |
| Ve, kaj je letni načrt lovsko upravljavskega območja in kaj se v njem določi (glavne vsebine načrta). | Ve, kaj je letni načrt lovsko upravljavskega območja (glavne vsebine načrta). |
| Ve, kaj je letni načrt lovišča oziroma lovišča s posebnim namenom (glavne vsebine načrta). | Ve, kaj je letni načrt lovišča oziroma lovišča s posebnim namenom (glavne vsebine načrta). |
| Ve, kdo izdeluje načrte lovsko upravljavskih območij. | Ve, kdo izdeluje načrte lovsko upravljavskih območij. |
| Ve, kdo izdeluje letne načrte za posamezno lovišče oziroma lovišče s posebnim namenom. | Ve, kdo izdeluje letne načrte za posamezno lovišče oziroma lovišče s posebnim namenom. |
| Ve, kdo sprejema letni načrt lovišča in kdo ga izvaja. | Ve, kdo sprejema letni načrt lovišča in kdo ga izvaja. |
| Pozna odnose med posameznimi načrti. | Pozna odnose med posameznimi načrti. |
| Našteje naloge javne službe s področja divjadi, ki jih opravlja Zavod za gozdove Slovenije. | |
| Našteje naloge upravljavcev lovišč in lovišč s posebnim namenom, ki jih opravljajo pod pogoji javne službe s področja trajnostnega gospodarjenja z divjadjo. | Našteje vsaj štiri naloge. |
| Našteje naloge Lovske zveze Slovenije, ki jih opravlja v javnem interesu ali ki jih opravlja kot javno pooblastilo. | |
| Pozna pogoje za pridobitev koncesije ter pozna glavne značilnosti koncesijskega razmerja. Ve, kdo podeljuje koncesijo za trajnostno gospodarjenje z divjadjo v loviščih in ve kaj je koncesijsko razmerje. | Pozna pogoje za pridobitev koncesije ter pozna glavne značilnosti koncesijskega razmerja. Ve, kdo podeljuje koncesijo za trajnostno gospodarjenje z divjadjo v loviščih in ve kaj je koncesijsko razmerje. |
| Ve, kaj je koncesija za trajnostno gospodarjenje v lovišču, kdo jo podeljuje in koliko časa traja. | Našteje zahteve do upravljavca v skladu s koncesijsko pogodbo (evidentiranje škod, iskanje zastreljene divjadi, zbiralnica divjadi, pisarna...). |
| Razloži splošne usmeritve, ukrepe in omejitve pri posegih v okolje divjadi (gozd in gozdni prostor, kmetijska zemljišča, regulacija vodotokov in osuševanja, načrtovanje in gradnja prometnic, varstvo divjadi pred nepotrebnim vznemirjanjem...). | Opiše vsaj štiri ukrepe in omejitve pri posegih v okolje divjadi. |
| Našteje načrtovane ukrepe v življenjskem okolju divjadi in opiše, kako se ukrepe, ki so določeni z načrtom, izvaja. | Našteje ukrepe, ki so določeni z načrtom, in so jih lovske organizacije dolžne izvajati. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, s katerimi načrti se določi lokacijo krmišč v lovišču in vrsto krmljenja divjadi. | Pozna lokacije krmišč v lovišču, s katerim upravlja njihova LD, in katero divjad se lahko krmi. |
| Ve, v katerih primerih se izvede poseg v populacijo divjadi izven lovne dobe in kdo poseg dovoli. | Obrazloži izredni poseg. |
| Obrazloži način opravljanja lova z določbami ZDLov-1 in z načeli lovske pravičnosti. | Obrazloži način opravljanja lova z določbami ZDLov-1 in z načeli lovske pravičnosti. |
| Pozna prepovedi pri opravljanju lova. | Našteje vsaj štiri osem prepovedi pri opravljanju lova. |
| Opiše ukrepe ob odstrelu divjadi, najdbi poginule divjadi in poseganju v populacije ali najdbah zavarovanih vrst velikih zveri. | Opiše ukrepe po odstrelu divjadi, najdbi poginule divjadi in poseganju v populacije ali najdbah zavarovanih vrst velikih zveri. |
| Opiše omejitve glede zadrževanja divjadi v ujetništvu. | |
| Našteje vrste obor in opiše zahteve za postavitve obor in zahteve za ravnanje z divjadjo v oborah. | Našteje vrste obor in opiše zahteve, ki veljajo za obore in divjad v oborah, pobeglo iz obor. |
| Ve, kdo odgovarja za škodo od divjadi in pozna postopek uveljavljanja škode od divjadi. | Ve, kdo odgovarja za škodo od divjadi in pozna postopek uveljavljanja škode od divjadi. |
| Ve, kdo odgovarja za škodo na divjadi in pozna postopek uveljavljanja škode na divjadi. | Ve, kdo odgovarja za škodo na divjadi in pozna postopek uveljavljanja škode na divjadi. |
| Pozna odgovornost za škodo na divjadi in na vozilu v primeru trka vozila in divjadi na cesti. | Pozna odgovornost za škodo na divjadi in na vozilu v primeru trka vozila in divjadi na cesti. |
| Ve, kakšne so obveznosti za preprečevanje škode od divjadi. | Ve, kakšne so obveznosti za preprečevanje škode od divjadi. |
| Izključitev odškodninske odgovornosti upravljavke lovišča v primeru preprečevanja upravljanja z divjadjo (izvajanje lova in ukrepov v življenjskem okolju divjadi) | Izključitev odškodninske odgovornosti upravljavke lovišča v primeru preprečevanja upravljanja z divjadjo (izvajanje lova in ukrepov v življenjskem okolju divjadi) |
| Ve, kdo ima pravico udejstvovanja v lovu. | Ve, kdo lahko izvaja lov in pod katerimi pogoji. |
| Pozna ureditev lovskega izpita. | Ve, kdo lahko opravlja lovski izpit |
| Pozna ureditev glede lovske izkaznice. | Ve, pogoje za pridobitev in izgubo lovske izkaznice ter pravice imetnika lovske izkaznice. |
| Ve, kaj je lovska družina, pozna interne akte lovske družine in njene organe ter njihove pristojnosti. | Ve, kaj je lovska družina, pozna interne akte lovske družine in njene organe ter njihove pristojnosti. |
| Ve, kaj je Lovska zveza Slovenije. | Ve, kaj je Lovska zveza Slovenije in ve, kdo so obvezne članice. |

3. TEORETIČNI DEL LOVSKEGA IZPITA

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ve, kaj je lovsko-čuvajska služba in katere so njene temeljne naloge. | Opiše organizacijo nadzora v lovišču. |
| Ve, kaj je lovsko inšpekcija in katera so njena pooblastila in pristojnosti | |
| Zakon o varstvu okolja | |
| Ve, da je zakon za lovstvo pomemben, ker v 163. členu določa, da je divjad, kot jo določa predpis o lovstvu, lastnina države. | Ve, da je zakon za lovstvo pomemben, ker določa, da je divjad lastnina države |
| Zakon o ohranjanju narave | |
| Ve, da zakon vsebuje določila, ki z določili Zakona o divjadi in lovstvu ter Zakona o gozdovih predstavljajo pravno podlago za upravljanje z divjadjo in naravnim okoljem. | |
| Ve, kaj pomeni splošni varstveni režim in kaj trajnostno gospodarjenje z živalskimi vrstami. | |
| Ve, kaj so ekosistemi. | Ve, kaj so ekosistemi. |
| Ve, kaj so zavarovana območja. | |
| Razloži, kaj so ogrožene živalske vrste. | Razloži, kaj so ogrožene živalske vrste. |
| Razloži pomen spremljanja ohranjenosti stanja narave. | |
| Uredba o zavarovanih prostoživečih živalskih vrstah | |
| Ve, kaj so zavarovane prosto živeče živalske vrste. | Našteje vsaj tri zavarovane prosto živeče živalske vrste v svojem lovišču. |
| Ve, kaj je varstveni režim in kaj je varstvo habitatov prostoživečih živalskih vrst. | |
| Zakon o zaščiti živali | |
| Razloži, kaj pomeni zaščita živali. | Razloži, kaj pomeni zaščita živali. |
| Razloži, kaj pomeni mučenje živali. | Razloži, kaj pomeni mučenje živali. |
| Našteje prepovedi ravnanja z živalmi. | Našteje prepovedi ravnanja z živalmi. |
| Našteje dovoljena ravnanja z živalmi. | |
| Ve, kakšni načini usmrtnitve živali so dovoljeni in kakšen način lova je dovoljen. | Pozna dovoljene načine usmrtnitve živali. |